Конспект НОД «Моя мама- лучшая на свете!»

Задачи:

1. Область *«Познание»*: Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками, способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность, повышать уровень их коммуникативных умений.

2. Область *«Коммуникация»*: Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь образными словами и выражениями, эпитетами.

3. Область *«Здоровье»*: Использование динамических упражнений в виде физкультминутки.

4. Область *«Безопасность»*: Закреплять правила умения пользоваться ножницами.

5. Область *«Физическая культура»*: Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

6. Область *«Социализация»*: Закреплять понятие *«Домашние обязанности»*, воспитывать желание помогать родителям; уважение к труду взрослых. Развивать логическое мышление, сообразительность.

7. Область *«Музыка»*: Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус.

8. Область *«Художественное творчество»*: Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Учить создавать композицию из отдельных элементов.

9. Область *«Труд»*: Приучать детей беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

10. Область *«Художественная литература»*: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения.

Предварительная работа:

Рисование портрета мамы;

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихотворений и пословиц о маме;

Предварительная беседа в кругу семьи *(ребёнка с мамой о её труде)*.

Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. Вырезание заготовок цветов, корзин и заготовок-прямоугольников.

Материалы и оборудование: микрофон, мяч, рисунки детей с портретами мам, фотографии мам, творческие работы мам, клей – карандаш, салфетки тканевые, ножницы, клеенки.

Ход занятия:

1. Звучит заставка по TV песни о маме.

-О ком была песня? *(О маме)*

-Как вы думаете, почему именно эта песня звучала? *(Приближается мамин праздник)*.

-И мы сегодня тоже будем говорить о **мамах**.

2. Воспитатель: Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу *«Моя****мама – лучше всех****»*. Хотите стать участниками этой передачи?

-А можно я буду телеведущей?

Воспитатель: А те, кто в зале?

Дети: Телезрителями.

Воспитатель: Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места в студии.

Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети подготовительной группы детского сада № 169 города Тюмени. Они пришли на передачу, чтобы рассказать о своих **мамах**, самых **лучших мамах на свете**. Приближается праздник Международный женский день 8 марта! Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое **лучшее на свете**? (Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются такие слова, как *«мир»*, *«Родина»*)

Самое **лучшее слово на свете***«****МАМА****»*. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. **Мама** учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас.

Как ласково можно назвать маму?

Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамуся….

3. Воспитатель: Я предлагаю поиграть вам в игру: *«Ма-моч-ка»*. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: *«ма-моч-ка»*, только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: *«Вставать пора!»*? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на **свете лучше всех**? – Ма-моч-ка!

Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на **свете**?

Дети: Никого роднее мамы в целом мире нет!

4. Воспитатель: Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова о маме. Какая она?

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная.

Воспитатель: Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих **мамах**.

5. Давайте поподробнее расскажем о своих **мамах**. *(Презентация детей о маме. Заслушиваются три - четыре рассказа)*

6. Послушайте стихотворение Е. Благининой *«Посидим в тишине»*.

Дети читают стихотворение Е. Благининой.

7. Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы. *(Объяснить пословицу)*

При солнышке тепло, при матушке добро.

Нет **лучшего дружка**, чем родная матушка.

Птица рада весне, а младенец матери.

Материнская ласка не знает конца.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

Воспитатель: Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

8. Воспитатель: А сейчас в нашей передаче рекламная пауза. Прошу вас пройти и поиграть со мной в игру *«Чьи детки?»* *(Игра с мячом)*

У котенка – кошка.

У козленка - коза.

У цыпленка - курица.

У теленка - корова.

У жеребенка – лошадь.

У ягненка – овца.

У тигренка – тигрица.

У львенка – львица.

Да, дети, каждому нужна его **мама**: и ребенку, и котенку, и птенцу.

Воспитатель: А чем вы можете порадовать свою маму?

9. Дети: Хорошим массажем (дети показывают игру *«Массаж – хорошая дорога»*)

10. А знаете ли вы, какие цветы любят ваши мамы? *(выслушиваются ответы детей)* Я предлагаю вам сейчас пройти со мной в нашу художественную мастерскую для изготовления поздравительных открыток для наших мам.

-Перед вами тарелочки с заготовками, Вам нужно вырезать листики, стебель цветка и создать свою композицию. Давайте вспомним, как вырезать листочек. *(Сложить прямоугольник пополам, срезать уголки)*

-Вспомним правила работы с ножницами *(ответы детей)*.

10. Пальчиковая игра *«Есть у любого два кулачка»*

11. Самостоятельная работа.

12. Итог: О ком сегодня мы беседовали? Что вам понравилось на нашей передаче?

Воспитатель: Время нашей передачи закончилось. Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче *«Моя****мама – лучше всех****!»*. До новых встреч!