**Тема: Март – начало весны**

**Ход занятия.**

**Цель** : выявление признаков начала весны.

**Задачи:**

* развивать у детей интерес к наблюдению за окружающим миром, установить признаки весны;
* учить детей свободно выражать свои мысли в устной форме;
* расширять запас слов, правильно согласовывать названия предметов, признаков, действий, располагать материал в нужной последовательности, предложения в рассказе;
* совершенствовать устную речь, закреплять умения отвечать на вопросы;

**Оборудование:**

**Активизация словаря**: ранняя, проталины, капель,

**Методические приёмы:** беседа в игровой деятельности, загадки, художественное слово.

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

— Здравствуйте ребята, здравствуйте гости! Сегодня замечательный день, весенний день!

на улице светит солнце, щебечут птицы, капают сосульки, тает снег, природа просыпается!

-Пусть ваше настроение будет таким же живым и радостным, как наш пейзаж за окном!

-Вы знаете, что на логопедическом занятии, мы учимся и стараемся говорить -четко, громко и полными фразами.

-Дети, какой сегодня день - хмурый, пасмурный или солнечный?

( Солнечный)

-Какое настроение у вас вызывает такая погода? А знаете, что нужно сделать, чтобы и у нас на душе было так же спокойно и тепло? Надо улыбнуться. Поделитесь своей улыбкой друг с другом. Наше занятие мы начинаем с хорошим настроением, и не забудем про интерес и удивление!

Сегодня я приглашаю вас в гости…, догадайтесь к кому.

**Слайд 1**

**Была белая, седая.**

**Пришла зелёная, молодая. (весна)**

**Слайд 2.**

**Если речка голубая,**

**Пробудилась ото сна,**

**И бежит, в полях сверкая-**

**Значит, к нам пришла… (весна)**

**Слайд 3.**

**Тает снежок,**

**Ожил лужок,**

**День прибывает,**

**Когда это бывает? (весной)**

-Итак, мы идем в гости к весне, а точнее, это она пришла к нам в наши края. Весна- это ужасное время года! Что-то не так? (дети высказывают свое мнение, говорят, что это прекрасное время года).

**2. Сообщение цели занятия.**

-Чем же прекрасно это время года, и какие изменения происходят в природе с приходом весны, мы узнаем на сегодняшнем занятии.

Послушайте внимательно весеннюю сказку. Жили – были четыре времени года. Времена года жили дружно и мирно правили миром. Но однажды зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место весне.

Ребята, а как вы думаете, что будет, если весна не наступит?

Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали песни петь. Забеспокоились осень и лето. А весна сказала: « Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет весне победить холод».

**Слайд 4.** Появляются картинки : костёр, лампочка, солнце.)

- Что из этого может быть чудом и помочь весне?

Произносим все вместе СОЛНЦЕ и индивидуально.

И тогда солнце стало подниматься выше и выше, светить ярче и согревать землю.

И наступило долгожданное время года.

- Какое время года насупило?

Айзиряк найди нам картинку, где изображена весна.

Солнце - это первый признак весны. Давайте поиграем и расскажем о солнце.

**Игра « Запомни и сравни»**

**( На доске: лимон, мяч, звезда, костёр)**

- Лимон, какого цвета?

-Мяч какой?

- Как может гореть звезда?

- Костёр, когда горит, какой он? Как нам становится?

( Убираю картинки)

Давайте, сравним солнце с картинками, которые мы сейчас рассматривали.

- Солнце жёлтое, как (лимон)

- Солнце круглое, как (мяч)

- Солнце яркое, как (звезда)

- Солнце жаркое, как ( костёр)

А сейчас составляем слово из камушек, СОЛНЦЕ, какие цвета вы использовали? Почему?

Благодаря яркому солнцу, просыпается природа, и происходят изменения в природе.

**1. Цель: развитие наблюдательности, интересу к окружающему миру. Учить устанавливать причинно-следственные связи.**

– С чего начинается весна?

– Назвать самые первые признаки весны.

**День стал длиннее и светлее.**

**Днем стало пригревать солнышко.**

**Воздух стал теплее.**

**Снег чернеет и оседает.**

**Появляются сосульки.**

– От какой приметы зависят все остальные? (Солнце)

(В начале весны солнце раньше встаёт, дольше светит: значит, день становится длиннее, ночь короче. От солнечного тепла снег темнеет, становится рыхлым, на солнечных пригорках тает. Появляются проталины.

Ночью и утром бывает ещё холодно. А днём греет солнышко. На крышах

появляются сосульки, звенит капель. От яркого солнца и снега режет глаза.

**-Как понять выражение: « В марте погода изменчива»?**

*(То холодно, то тепло, то светит солнце, то небо закрывается серыми тучами и идёт снег)*

**Физминутка.**

Солнце наше высоко (тянуться вверх)

Нам от солнышка тепло. (Легкие поглаживания рук)

Тает снег от лучей, (расслабление)

Звонко побежал ручей.

Вы за ручейком бегите,

И друг другу улыбнитесь.

А знаете ли вы, что весна приходит не сразу, а постепенно. В марте, к нам приходит ранняя весна, а как она к нам приходит нам прочитает **Артем:** Стихотворение И. Токмаковой «Весна»:

**К нам весна шагает**

**Быстрыми шагами**

**И сугробы тают под её ногами**

**Чёрные проталины**

**На полях «видны»**

**Видно очень тёплые**

**Ноги у весны.**

- О чём говорится в стихотворении?

- Что весна делает?

- Что происходит с сугробами?

- На полях видны…(чёрные проталины).

- Почему всё это происходит?

- О каком главном признаке говорится в стихотворении?

**Слайд 5.** Да, ребята приступила к своей работе ранняя весна. Идёт она в марте месяце. Махнула рукой и появилась капель. Идёт весна, тает и темнеет под её ногами снег. От шагов её появляются проталины и лужи.

- Что такое капель?

- Что такое проталины?

Идёт весна, а над ней небо весеннее.

- Скажите, какое весной небо? (голубое, иногда хмурое, серое)

Ну вот, что бывает ранней весной, прочитает нам **Айзиряк:**

**Не знаю, почему же**

**Весна всё не идёт?**

**Опять замёрзли лужи**

**Похрустывает лёд**

**Куда весна пропала**

**Куда девалась вдруг?**

**А вдруг она пропала**

**Куда – не будь на юг.**

**И там остались где – то?**

**Но там всё время лето,**

**Там нет морозных дней**

**А нам весна нужней.**

Да не уступает зима весне.

Ни что не пугает раннюю весну. День за днём идёт весна. И вдруг слышит.

**Слайд 6 (голоса птиц)**

И призадумалась весна, а какие птицы прилетают весной. Ребята, давайте поможем весне вспомнить птиц, которые прилетают к нам весной.

Разгадывание ребусов.

По первым звукам названия предметов составьте слова.

- Кто это? (Грач)

[](javascript:void(0))

- Грач, какая птица? (Перелётная).

**скворец**

**[](javascript:void(0))** **[](javascript:void(0))** **** 

А помогут нам загадки.

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь.

А зовётся птица …(грач).

На ветке дворец

А зову его ( скворец)

**Слайд 11**. Первые в марте месяце прилетают к нам грачи, после грачей прилетают скворцы, затем прилетают жаворонки и заканчивают прилёт ласточки.

В народе говорят «Грач зиму прогоняет», «Если грач на горе, то весна во дворе».

Грачи – перелётные птицы. Грачи возвращаются в родные места первыми, едва начинает таять снег. С громкими и радостными криками «гра-гра-гра» осматривают старые гнёзда, ремонтируют их и вьют новые по несколько на одном дереве. Свои грачевни они устраивают в парках, скверах и рощах, застраивая все вершины деревьев. Грачи – самые дружные и общительные птицы.

**Слайд 12.**  -Какую пользу приносят грачи?

-Эти птицы очень полезны человеку, так как они уничтожают вредителей растений на полях и огородах, в лесах и садах. Грачи поедают жуков, личинок, истребляют полевых мышей

Су-Джок

Солнышко, солнышко

Ты нам ярче посвети.

Солнышко, солнышко

Раскидай свои лучи.

Лучики мы соберём

Золочоночки возьмём

Покатаем, поиграем

И тебе назад вернём.

**Слайд 13. Игра «Подбери слово»**  *Солнечный, весёлый……………….(день)*

*Робкая, ранняя……………………….(весна)*

*Голубое, высокое, ясное……………(небо)*

*Всходит, появляется, прорастает………(травка)*

*Прилетают, возвращаются……………….(птицы)*

**Слайд 14. Составление рассказа «Приход весны»**

-Я раздаю всем по предложению. Вам нужно составить связный рассказ.

***Приход весны.***

***Светит яркое солнце.***

***По небу бегут голубые облака.***

***На деревьях появляются зелёные листочки.***

***Из тёплых стран прилетают птицы*.**

**Итог занятия.**

**Слайд 12.** -Назовите основные признаки весны.

*Потепление*

*Солнце поднимается выше*

*Таяние снега*

*Сосульки, капель*

*Прилёт птиц*

*Набухание почек.*

-Пользуясь схематическим рисунком составьте рассказ о весне.

План рассказа.

1).Какое это время года?

2) Тепло или холодно в эту пору на улице?

3) Какие выпадают осадки, как выглядит небо?

4) Какие изменения происходят у растений?

5) Как проводят это время года птицы?

**Рефлексия.**

- Кто из вас почувствовал наступление весны?

- Какое при этом появилось настроение?

**Солнышко без лица, дети сами нарисуют улыбку или грусть**

Солнце дарит всем улыбку и тепло своих лучей. А я вам подарю раскраски на весеннюю тему.

Солнце радостно смеётся, Звон капели раздаётся. Ручейки звенят, бегут. Птицы весело поют. Шагает по земле весна, В гости к нам она пришла. Солнце дарит всем улыбку и тепло своих лучей.

Маленькое солнышко возьми дружок скорей. (Ребятам раздаются маленькие солнышки с прикреплёнными к ним шоколадными медальками).