Педсовет по воспитательной работе

31 января 2018 года

**«Семья и школа: точки соприкосновения»**

**Плотникова Н.А.,**

**директор МБОУ «СОШ№5»**

30 января 2018 г. во Дворце детства в г.Якутске прошла символическая церемония открытия 10-летия детства и дан старт мероприятиям в Якутии. Сегодня мы присоединяемся к этой акции.

В связи с вступлением Указа Президента Российской Федерации 2017-2027 гг. объявлены Десятилетием детства. Перед школой ставятся перспективные задачи и открываются новые возможности для развития.

 Указ определяет программу поддержки материнства и детства, демографической перезагрузки, повышения доступности медицинского обслуживания детей, информационной безопасности детей, духовного воспитания школьников.

Большое внимание в этом документе уделено и работе с родителями!Их роль очень важна в образовании и воспитании детей, ведь они являются неотъемлемой частью педагогического процесса. Без активного участия родителей нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. Чтобы семья стала хорошей школой, а школа - хорошей семьёй необходимо их правильное и тесное взаимодействие.

 Наряду с этим, годом ранее постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) был принят «Закон «Об ответственном родительстве»от 14 марта 2016 года N 1604-З N 737.

 Эти документы взаимосвязаны. Закон лежит в основе реализации всех проектов Десятилетия детства и регулирует правоотношения, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду традиционных семейных ценностей в соответствии с национальными традициями и обычаями, природными и климатическими условиями, духовно-нравственными устоями общества, государства.

Предметом сегодняшнего обсуждения является вопрос **об эффективных формах взаимодействия семьи и школы**, чтобы определить общие точки соприкосновения, общие цели сотрудничества **«союза трех сердец»: учитель-ученик - родители.**

Огромное значение в работе с родителями имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества, и самая большая работа с родителями возложена на плечи классных руководителей.

Конечно, родители не сразу становятся активными участниками внеклассной работы.

Сегодня выделяют примерно три группы родителей (и с этим трудно не согласиться!!!):

* **Первая группа:** родители – помощники в воспитательной работе с детьми. Они добросовестны, активны, заинтересованны и готовы в любую минуту прийти на помощь.
* **Вторая группа:**родители – потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать.
* **Третья группа:**родители не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно-воспитательной работе. Они отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже – открыто, чаще - скрыто.

Да, трудностей в организации общения много, это и непонимание родителями важности режима работы школы в условиях территориальных и природных особенностей, бывает непросто складывается общение с родителями из неблагополучных семей или имеющими проблемы личного характера. Следует подчеркнуть, что проявление родительской активности происходит индивидуально и к этому надо относиться корректно: кто – то включается сразу, кому – то необходимо значительно больше времени.

Вместе с тем установление тесного и эффективного взаимодействия с семьей – часть профессионализма педагогического состава школы.

Конечно, Но не стоит и забывать, что, как гласит народная мудрость, «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», отсюда напрашивается вывод, что и у родителей, и у педагогов должна быть цель одна цель – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие. *Как сказал Президент РФ В.В. Путин: «Все дети талантливы. Задача учителей и родителей в том, чтобы раскрыть этот талант»*

Сегодня мы представим оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах ребенка, как результат работы педагогов в творческих  группах, и я передаю слово зам. директора по ВР.

Итак, основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, где родители становятся ведущим субъектом. Только совместными усилиями, поддерживая и  дополняя друг друга,  школа и семья могут достичь желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.
 *«Взрослые должны ответственно относиться к рождению ребенка, его воспитанию, образованию и становлению как гражданина. Тогда он не просто прочувствует это Десятилетие, а будет готов ко взрослой жизни»*, - подчеркнул министр по делам молодежи и семейной политике республики  **Афанасий Владимиров**.