**Конспект занятия с детьми второй младшей группы.**

**«Путешествие к медвежонку».**

***Цель:***

\*знакомство со светофором и правилами дорожного движения.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- познакомить с дорожными знаками (пешеходный переход, светофор);

- учить ориентироваться в пространстве – определять расположение предметов относительно друг друга (внизу, вверху, посередине);

***Развивающие:***

- развивать мелкую моторику;

- расширять словарный запас (шофер, водитель, пассажир, руль, колеса, двери, кабина, фары, тротуар, проезжая часть);

***Воспитательные:***

- воспитывать правильное поведение при переходе улицы;

- прививать эстетическое восприятие цвета, формы, учить работать аккуратно с клеем.

   **Развивающая среда:** письмо от медведя, машина из стульчиков и модулей, светофор с цветными сигналами, светофор для пешеходов, рули, пазл светофора с цветными кругами, разрезанными на 2 части, конструктор (модули), зебра, дорожный знак «Пешеходный переход», ватман с изображением картины, клей, детали-заготовки, тряпочки, влажные салфетки, коврики, игрушка медведь, дом-палатка, воздушные шары, ноутбук, музыка.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок с изображением правил дорожного движения, загадывание загадок, составление описательных дорожных знаков, рисование светофора, физ. минутки, дидактические игры, здоровье сберегающие игры.

**Ожидаемый результат:**дети расширят кругозор знаний о правилах дорожного движения и осознание их соблюдения на улице при переходе через дорогу, проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Вводная часть.**

В.: Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся.

Д.: Здравствуйте!

В.: А подарим гостям свою улыбку?

Д.: Да! (улыбнулись).

В.: Ребята, сегодня утром под дверью я нашла письмо. Смотрите, какое красивое. Это письмо прислал нам Мишка, он хочет к нам в гости, но боится выходить в город, ведь тут столько машин, а правил дорожного движения он не знает. Поэтому он зовет нас к себе в гости, чтобы мы ему рассказали, как надо себя вести на дороге. (письмо о медведя).

Поедем к нему?

Д.: Да!

В.: А как вы думаете, на чем можно доехать к Мишке в гости?

Д.: На самолете. На вертолете. На машине. (варианты ответов).

В.: А знаете у нас есть самая красивая машина, большая, удобная. А давайте на этой машине отправимся в путь!

Д.: Да!

**Основная часть.**

В.: Только нужно её доделать и на ней можно будет отправиться к мишке. (доделать колеса из модулей). Какие молодцы! Давайте представим, что мы шоферы! (игра малой подвижности «Мы шоферы»).

 ***Игра «Мы - шоферы».***

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),

Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево).

Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук).

В.: А теперь ребята, садитесь в чудо- машину, берите в руки рули и поехали (включить музыку «Звук машины»). Приехали!

В.: Ой, а что это на дороге стоит?

 С тремя глазами живёт

 По очереди мигает

 Как мигнет-

 Порядок на улице наведёт.

 Что это такое?

Д.: Светофор!

В.: Правильно, ребята. Смотрите, тут на столе кто-то разложил какие-то детали. Как вы думаете, что это такое получится, если соберем все это?

Д.: Может светофор? Кружочки цветные?

В.: Ребята, попробуем командами собрать сигналы светофора: одной команде собрать пазлы, а другой команде собрать из деталей конструктора и расположить их в правильном порядке. Вспомните, какой сигнал находится сверху? Какой снизу? А какой посередине? Пожалуйста, составляйте. (дети составляют светофоры на столах).

В.: Какие вы молодцы! А теперь давайте поиграем в игру «Светофор».

Давайте вспомним:

Если горит красный сигнал, то…

Д.: Стоим на месте, путь закрыт.

В.: И мы будем стоять на месте. А если горит желтый сигнал?

Д.: Внимание! Приготовьтесь!

В.: А мы, когда загорится желтый, будем хлопать в ладоши! А если горит зеленый?

Д.: Можно двигаться, путь открыт.

В.: Правильно, а мы будем шагать на месте.

 ***Проводится игра один раз «Светофор»,***

В.: Молодцы. Ребята, а ещё есть светофор для пешеходов. Смотрите, загорелся сигнал зеленый человечек. Мы можем с вами перейти через дорогу?

Д.: Да!

В.: А что бы перейти дорогу, отгадайте загадку.

 Расчудесные дела

 Зебра в городе легла

 Кто быстрее назовёт

 Это зебра -……..(переход).

Д.: Переход!

В.: А вот знак «Пешеходный переход», его ставят рядом, где нарисована «зебра». Видите, человечек шагает по пешеходному переходу, и мы тоже пойдем по пешеходному переходу. Сначала посмотрите налево, посмотрите направо. Если машин нет, то можно смело переходить дорогу.

В.: Ребята, занимайте свои места в чудо - машине. Берите в руки рули. Поедем дальше.

 **Проводится игра «Машина».**

 Машина едет, гудит

 В машине шофер сидит

 Би-би-би-би-би

 В машине детей полно

 Поехали дети

 Глядят в окно

 Би-би-би-би-би

 Вот поле, вот речка,

 Вот лес густой,

 Приехали дети,

 Машина стой!

В.: Приехали. Ребята, а давайте мишке сделаем подарок, в гости любим ходить с подарком. А вы любите подарки?

Д.: Да!

В.: Давайте, сделаем мишке подарок, чтобы ему было приятно. Ребята на столе есть у меня разные детали. Как вы думаете что-то это за детали?

Д.: Кружочки, палочки, квадратики.

В.: А как вы думаете, можно сделать из этих полочек, например, зебру. А из этих, наверное машина получится.

Д.: Да!

В.: А вы мне помножите, сделать картину, где наш мишка узнает какие, есть правила дорожного движения. И смог сам добраться к нам в детский сад.

Д.: Да!

В.: Нам нужно наклеить машинки, зебру и светофоры, домики, все, что мы видели из окна чуда – машины, пока ехали к мишке.

 **Аппликация.**

 *(заготовки, клей, коврики, тряпочки, влажные салфетки).*

В.: Какие вы молодцы. Мишке очень понравится ваш подарок. А мы уже почти приехали. Нам нужно чуть- чуть проехать по узкой тропинке, ищите спинку, молодцы, и мы найдём мишкин домик.

**Заключительная часть.**

 **Игра – передвижение «Весёлая машина».**

 В руки руль скорей берите (взять рули)

 Да моторчик заводите (вращающие движения руки и звук издать)

 Накачаем дружно шины (топают одной ногой)

 Едет весело машина (идут топающим шагом)

 (пришли).

В.: Приехали! Вот он домик. (открыть домик, достать мишку). Здравствуй мишка. Мы приехали к тебе в гости. Ребята подарок привезли. Давайте расскажем Мишке, что мы видели, и как нужно себя вести на дороге?

Д.: (рассказывают про зебру и светофор).

Мишка: Спасибо ребята, я теперь буду знать как себя вести, а ваша ЖИВАЯ КАРТИНА поможет найти дорогу в ваш садик! У меня тоже есть для вас подарок. (Открыть крышу дома, выпустить шарики, раздать детям).

Д.: Спасибо!

В.: Ну вот, ребята, на этом наше путешествие окончено. Вам понравилось?

Д.: Да!