**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ,**

 посвященный первому освобождению Ростова-на-Дону

от немецко-фашистских захватчиков.

 **«Кровавая неделя 1941»**

**МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района**

**города Ростова-на-Дону**

**2021 год**

**Вид** **проекта**: информационно-познавательный, творческий

**Продолжительность проекта –** краткосрочный (2 недели)

**Создатели** **проекта**:

Педагог дополнительного Тимошенко Н.В.

Педагог дополнительного образования Филатова Н.М.

Педагог дополнительного Шумкова С.П.

**Участники проекта:** воспитанники ЦДТ, педагоги, родители.

**Целевая** **группа**: группа в количестве – 50 человек.

**Актуальность.**

Всё дальше и дальше уходят от нас суровые военные годы, дни кровавых событий в Ростове-на-Дону ноября 1941. Уходят люди, пережившие это тяжёлое время. Люди, которые были участниками и свидетелями жестоких событий Великой Отечественной войны. Уходящие поколения передают свою память новому, как наследие и завещает помнить, хранить и передавать дальше. По мнению некоторых родителей, детям не нужно рассказывать о оккупации, ужасах тех дней, не нужно запугивать ребят. Но всё-таки ребята имеют право прикоснуться к этой трагической и страшной странице истории нашего города, нашей страны.

Очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа. Конечно, знакомить детей с этой темой нужно деликатно, не травмируя детскую психику, но говорить об этом надо.

Именно, знакомя воспитанников с немецкой оккупацией, мы способствуем воспитанию в них лучших нравственных качеств – сопереживанию, великодушию, состраданию, милосердию, а также возможности сохранить в памяти героические подвиги, чтоб не повторялись в будущем народов.

**Цель** **проекта:**

Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к её защитникам.

**Задачи:**

1.Расширять и систематизировать представления детей о событиях ноября 1941 года в Ростове-на-Дону, о значимости подвига ростовчан.

2. Конкретизировать понятия: кольцо блокады, дорога жизни, продуктовые карточки, блокадный хлеб, воздушная тревога, метроном, зажигательные бомбы, бомбоубежища. Активизировать словарь.

3. Развивать умение составлять небольшие рассказы о жизни взрослых и детей в тяжёлые блокадные дни.

4. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку событиям.

5. Способствовать формированию нравственно-патриотических качеств: смелость, честность, ответственность, сопереживание.

Воспитывать чувство гордости за свою страну, ростовчан.

**Прогнозируемые результаты:**

1.Проявление стойкого интереса и любознательности к истории родного города.

2.Умение рассказывать о освобождении Ростова-на-Дону, используя полученные представления.

3.Проявление детьми нравственных чувств: сострадания, сопереживания, участия, уважения при прослушивании художественных произведений, просмотре фильмов, в беседах о блокаде.

4.Умение передавать в художественно-творческой деятельности свои впечатления, эмоции, чувства.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

**Технологии:**

Информационно-коммуникационные;

ИКТ;

игровые;

здоровьесберегающие.

**Этапы проекта:**

**1** **ЭТАП** **–Подготовительный**:

- определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий по теме;

- подбор методической и художественной литературы, наглядного материала;

- создание презентации, подбор фильмов о блокаде.

**2** **ЭТАП** **–** **Основной**

- показ детям презентации «Кровавая неделя»;

- рассматривание иллюстраций по теме

- просмотр документального фильма «Освобождение Ростова-на-Дону»

- беседа с детьми о подвиге ростовчан;

- составление рассказов детьми о своих близких родственниках, переживших блокаду (портреты, фотографии);

- рисование «Огненные дороги глазами детей»

- подвижные игры «Сапёры», «Важное донесение», «Разведчики», «Попади в цель».

**3** **ЭТАП** **–** **Заключительный.**

**-** Конкурс чтецов;

**Работа с родителями:**

- консультация для родителей «Что и как рассказать детям о освобождении Ростова-на-Дону»;

- оформление фотоальбомов «Никто не забыт и ничто не забыто»;

- участие в подборке художественной литературы, фотографий;

**Выставка рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями**

**по заданию педагогов ЦДТ.**

** **

**  **

Приложение

К слайдам презентации «Освобождение Ростова-на-Дону»

**Слайд 2**

Давным-давно, почти 80 лет назад, мирно и счастливо жили люди. Взрослые работали, дети ходили в детский сад, учились в школе.

Вот таким был наш город до войны. Но в ноябре уже шла война. Пришла она в 1941 году и в Ростов-на-Дону.

**Слайд 3**

22 июня фашистская Германия напала на нашу страну. Война-это всегда страшно. Много воин было и в нашей стране, но самая безжалостная – с фашистами. Враги хотели уничтожить наши города, стереть их с лица земли! Захватить Ростов-на-Дону для фашистов было очень важно.

**Слайд 4**

Началась эвакуация людей, в основном детей, женщин, пожилых людей. Но не всем жителям удалось уехать из города.

**Слайд 5**

Педагог дополнительного Тимошенко Н.В.

Педагог дополнительного образования Филатова Н.М.

Педагог дополнительного Шумкова С.П.