**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №77 комбинированного вида**

**Конспект рисования на тему:**

**«Снегири на ветке»**

**(старшая группа)**

****

**Подготовила:**

**воспитатель Тощёва Ю.Н.**

**г. Одинцово, 2020 г.**

**Цель:** совершенствование умения детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей.

**Задачи:**

**Образовательные:** углублять знания об окружающем мире; учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

**Развивающие:** совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

**Воспитательные:** поощрять творческую инициативу детей; воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, доброжелательность, милосердие.

**Оборудование и материалы**: иллюстрации с изображением зимующих птиц, снегиря, гуашь, баночка с водой, кисти, салфетки, альбомный лист.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций, выяснение строения птиц, чтение рассказов В. Сухомлинского «Красногрудые снегири».

**Ход НОД:**

**Вывешивается плакат «Зимующие птицы». Воспитатель задает вопросы:**

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)

- Кто зимой прилетает к нашей кормушке? (птицы)

- Как называются одним словом эти птицы? (зимующие)

- Почему их так называют? (потому, что они не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами)

- Каких зимующих птиц вы знаете? Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены (ворона, воробей, сорока, голубь).

**Воспитатель:**ребята, а есть такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать. А чтобы узнать эту птицу отгадайте загадку:

На снегу сидит, блистая,

Красногрудых птичек стая.

Бросим крошек поскорей

Для красавцев – …

(Снегирей)

**Воспитатель:**правильно, ребята. Наше сегодняшнее занятие посвящено зимним птицам – снегирям. Посмотрите пожалуйста на доску, чем отличается снегирь от воробья? (снегирь больше воробья; у снегиря ярко-красная грудка, а у воробья серая; у снегиря толстый клюв, а у воробья тонкий)

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Все отличия вы увидели. А как вы думаете, чем питается снегирь холодной зимой? (ягодами рябины, калины, семенами)

**Воспитатель:** правильно, ребята. Держатся снегири в стайках на рябинах, кленах, кустах калины, обрывают ягоды и расклевывают семена. Птицы постоянно перекликаются мелодичным свистом.

Сегодня мы изобразим этих птиц на ветке ели. А для начала давайте поиграем в игру, превратимся в снегирей.

**Физкультминутка:**

Снегири в лесу кружатся, (кружатся на месте)

На поляну все садятся, (приседают)

Предстоит им долгий путь, (шагают на месте)

Надо птичкам отдохнуть. (приседают)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (встают и машут, имитируя «крылья».)

Вот и лес. Ура! Ура! (хлопают в ладоши, шагают на месте)

Нам на веточки пора,

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно! (присаживаются на свои места)

**Воспитатель:**молодцы, ребята. Вот так ловко вы превратились в снегирей.

**Воспитатель**: а теперь рассмотрим, из чего состоит тело птицы. С помощью какой геометрической фигуры можно изобразить туловище птицы? (Овал.) А голову? (Круг.) Начнем свою работу, для начала мы нарисуем снегирю веточку ели, на которой он будет сидеть.

**Воспитатель:**теперь мы начнем рисовать саму птицу. Рисовать мы будем кистями, а именно кончиком кисти. Итак, сначала рисуем туловище – овал, затем пририсовываем голову – круг.

Для того чтобы наши пальчики отдохнули мы сейчас с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика: «Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп")

И спать легли (ладошки под щечку).

**Воспитатель:**продолжаем рисовать. Сейчас мы с вами нарисуем крылья и клювик. Крылышки будут прижаты к туловищу. Теперь рисуем хвостик и глазик. (нужно напоминать, что кисть нужно тщательно промывать перед тем, как набрать краску другого цвета, отжимать ее, чтобы краска не получилась слишком жидкой).

Итог занятия:

**Воспитатель:**

– Какую птицу мы рисовали сегодня? (Снегиря).

– Что делает снегирь на рисунке? (Снегирь сидит на ветке ели).

– Молодцы, ребята! Теперь в нашей группе появилась целая стая снегирей. Какие они красивые и совсем разные!