**Конспект по развитию речи во второй младшей группе «Любимые сказки».**

Цель: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность. Воспитывать умение работать сообща.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: ***«Репка»***, ***«Гуси-лебеди»***, ***«Три медведя»***, ***«Колобок»***
* Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.
* Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь.
* Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, продолжать учить работать в группах и парах.

**Развивающие задачи:**

* закрепить знания детей о русских народных сказках;
* формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
* развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;

**Методические приемы:**

* Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.
* Наглядный *(использование иллюстраций, атрибутов сказок)*.
* Словесный *(напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей)*.
* Анализ занятия, поощрение.

**Материалы к занятию:**

атрибуты к волшебному сундучку *(предметы из разных сказок)*, мяч, серия картинок ***«Овощи»***.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель появляется перед детьми в русском костюме.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете!

1-2-3-4-5 пора сказку нам встречать,

кто к началу опоздал,

тот на сказку не попал.

**Воспитатель открывает сундучок:**

- Ой, какой здесь беспорядок!

Ваша помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки эти разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам:

Воспитатель: «Ой, ребята что это за мячик *(желтый мяч)*? Из какой он сказки?

По сусекам он скребен,

На сметане он мешен,

На окошке он стужен

Круглый бок, румяный бок

Покатился *(колобок)*

Вы узнали какая это сказка?»

Дети: Колобок

В: Да, молодцы, это сказка "Колобок"

- Кто испек колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

Ребята, а зачем колобок сидел на окошке?

Д: *(ответы детей)*.

Давайте поиграем в игру ***«горячий колобок»***, *(проводится игра с мячом)*.

**Проблемный вопрос:**

* Почему колобок укатился с окошка?
* А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

В: Ой, а это здесь зачем? Что это ребята? Из какой сказки эти бревна?

Зайка в нем жил и лягушка- квакушка, Волк и лисичка, мышка- норушка, Только медведь поместиться не смог, С треском разрушился наш …теремок.

Вот и картинка к сказке *(воспитатель показывает иллюстрацию к сказке****«Теремок»****)* Давайте сосчитаем сколько жителей пришли к теремку.

Воспитатель: Ой, что-то в сундучке опять похожее на колобок круглое, желтое…

Раз весною, при погоде, Во саду ли, в огороде,

Взяв лопату, сбросив кепку, Посадил дед чудо-репку…-

В. Ребята, а что же было дальше?

Ответы детей…

В: Кто пришел помогать деду репку тянуть *(бабка, внучка и т.д. по иллюстрации)*.

Вместе дружно вытянули репку.

Когда мы вместе, нам под силу любые дела.

Давайте поможем деду найти репку среди других овощей.

*(Проводится игра****«Найди репку»****с картинками серии» Овощи»)*

В: Ой, ребята, посмотрите а из какой сказки эти предметы? *(Показывает деревянные ложки разных размеров.)*

Ответы детей.

В: Правильно ***«Три медведя»***. В этой сказке несколько раз встречается число 3. *(3 медведя, 3ложки)*, чего еще было 3? *(Ответы детей)*.

Вот страница из какой-то сказки. А какая это сказка кто знает?

Совершенно верно, молодцы это ***«Гуси-Лебеди»***.

Кто же помогал детям спастись от гусей.

А яблоня вам передала сюрприз.

Сюрпризный момент. *(Дети угощаются яблоками)*