муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №235» общеразвивающего вида

Проект «Весеннее солнышко»

(вторая группа раннего возраста)

Разработала:

Ковалева Елена Геннадьевна,

воспитатель

Барнаул, 2021

**Педагогический проект «Весеннее солнышко»**

**Автор**: Ковалева Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №235».

**Участники проекта**: Воспитатель, дети второй группы раннего возраста.

**Срок реализации**: 1 неделя, апрель 2021 года.

**Тип проекта**: краткосрочный, творческий, информационно-исследовательский.

**Актуальность педагогического проекта**: Тема проекта была выбрана не случайно. Хочется познакомить детей с солнышком и его влиянии на природу, ведь с приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце, мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

**Цель проекта**: Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); развитие творческих навыков.

**Задачи проекта**:

1. Дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на окружающий мир.

2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений за солнцем.

3. Обогатить словарный запас детей по данной теме с использованием слов «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Ожидаемый результат**:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;

- развитие у детей наблюдательности.

**Проект выполняется в 3 этапа.**

**Первый этап**:

Предварительная работа:

Беседа с детьми, для выявления знаний детей о солнце.

**Второй этап**:

Виды НОД:

1. Чтение художественной литературы Чтение и заучивание потешек
2. Физкультминутки
3. Двигательная Подвижная игра «Солнечный зайчик»
4. Упражнения для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Весеннее Солнышко»
5. Познавательно-исследовательская: Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца - по иллюстрациям и с помощью родителей дома
6. Коммуникативная Дидактическая игра «Опиши картинку»
7. Продуктивная деятельность.

Проведение занятий лепки и аппликации по теме «Солнышко».

Занятие по лепке на тему «Солнышко»

Занятие коллективная аппликация на тему «Солнышко»

**Третий этап**:

Подведение итогов проекта.

Презентация проекта в виде выставки продуктивной деятельности.

Оформление уголка для родителей по итогам реализации проекта.

**Использованная литература**:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.

2. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий/Д. Н. Колдина. – М.,2009.

3. Янушко, Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2005.

4. Янушко, Е. А.Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2010.