**МБОУ «Борогонская СОШ»**

**Проект**

**«Национальная одежда народов Севера»**

 **Автор: Корякина Мария Семеновна**

 **должность**: педагог ДО

**2018г.**

**Название:** национальная одежда народов севера

**Вид проекта:** творческий

**Цель проекта:** Познакомить детей с историей, видами и особенностью национальной одежды северных народов, со способами её изготовления и украшения

**Задачи проекта:**

1.Учить детей видеть характерные черты национального своеобразия в одежде коренных народов севера.

2. Формировать у детей знания об особенностях национальной одежды народов севера

3. Способствовать развитию познавательного интереса детей к национальному костюму народов севера.

4.Развивать творческие и интеллектуальные способности.

5. Воспитывать уважение к культуре и традициям народа севера

**Место проведения:** МБОУ «Борогонская СОШ»

**Сроки проведения:** 2018 – 2019 (декабрь - май)

**Количество участников:** 6

**Возраст детей:** 7-8класс (девочки)

**Форма проведения:** самостоятельная деятельность, совместная деятельность

**Ожидаемый результат:** Дети познакомятся с историей, видами и особенностью национальной одежды коренных жителей севера, со способами её изготовления и украшения. Научатся видеть в одежде народов севера черты своеобразия. У детей возникнет интерес к национальному костюму народов севера.

**Актуальность:** Наш родной край – Север, на его территории проживают люди разных национальностей. Местный народ имеет свои традиции, свой уклад жизни.

Очень важно прививать учащимся чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, родном городе, крае, стране.

Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Нормативно – правовой ресурс:

- согласование проекта с администрацией школы.

- утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов.

2. Материально – технический ресурс:

- приобретение инвентаря, расходного материала для изготовления пособий и создания развивающей среды в группе. Экспонаты коренных жителей севера.

3. Информационный ресурс:

- подбор методической и познавательной литературы по теме;

- сбор информации по теме проекта из Интернета и периодических изданий.

 Провести анкетирование учащихся в начале работы над проектом:

Какую национальную одежду народов Севера знаете?

Какой орнамент народов Севера знаете?

Какие национальные праздники коренных жителей знаете?

Нужно ли изучать и сохранять традиции народов Севера?

 Для реализации проекта используется интегрированный подход – включение сведений об истории и культуре северных народов во все виды деятельности:

познавательную, продуктивную, игровую.

**Принципы работы по проекту**

Необходимость обязательного учета возрастных и психологических особенностей учащихся в содержании и организации проектной работы в рамках образовательного процесса способствовала определению принципов работы по проекту:

Принцип наглядности.

Принцип энциклопедичности.

Принцип интеграции.

Принцип индивидуализации.

Принцип единства с семьей.

Принцип доступности.

Игровая деятельность.

**Календарно – тематическое планирование проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Месяцы проведения** |
| **1** | Вводное занятие. Анкетирование учащихся | Декабрь  |
| **2** | Беседа: «Дети севера», «История создания национального костюма и традиции одежды народов севера», «Орнамент народов севера» | Декабрь  |
| **3** | Показ презентаций: «Национальная одежда севера», «Характерные черты традиционного костюма народов севера» | Декабрь |
| **4** | Создание уголка «Мой Север» | Декабрь  |
| **5** | Рассматривание книг, брошюр, альбомов «Узоры и орнаменты севера»  | Январь  |
| **6** | Рисование узоров  | Январь  |
| **7** | Аппликация «Северные узоры» | Январь  |
| **8** | Оформление коллективной работы «Одежда севера» | Февраль  |
| **9** | Игра – упражнение «Сложи костюм» | Февраль  |
| **10** | Рисование «Северный костюм для девочки» | Февраль  |
| **11** | Отгадывание кроссворда «Орнамент» | Февраль  |
| **12** | Аппликация «Украшение северной рукавички» | Март  |
| **13** | Оформление книжки – раскладушки «Национальная одежда народов Севера» | Март  |
| **14** | Создание уголка национальной культуры народов севера | Март |
| **15** | Продуктивная деятельность (выполнение коллективных и индивидуальных работ) | Март |
| **16** | Изготовление кукол в национальной одежде | Апрель |
| **17** | Выпуск газеты «Национальный костюм севера» | Апрель |
| **18** | Оформление альбома «Современность и традиционность национальной одежды народа севера» | Апрель |
| **19** | Проведение ознакомительных бесед с использованием ИКТ. | Апрель |
| **20** | Выставка коллективных и индивидуальных работ учащихся. | Май |
| **21** | Создание папки, где собраны все материалы по проекту (занятия, консультации, дидактические игры и др.) | Май |
| **22** | Оформление презентации в формате Power Point.Презентация проекта перед педагогами МБОУ «Борогонская СОШ» | Май |

Использованная литература.

- А.Н.Мыреева. Традиционная культура эвенков: Учебное пособие для школ Севера. – Якутск: Офсет, 2005. – 92с.

- Арктика – мой дом. Полная энциклопедия школьника. 1998

- Арктика – мой дом. Полная энциклопедия школьника. Народы севера земли.1999

- Бокова Е.Н. Одежда эвенов; Мин-во образ. Республика Саха (Якутия). –Якутск: Бичик, 2011. – 64с.

- Дудкин Х.И. Краткий словарь – разговорник для изучающих эвенский язык. – Якутск: Кн. Изд-во, 1991. -40с.

- Мой русский брат. Сборник. Составитель А.К.Михайлов. Якутск: Кн. Изд-во, 1987. – 208 с., ил – Большая судьба малых народов.

- Национальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия). –Якутск: Нац.кн. изд-во «Бичик». 1994. – 104с.

- Таксами Ч.М.Культура народов Севера в лицах. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобраз. Учрежд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.- 192 с.: ил.

 - Хазанкович Ю.Г. Фольклорно - эпические традиции в прозе малочисленных народов Севера: -Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2009. – 131с.