**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 17г. Апатиты Мурманской области**

**ПРОЕКТ**

**«Страна здоровья»**

**Подготовила :**

**Еронова Александра Владимировна**

**г. Апатиты – 2018**

**Период:** краткосрочный проект (1 неделя).

**Тип проекта :** познавательно-практический, групповой.

**Актуальность:**

Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия - благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Физическое воспитание в детском саду предусматривает охрану и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие и направлено на своевременное формирование у дошкольников двигательных навыков и умений. Потребность в движениях, двигательная активность вызывает положительные изменения в физическом и психическом развитии ребёнка, совершенствовании всех функциональных систем организма.

**Цель проекта :**формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, повышение компетенции родителей в области физического развития детей.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены;

- продолжать использовать в работе традиционные и нетрадиционные формы оздоровления детей- самомассаж тела,закаливание, физкультминутки, нетрадиционное физкультурное оборудование и т.д.;

- повысить компетенцию родителей в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья воспитанников.

**Период:** краткосрочный проект (1 неделя).

**Этапы реализации проекта:**

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

**Ожидаемый результат:**

- создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по формированию у детей основ здорового образа жизни;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- появление интереса у родителей к проблемам оздоровления детей.

**Участники проекта:** дети группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, воспитатели, семьи воспитанников.

**Перспективный план проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19.03 | Беседа  НОД  Игры | «Мой любимый вид спорта».  Цель: формирование интереса к физической культуре и спорту у детей; закреплять знания о видах спорта.  Лепка «Витамины на столе».  Цель: расширение представления детей о том, насколько полезны продукты, и как важно правильно питаться. Учить детей работать в коллективе, используя знакомые техники **лепки**; развивать мелкую моторику. Познакомить детей с понятием “**витамины”**, сформировать у них представление о необходимости наличия **витаминов** в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся **витамины**; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.  Д/и " Полезные продукты".  Цель: формирование знаний у детей о **полезной и неполезной пище.** Развивать здоровые принципы питания. Стимулировать желание вырасти здоровыми, сильными, ловкими. Помочь детям осознать взаимосвязь между действием витаминов и физкультурой на организм человека. | Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками». |
| 20.03 | НОД  Игры | Коллективная аппликация " Дерево здоровых продуктов".  Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.  Сформировать у дошкольников представление о здоровом питании.                                                                                                                                                                     Д/и " Зимние и летние виды спорта".  Цель: - знакомство детей с разными видами **спорта**;  - развитие положительной мотивации к занятиям **спортом** и приобщение к здоровому образу жизни;  - расширение двигательных возможностей ребенка, за счет освоения новых движений;  - обогащение знаниями в области физической культуры и **спорта**;   С/р игра " Семья на прогулке"  Цель: • Учить детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать **сюжет**;  • Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители;  • Развивать интерес к игре;  • Закреплять представления детей о **семье**, об обязанностях членов **семьи**;  • Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта **семьи**; | Выставка коллективной аппликации. |
| 21.03 | Беседа  НОД  Игры | "Режим дня".  Цель: сформировать у детей представления о правильном **режиме** дня и пользе его соблюдения для здоровья.  Рисование " Я здоровье сберегу".  Цель: совершенствовать умение детей пользоваться предметами личной гигиены. Формировать умение различать и называть продукты питания содержащие, тот или иной витамин. Совершенствовать навыки работы красками.  П/и " Футбол".  Цель: совер­шенствование техники передвижений, остановок, поворотов, техни­ки владения мячом, а также развитие физических способностей.  П/и "Снежинки и ветер"  Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. | Выставка детских рисунков. |
| 22.03 | НОД  Игры | Ознакомление с художественной литературой  Чтение А. Барто " Девочка чумазая"  Цель: познакомить детей с стихотворением А.Барто "Девочка чумазая" , дать представление о правилах личной гигиены.  Рассматривание иллюстраций на тему:  " Здоровый образ жизни".  Цель: формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать элементарные навыки ухода за телом и лицом.  Развивать представления о своем внешнем облике.  Д/и " Угадай вид спорта".  Цель: - продолжать знакомить детей с разными видами спорта; - формировать знания в области физической культуры и спорта; - обогатить и систематизировать знания детей о видах спорта; - формировать потребность в здоровом образе жизни. | Консультации «Закаливание в детском саду»; «10 заповедей здоровья»; |
| 23.03 | Беседа  НОД  Игры | " Зачем нужна зарядка".  Цель: Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Побуждать детей отвечать на вопросы, упражнять делать выводы, умозаключения. Воспитывать желание быть здоровым. Внимательно относиться к себе.  Рисование " Олимпийские медали".  Цель: дать детям представление о различных видах спорта, об **Олимпиаде**;  воспитывать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни;  уточнять и активизировать качественный словарь, интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.  П/и " Пингвины на льдинах".  Цель: Учить детей правильно координировать работу рук и ног во время ходьбы, бега, прыжков и игровых заданий. Развивать психофизические качества и координацию движений в подвижных играх и эстафетах. Воспитывать у детей умение поддерживать дружеские взаимоотношения. Формировать положительное отношение к выполнению физических упражнений.  С/р игра " Мы спортсмены".  Цель: расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять.  Развивать умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с **игровым сюжетом**, развивать навыки коммуникативного общения в игре, развивать речевую **активность**, воспитывать культуру общения в игре. | Фотовыставка «Наши шаги к здоровью». |

**Заключительный этап проекта:**

- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»

- Коллективная аппликация «Дерево здоровых продуктов»

- Фотовыставка «Наши шаги к здоровью»

- Презентация проекта «Ты и я здоровая семья».

**Работа с родителями:**

- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»

- Фотовыставка «Наши шаги к здоровью».

- Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; «Закаливание в детском саду»; «10 заповедей здоровья»; «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками»; «Подвижные игры на прогулке в зимний период»

- Презентация проекта «Ты и я здоровая семья».