**Проект для детей дошкольного возраста «Разноцветное лето»**

Учителя-логопеды Клабукова Светлана Геннадьевна,

Токмина Евгения Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 238» г. Перми

**Участники проекта:**  Старший воспитатель Рыбина Н.П., учителя-логопеды Клабукова С.Г., Токмина Е.В., музыкальный руководитель Келарева Е.А., воспитатели Крохалева Е.В., Вотякова Е.А., Винтиш Л.М., Смирнова Ю.С., Ширинкина Т.С..

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Продолжительность проекта:** август (с 13 августа – 31 августа 2018г.)

**Актуальность проекта:**

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года

**Цель проекта:** Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в период проекта с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи проекта:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей,

коммуникативных навыков.

- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.

- Повышение профессионального мастерства педагога.

**Продукты проекта.**

• Для детей:

- обогащение новыми знаниями и умениями;

- создание рисунков;

- участие в развлечениях.

• Для педагогов и специалистов:

- Беседы с детьми, разучивание новых подвижных и речевых игр;

- организация и проведение развлечений;

- создание выставки детских рисунков.

• Для родителей:

- Помощь в подготовке развлечений;

- Информационное просвещение по разным темам.

- присутствие на выступлениях детей.

**План реализации.**

**Этапы.**

***Подготовительный этап:***

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подготовка развлечений и спортивных соревнований.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

***Основной этап реализует недельные темы:***

«Путешествие в лето»;

«Спортивное лето»;

«До свидания, лето»;

Первая неделя «Путешествие в лето» включает в себя:

1. Беседа о природе родного края

(Птицы, животные, растения).

3. Пальчиковая гимнастика «По ягоды».

4. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Лето», загадки, пословицы, поговорки.

5. Объемная аппликация «Цветы».

6. Речевая игра «Наоборот», «Договори предложение».

7. П/игра «Солнышко и дождик», «Веселый бубен».

8. Рисование «Лето в поле и в лесу».

9. Театральная деятельность по выбору педагога.

10. Закаливающие процедуры.

11. Оформление информационных стендов для родителей: «Август», «Активный отдых и физическое развитие ребенка», «Закаливание летом».

11. Развлечение для всех детей ДОУ «Путешествие в лето».



Вторая неделя «Спортивное лето» включает в себя:

1. Беседа об олимпийской символике, чемпионате мира по футболу, о видах спорта, отгадывание загадок.

2. Подвижные командные игры с различным спортивным инвентарем.

3. Рисование «Футбол».

4. Подвижные игры «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется», «Карусель».

5. Игры с элементами эстафеты.

6. Закаливающие процедуры.

7. Спортивное развлечение «Веселые старты».



Третья неделя «До свидания, лето» включает в себя:

1. Чтение книг о дарах лета, о сельском труде.

2. Беседа «Чем я занимался летом?», «Наша земля – кормилица».

3. Речевая игра «Лето это хорошо, лето это плохо».

4. Лепка «Дары осени».

5. Подвижные игры на воздухе.

6. Просмотр мультфильмов про лето.

7. Разучивание пословиц и поговорок о труде.

8. Рисование на тему «Как я провел лето».

10. Закаливающие процедуры.

11. Развлечение «До свидания, лето».



***Заключительный этап***

Коллаж «Наши развлечения в августе».

Выставка детских рисунков.

 

**Результаты проекта.**

Новые знания и впечатления у детей.

Повышение двигательной активности детей. Улучшение эмоционального состояния дошкольников. Укрепление здоровья.

Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Развитие умения действовать в команде.

Повышение заинтересованности родителей в организации детского отдыха.

**Форма презентации проекта:**

Коллаж по прошедшим мероприятиям.

Выставка рисунков.

**Список литературы:**

1. Наши любимые праздники / сост. М. В. Юдаева. – М.: «Самовар», 1990. – 96 с.
2. 3. Новиков, С.Ю. Весёлые сценарии ко всем праздникам / С.Ю. Новиков. – М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2006 – 320 с.
3. Картотека подвижных игр.
4. Картотека загадок по различным темам.
5. Интернет-ресурсы.