**Конспект занятия во второй младшей группе по познавательному развитию**:

«В зимнем лесу»

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, медведь, птицы). Расширять и систематизировать знания и представления об окружающей действительности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о диких животных (о зайце,белке,медведе об их внешнем виде и питании)

- Учить детей внимательно слушать и понимать речь взрослых, отвечать на вопросы;

- Умение различать: один.много,большой,маленький;

- Закрепить умения различать цвета и называть их

*Развивающие:*

-развивать внимание, самостоятельность

*Воспитательные:*

-Воспитывать любознательность ,познавательный процесс, доброту;

-Воспитывать бережное отношение к природе, к ее обитателям, интерес к окружающему миру;

-Материалы и оборудования: игрушки – белка,заяц,медведь,2 пластиковые бутылки, орехи (грецкие, фундук)(кормушки)пшено, семечки;

***Ход занятия :***

*1.Организационный момент:*

Воспитатель. ребята ,посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!*(песня-игра «Здравствуйте , ладошки»)*

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ,

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх,

Здравствуйте, губки, чмок-чмок,

Здравствуй, мой носик, би-би,

Здравствуйте, гости!

2.Основная часть.

Воспитатель: Какое же время года сейчас у нас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. А как вы догадались ,что пришла зима?

Дети: На улице стало холодно, снег кругом, солнышко не греет. на небе тучки темные, дует ветер, большие сугробы.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите посмотреть красиво ли сейчас в волшебном, зимнем лесу?

Дети: Да, конечно.

Воспитатель: Зимой, и в настоящем, и в сказочном лесу очень холодно. Нужно, ребята, одеться потеплее. Мы все с вами наденем теплые куртки ,шапки, валеночки, варежки*(имитация одевания одежды)*.Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для того, чтобы попасть в зимний лес нужно закрыть глаза, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, повернись в волшебном лесу очутись»

Воспитатель: Вот мы и пришли в зимний лес. Как здесь красиво, интересно. Много снега вокруг. Какие деревья растут в лесу?

Дети: Ёлочки.

Воспитатель: Какие ёлочки?

Дети: Большие и маленькие, пушистые, у них колючие иголки.

Воспитатель: А какого цвета ёлочки?

Дети. Зелёные.

Воспитатель: Посмотрите, кто это прыгает с ветки на ветку?

Дети: Белочка

Воспитатель. Правильно ,молодцы! Посмотрите, какого цвета у неё шубка?

Дети: Коричневая.

Воспитатель: Хвостик какой?

Дети: Пушистый.

Воспитатель: Где у белочки домик?

Дети: Высоко на ёлочке.

Воспитатель: Высоко на дереве строит себе белочка домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовочка. Что там она хранит?

Дети: Орехи

Воспитатель: Ребятки ,давайте поможем белочке разобрать орешки по кладовочкам. У меня в корзинке орехи *(большие и маленькие)*.Большие орехи мы будем складывать в большое дупло, а маленькие – в маленькое дупло.

Д/игра *«Найди орехи».* Дети ищут орехи руками в емкости и складывают их по дуплам*.(вырезанное в пластиковой бутылке отверстие).*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, под ёлочкой кто-то спрятался.

Дети: Зайчик

Воспитатель: Смотрите, какие у него ушки?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А хвостик?

Дети: Маленький ,короткий.

Воспитатель. Ребята зайчик хочет с вами поиграть.

Подвижная игра *«Зайки».*

Зайки милые сидят*(присели)*

Ушки длинные торчат.*(показывают руками ушки)*

Вот наши ушки, вот наши ушки.

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка*(бег на месте)*

Хитрая сестричка,

Прячьтесь зайки*,(присели)*

Зайки - попрыгайки.

По лесной полянке,*(прыжки на месте)*

Разбежались зайки

Вот такие зайки,

Зайки – попрыгайки.

Воспитатель: А здесь кто спрятался? Давайте посмотрим?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Какой мишка?

Дети: Большой, косолапый, неуклюжий.

Воспитатель. Чем можно накормить мишку в лесу?

Дети: Грибами, ягодами ,малиной.

Воспитатель. Давайте соберем ягоды для мишки. Идем.

Д/игра *«Половинки».*Дети собирают ягоды из двух половинок.

Воспитатель: Ребята в лесу еще и птички живут. Но их не видно. Птичкам в мороз холодно: нет у них теплого меха, чтобы согреться, нет жучков-червячков, чтобы покушать. Надо птицам помогать. Давайте мы с вами повесим на наши ёлочки кормушки для птичек. Дети садятся за столы по очереди берут пшено, семечки и насыпают в кормушки.

Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

Пальчиковая игра *«Дикие животные»*

Это лисёнок, это волчонок.

Это зайчонок, это бельчонок.

*(Поочередное сгибание пальцев, начиная с мизинца)*

А это спит и вздыхает спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(Шевеление большим пальцем)*

***3.Заключительная часть***

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше путешествие в зимний сказочные лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Кого мы встретили в лесу, кому помогли

Дети: Белке, зайчику, мишке, птичкам.

Воспитатель: Давайте скажем *(Я сегодня молодец!)* погладим себя по головушке .А за то что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение,

Дети. Спасибо.