ЧОУ «Татнефть-школа»

**Квиз лаборатория**

**«Родина одна для всех»**

посвященное к 115 летию со дня рождения

 поэта-героя Абдуллы Алиша.

Подготовили и провели:

воспитатель(тат.яз)

Маннанова А.Р.,

 учитель татарского языка

Галипова А.Г.

Альметьевск 2023г

**Цель :**  расширять представления детей о татарской детской    литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.

**Задачи:**

Образовательные: приобщение детей к творческому наследию  Татарстана, повышение интереса к  произведениям, расширить знания о творчестве А.Алиша.

Развивающие: развитие  познавательных интересов,  восприятие художественной литературы, мышление, воображение у детей.

 Воспитательные: воспитание у детей чувств патриотизма, добрых чувств, интереса  и любви к животным, сочувствия героям, попавшим в беду.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** (под торжественную музыку)

Сатмас егет илен алтын көмешкә,

Әгәр югалтмаса вөҗданын;

Алтынны ул чүпкә санар,

Иң кыйммәтле күрер Ватанын!

*-Все золото бери себе сейчас!*

*-О вы, глубцы, зачем мне эти блестки?*

*Родимый край и те, кто любит нас,-*

*Единственные ценности на свете!*

-Бәйгегә килгән хөрмәтле кунаклар! Без сезнең белән бергәләп, гаҗәеп бер кешенең иҗат нигезе буйлап сәяхәт итәрбез!

Мы приглашаем вас в путешествие в мир сказок А.Алиша, человека, у которого главной любовью всей жизни были дети.

-А сейчас делимся на четыре команды и занимаем места.

**-** Хочу познакомить вас с уважаемыми жюри:

**Знакомство с участниками.**

**Ведущий:** В добрый час!

Слайд 2. Напомним правила игры.

Выберите с каждой команды по одному человеку, командира, который будет отвечать на вопросы.

-Команда услышав вопрос, должна записать ответ, затем только озвучить.

Слайд 4. А.Алишның “Бикбатыр белән Биккуркак” әкиятендә Бикбатыр нинди җавап бирә?

Слайд5. А.Алиш бер әкиятендә әби тавыгына нинди исем куша?

Слайд 6. Определите основную тему в сказке А.Алиша “Болтливая утка”

Слайд 7. Абдулла Алишның туган елы

Слайд 8. Последнее письмо А. Алиша с фронта матери.
Попробуйте написать письмо маме.

**Ведущий:** пока ребята пишут письмо маме, мы с вами немножко поиграем.(музыкальная игра «өскә-аска»)

Слайд 9. Абдулла Алиш кайсы фотода?

Слайд 10. Каким художником был восхищён Абдулла Алиш, побывав в Феодосии?

Слайд 11. В честь кого Алиш назвал сына, назовите его имя

Слайд 12. Определи по картинкам названия произведений и скажи сначала на русском языке, потом на татарском языке?

Слайд 13. По жеребьёвке проинсценируй отрывок из сказки. Сначала посмотри, вспомни.

**Ведущий:** А сейчас я вам, зрителям, расскажу про ДЫМКАРЬ-инструмент, который используют пчеловоды. Ведь А. Алиш очень увлекался пчеловодством. Следующий инструмент- ТАБАГАЧ. Любимая мама угощала Абдуллу с кашей , которая готовила в печи, а вытаскивала из горячей печи с помощью ТАБАГАЧ.

-Вот и настало время узнать какая же команда выиграла?

-Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Мы поздравляем наших победителей и вручаем им призы.

-Уважаемые гости, ребята! Читайте книги, будьте трудолюбивыми и тогда, вы достигнете все свои цели! Удачи вам во всем!