Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

-детской сад «Золотой петушок»

с. Бутырки

Лысогорского района

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ЧЕРЕЗ МЕТОД ПРОЕКТА»**

Воспитатель высшей категории

Хлебникова Ирина Александровна

Многовековая история человечества свидетельствует, что цивилизация выдержала самые суровые испытания, пока были живы традиции. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству, к ценностям семьи и институту брака.

Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью.

Духовность, нравственность — базовые характеристики личности, проявляющаяся в деятельности и поведении и которые нашли своё отражение в портрете выпускника ДОУ.

В современном мире ребёнок живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия, как позитивного, так и негативного характера. И на фоне этого проблема духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится особо актуальной и её решение надо начинать с младшего дошкольного возраста. Это связанно, прежде всего, с особенностями возраста: детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.

В основе духовно - нравственного воспитания наших детей - семья. Ведь во многом от родителей, от той атмосферы, которая царит в доме, зависит духовный мир и психологическое состояние ребёнка, а возможности для такого воспитания заложены в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей среди которых живёт ребёнок.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы. Является метод проектной деятельности. Он позволяет ребёнку почувствовать себя исследователем, максимально раскрыть возможности каждого ребёнка, расширить его кругозор, повысить мыслительную активность и любознательность.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке мы решили, что необходимо установить тесное взаимоотношение с родителями наших воспитанников. Для этого было организовано и проведено общесадовое родительское собрание, целью которого было объяснить актуальность, важность проводимой работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ, наладить взаимопонимание между родителями, педагогами и детьми, повысить образовательный уровень родителей и сделать их своими союзниками.

Проект **«Мы живём на Волге»** особенно актуален в наше время, когда дети черпают информацию, порой очень противоречивую, из телевизионных передач. Проект включал в себя разучивание народных игр, изучение народных промыслов, беседы о календарных праздниках, чтение русских народных сказок, знакомство с элементами фольклора. В рамках данного проекта, при помощи коллег и просто заинтересованных лиц, в нашем детском саду создан мини-музей, являющейся имитацией русской избы.

Познакомить с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне помог проект **«Навстречу 70-летию Победы».** Формы работы были разнообразны:

это и занятия по художественной литературе, познанию, изобразительной деятельности; слушание и разучивание музыкальных произведений и песен; сюжетно-ролевые игры «Разведчики», выставка рисунков, рассматривание альбома «Военная техника», встреча с ветеранами войны, участие в концерте для ветеранов в СДК.

Интересным оказался проект **«Профессии наших родителей».** Особое чувство гордости у детей вызывали экскурсии на место работы родителей, где взрослые сами говорили о своих профессиях. В рамках проекта был проведён праздник «Мамы всякие нужны», организована выставка рисунков, книг о профессиях, дефиле коллекции профессиональной одежды.

С умения видеть красоту родной природы начинается знакомство с родным краем. Этому посвящён проект **«Культура родного края»**. Дети изучали природу, историю родного села, его символику и достопримечательности. Цель данного проекта: дать детям знания о родном районе, развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым. Работа по реализации проекта велась в ходе экскурсий, занятий. Совместно с родителями дети составляли собственные проекты, которые были основаны на экспериментировании и подготовке докладов.

**Заключение**

Несмотря на то, что технология проектирования использовалась мной только в течение трёх лет, можно говорить о достигнутых результатах.

На мой взгляд, именно проектная деятельность создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Воспитание патриотических чувств, было и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина. Только равноправная,

свободная в выборе личность может смело шагать вперёд, занимать активную жизненную позицию.

Список литературы:

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
2. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // Журнал “Управление ДОУ”, 2004, № 4.
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. – М.: Просвещение, 1990
4. Казакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. – 2003. №6. С.8-9
5. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.:АРКТИ, 2005
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64с .
7. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.
8. Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование» // Ребенок в детском саду, №5, 200,9 стр. 9-11