Экскурсия в мини – музей «Русская народная сказка»

«В тридевятом царстве»

Борновалова Наталья Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 6 «Светлячок» (МБДОУ № 6 «Светлячок»),

г. Краснознаменск, Московская область

Воспитатель высшей квалификационной категории

Цели: формировать у детей интерес к музеям и выставкам; воспитывать любовь к литературному творчеству, чувство уважения к русской народной культуре.

Задачи:

* Продолжить знакомить детей с русской народной культурой;
* Закреплять знание содержания русских народных сказок,
* Совершенствовать умение детей узнавать сказки по ключевым словам; учить узнавать сказку по описаниям сказочных героев, по волшебным предметам;
* Развивать связную речь детей, выразительность речи; продолжать развивать диалогическую речь;
* Развивать зрительное и слуховое внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленные вопросы;
* Развивать мыслительные операции: память, внимание, творческое воображение;
* Формировать эмоциональную отзывчивость;
* Воспитывать интерес к сказкам; культуру поведения,  понимание необходимости соблюдения правил поведения в музее, стремление к бережному отношению к музейным экспонатам.

Ход экскурсии

Воспитатель: «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были…» Каждый из вас, ребята, хорошо знает эту присказку. Что же начинается этими словами? (Сказки). Русские народные сказки. Почему же их называют «народные»? (Сочинил народ).

- Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать, передавалась она из уст в уста – сказывалась, рассказывалась, и шагала по свету добрая, яркая, умная и веселая. Любите ли вы сказки? Знаете ли их? А вы хотите попасть в волшебный мир чудес? Тогда мы отправляемся с вами на экскурсию в «Музей сказки», который открылся в нашем детском саду!

Мир волшебный и чудесный приглашает всех ребят!

Стать героями из сказки будет каждый очень рад!
Время сказки наступает, в гости всех друзей зовет,

Если верить, каждый знает, сказка сразу оживет!

- Как выдумаете, что укажет нам дорогу в музей? Какой волшебный предмет? Пушистый, мягкий, круглый, есть даже хвост, но это не собака и не кот?(Ответы детей). Это – волшебный клубочек

- Клубочек давно мечтает о путешествии вместе с вами. В добрый путь! (Под сказочную музыку дети выходят из группы, проходят в музей).

Воспитатель напоминает правила поведения в музее:

Если вы пришли в музей, то не надо лишним шумом отвлекать его гостей.

Не принято здесь громко говорить,

А только слушать и восторженными быть!

Да, в музее интересно, но для бега здесь не место.

Пострадают экспонаты, посетители, ребята!

Надо твердо детям знать: в руки экспонат не брать!

Все глазами изучать!

Детей встречает Ученый Кот:

- Здравствуйте, дорогие гости!

Я ученый, мудрый кот!

У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду –

Звонку песню заведу.

А налево поверну –

Сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки,

Все ли дети любят сказки?!(Ответы детей).

- Кто меня узнал? Такого, как я, больше нет нигде в сказочном мире! Я ведь совершенно необычный. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Во-первых, я очень мудрый. Во-вторых, очень трудолюбивый: одновременно работаю во многих сказках. А вы знаете сказки, в которых главный герой я – Кот? (Ответы детей).

- В какой сказке мне пришлось выручать своего лучшего друга Петушка из когтей коварной лисы? («Кот, петух и лиса»). В какой сказке мне приходилось ходить «по цепи кругом»? («Руслан и Людмила» отрывок «У лукоморья дуб зеленый…»). Может быть, кто-то вспомнит отрывок и прочтет его, а я помогу?!

- Да, ребята, знаете сказки, в которых я работаю Котом. Но сегодня у меня совсем другая работа. Сегодня я – хранитель сказочного музея, в котором собраны макеты сказок, волшебные предметы и сказочные герои. Я хочу проверить, как хорошо вы знаете содержание и название сказок.(Кот загадывает загадки /по выбору/, дети отвечают и рассматривают макеты отгаданных произведений.)

Не послушался братишка
Старшую сестрицу
И попил из лужицы
Мутную водицу.
Много горя принесла
Им нечистая вода.(**«Сестрица Алёнушка и** **братец Иванушка»)**

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зелёною кожей?

Сделался мигом красивой, пригожей?(**«Царевна-лягушка»)**

Сидит парень на печи,
Уплетает калачи,
Прокатился по деревне
И женился на царевне.**(«По-щучьему велению»)**

Бабушка за дедушку
Ухватилась крепко:
«Ох, никак не вытянуть,
Помогите, детки!»
Добрые помощники
Скоро набегут,
Победит упрямицу
Общий, дружный труд.**(«Репка»)**

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом. **(«Колобок»)**

Шла Лиса по белу свету

И вдруг скалочку нашла.

А за скалочку за эту

Много взять она смогла:

Белу курочку, сизу уточку,

Гусочку-щипалку, собачку-догонялку.**(«Лисичка со скалочкой»)**

Вот построили зверушки

Каждый по своей избушке.

Жил Зайчишка в лубяной,

А Лисичка – в ледяной.

А весной Лиса пришла,

Дом Зайчишки заняла.

Зайкин дом вернуть помог

Смелый маленький дружок.

Как же сказку называют,

Где Зайчишка побеждает?(«Лиса и заяц»)

Серый, рыбки я немало,-

говорит лиса,- поймала».

«Научу тебя я, волк,

Слушай и бери ты в толк,

Способ этот очень прост:

Нужно сунуть в прорубь хвост.(«Лиса и Волк»)

Дед и бабка вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчушку в пар. («Снегурочка»)

В лесу девица стоит плачет,

От холода все руки прячет.

И нос замерз и уши тоже,

Вся на Снегурочку похожа.

Мороз с ней начал говорить,

Со всех сторон к ней подходить:

Тепло ли, девица, тебе?

Ты расскажи мне о себе.

Она от холода дрожит,

Но не показывает вид.

Тепло мне, дедушка Мороз,-

Сама стоит, не чуя нос.

Тогда он сжалился над ней,

Призвал лихих своих коней.

Мчится с подарками повозка.

Сказка называется…(«Морозко»)

Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название. («Теремок»)

- Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки! Давайте немного отдохнем, физкультурную минутку проведем .

По тропинке Леший шел,

На поляне гриб нашел.

Раз грибок, два грибок –

Вот и полный кузовок.

Леший охает – устал,

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся,

А потом назад прогнулся,

А потом вперед нагнулся

И до пола дотянулся.

И налево и направо повернулся.

Вот и славно!

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку.

-А сейчас, дорогие посетители нашего музея, давайте полюбуемся на чудесные экспонаты, вспомним, какими персонажи бывают в сказках, и попробуем описать их. (Воспитатель вместе с Ученым Котом /по выбору/ показывают экспонаты и помогают детям в составлении описания представленных персонажей.)

Иван-царевич, он же – Иван-дурак, он же – Иван – крестьянский сын. Основные качества этого персонажа – благородство и доброта. В любой из сказок Иван помогает и спасает, что в итоге приводит к благополучному разрешению ситуации, а его самого – к счастью. Этот герой учит читателя прислушиваться к своему сердцу, к интуиции, сохранять честь в любой ситуации и не терять присутствия духа. Ивана часто сопровождает верный конь или Серый Волк. Конь – символ преданности и верности, а вот Волк – символ хитрости: они помогают Ивану во всех его начинаниях.

Кощей Бессмертный – отрицательный персонаж русских народных сказок, злой чародей. Его смерть спрятана в нескольких вложенных друг в друга предметах и животных. В сказках Кощей похищает героиню и прячет ее на краю света в своем замке, а Иван обычно спасает ее.

Василиса Прекрасная, она же – Василиса Премудрая. Основные качества персонажа – мудрость, красота, верность. Она не просто героиня, она – верный помощник Ивану, который должен освободить ее из заточения у Кощея, или сурового отца, или Змея Горыныча, или любого другого злодея. Василиса не беспомощно ждет, когда ее спасут, а всячески помогает герою, дает ему советы, обращается к своим друзьям среди людей и зверей. Василиса – символ мудрости и добродетели, у нее читатель учится быть отзывчивым и терпеливым.

Баба-Яга. Обычно живет в дремучем лесу и славится дурным характером, и ее избушку на курьих ножках лучше обходить стороной. Она ворожит и колдует, но тем не менее чаще помогает, чем вредит, героям. Баба-Яга иногда выступает символом мудрости и хранителем древнего знания.

Змей Горыныч – символ злого начала, представляющий собой дракона с тремя, шестью, девятью или двенадцатью головами. Нередко Змей похищает героиню и держит ее в заточении, откуда Иван должен ее освободить. Также Горыныч нередко выступает в роли охранника врат в подземное царство или дом Кощея.

Кот-Баюн – коварный персонаж, убаюкивающий своим голосом. Он знает множество песен и сказаний, но часто выступает на стороне зла. Нередко бывает питомцем Яги или Кощея.

Жар-Птица обладает великой силой исцеления. Изловить Жар-Птицу не так просто, потому что она слепит своим светом и обжигает. Персонажи русских сказок многообразны, а сами сказки таят в себе великую мудрость

Белый лебедь символизирует прекрасные и чистые помыслы. Лебедь — знак величия, красоты и грации.

Сова (филин)символизирует неизвестность и тьму. Но недаром филин (сова) считается символом мудрости. Именно его бесстрашное восприятие темной и таинственной стороны жизни дает глубину и мудрость.

Еж в русских сказках обычно выступает как самостоятельное умное и находчивое существо, умеющее легко защитить себя и дать отпор любому зверю. Его иголки символизируют осторожность, неприступность, закрытость, боязнь боли и потребность в защите.

Заяц считается символом страха, слабости, а также хвастовства, неоправданной самоуверенности. И во многих сказках он действительно представлен именно так.

Лягушка. В разных сказках ее образы отличаются друг от друга. В сказке «Царевна-лягушка» — благородство, скрывающееся за кажущейся внешней безобразностью.

Медведя считают неуклюжим, неповоротливым, тяжелым существом, но медведь необычайно ловок и быстр. Медведь представляет жестокость, грубость, злую силу, и одновременно его образ связывают с добродушием и защитой.

Ворон – простая и одновременно таинственная птица, умные и мудрые.

Динамическая пауза.

Мы по сказке походили,

В ней все круто изменили.

Мы ногами топали,

Мы в ладоши хлопали.

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на «раз»,

На «два» поднимались,

Всем поулыбались.

И опять потопали.

И ручками похлопали.

Ученый Кот продолжает:

- У меня есть чудесный сундук. Он сам собой открывается, крышка бесшумно сама поднимается. Ну-ка посмотрим, что он нам покажет? Сколько здесь вещей спрятано! Но все вещи непростые, в них кроется волшебная сила, а вот какая, вы должны мне рассказать. (Воспитатель и Кот показывают детям скатерть-самобранку, сапоги-скороходы, ступу Бабы Яги, печку Емели, посох Мороза Ивановича и т.д. Выслушивают ответы детей.)

Затем дети достают из сундука «грамоту» со сказочными вопросами. (Грамоту дети забирают с собой в группу). Смотреть Приложение.

Воспитатель: Молодцы, ребята, порадовали Ученого Кота, справились со всеми вопросами. А как вы думаете, для чего нужны нам сказки? (Ответы детей.)

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый  принц ведет принцессу
Непременно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как  уютный милый  дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.

**Ученый Кот: Да, п**ерсонажи русских сказок многообразны, а сами сказки таят в себе великую мудрость...**Ну что ж, я очень рад, что вы сегодня посетили наш необычный сказочный музей, много увидели, много услышали, много рассказали. Но всему приходит конец. И сказке, увы, тоже. Вот и наш сказочный музей на сегодня закрывается. Пора на покой (Кот зевает). А чтобы вы меня не забывали, я приготовил для вас подарки – «золотые» волшебные орешки с моими пожеланиями. До скорых встреч!**

Воспитатель: Посмотрите, ребята наш волшебный клубочек почти размотался, хвостик маленький остался. Кто по ниточке пойдет, в группу снова попадет! Возвращаемся?

**Дети возвращаются в группу в сопровождении волшебного клубочка.**

**В группе дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями от посещения музея.**

Сказка радость нам несет,
Тот, кто знает, тот поймет,
В сказке очень много смысла,
И любовь там ходит близко.

В сказке много приключений,
Очень радостных волнений,
Побеждает в ней добро,
Ведь, оно сильней, чем зло.

Тот, кто сказки уважает,
Непременно вырастает,
Превращаясь в мудреца,
Верит очень в чудеса.

И приходит чудо в гости,
Не обходит стороной,
Главное, в него поверить,
И оно уже с тобой.

Сказка — чудная копилка,
Что накопишь, то возьмешь,
А без сказки в этой жизни -
Непременно пропадешь.

Приложение

Сказочные вопросы

1.В какой сказке герои жили вместе в одном домике, пока его не разрушил медведь? (Теремок)
2. Кто смог прогнать лису из Заюшкиной избушки? (Петух)
3. С помощью какого инструмента коту удалось спасти петуха?  (Гусли)
4. Кого обманула лиса, которая притворилась мертвой и выбросила с воза всю рыбу. (Старика)
5. Имя медвежонка из сказки «Три медведя». (Мишутка)
6. Какой овощ дружно смогли вытянуть из земли дед, бабка, внучка, собака, кошка и мышка. (Репка)
7. Как звали мальчика, который не послушался своей старшей сестры и напился из копытца? (Иванушка)
8. Кто потчевал лису окрошкой? (Журавль)
9. Героиня сказки, которая боялась тепла и растаяла, прыгая через костер. (Снегурочка)
10. Какой герой сказки говорил слова «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел?» (Колобок)
11. «Не садись на пенек, не ешь пирожок», - кому  были адресованы эти слова?(Медведь)
12. Кем была лягушка, поймавшая стрелу? (Царевна)
13. Кто помог героям сказки вытянуть репку? (Мышка)
14. Главный герой сказки, поймавший щуку? (Емеля)
15. У чего «Глаза велики». (У страха)
16. Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (Лягушка)
17. Назовите имя героини русской народной сказки, которая пошла с подружками в лес по грибы да по ягоды, заблудилась и пришла к избушке медведя. (Маша)
18. Герой сказки, который лопнул от хохота. (Пузырь)
19. Как звали курочку, которая снесла золотое яичко. (Ряба)
20. Герой русской народной сказки, которому принадлежат слова: «Битый небитого везет, битый небитого везет». (Лиса)

За каждый правильный ответ дети получают фишки, потом подсчитывается полученное количество и определяется победитель.