**Конспект коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога ко дню космонавтики**

**«Космостар»**

Автор: Мельникова Ольга Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чиполлино» (МБДОУ д/с №4 Чиполлино), г. Саяногорск

Педагог-психолог

Цель: развитие познавательных процессов

Оборудование: световой модуль для рисования песком, цветодинамический проектор «Плазма», проектор визуальных Эффектов «Солнечный - 100», тактильная дорожка

Раздаточный материал по количеству детей: счетные палочки, камушки Марблс, шаблоны вырезанных звезд.

Аудиозапись с космической музыкой, карандаши по количеству детей.

Ход занятия.

I этап. Организационный

Приветствие *«Подари Звезду»*

Психолог: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас сегодня! (предлагает встать детям в круг).

Представляете, ребята, сегодня, когда я шла утром в детский сад, мне под ноги упала звезда! Посмотрите какая она красивая! Давайте вместе со звездочкой поиграем, и поприветствуем друг друга. Мы будем под музыку передавать друг другу звездочку, и говорить: «Здравствуй Дима! (имя ребенка) ты сегодня как звезда добрый, красивый и т.п.»

II этап. Мотивационный

**Психолог**.

Ребята, а сейчас отгадайте загадки.

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт …(Гагарин)

Скажите ребята, о ком загадка?

Дети.

О Ю.А.Гагарине *(портрет****космонавта****)*

Психолог:

12 апреля наша страна отмечает *«День****космонавтики****»*. В 1961 году первый человек полетел в космос.

Психолог.

А вы бы хотели побывать в космосе?

Дети**:** Да!

Психолог: тогда предлагаю вам отправиться в космическое путешествие! (включается космическая музыка и проектор Плазма). Дети проходят по тактильным дорожкам и присаживаются на стульчики. Итак приготовьтесь, начинаем отсчет 10,9,8……..3,2,1 ПУСК!

III этап. Практический

Психолог.

И так, мы с вами оказались в открытом **космосе**.

(иллюстрация звездного неба)

Чтобы продолжить наше путешествие нам необходимо пройти испытания. Вокруг нас множество звезд.

Задание «Построй домик»

Психолог.

Белка и Стрелка, находясь в космосе, скучали о доме. Как называется жилище у собак? А кто им строит жилище?

Дети.

-Будка, конура.

Психолог.

Давайте построим из счетных палочек домики для Белки и Стрелки (дети выполняют задание). У вас получились очень красивые домики для собак. Мы их сейчас сфотографирует и отправим Белке и Стрелке на память.

Психолог:

А теперь предлагаю вам немного отдохнуть. Физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета (поднять руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет (развести руки в сторону)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (руки положить на щеки, покачать головой)

Но дорогой на не страшно (руки в сторону, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибать руки в локтях)

Пролетая над землею (развести руки в стороны)

Ей передадим привет! (поднять руки вверх и помахать)

Психолог. Продолжаем наше **путешествие**. В следующем задании вам надо найти предмет, который не подходит к остальным (картинки 4 лишний)

Психолог. А сейчас я вам предлагаю погулять по луне. (Дети изображают движениями прогулку по луне, как будто находятся в невесомости)

Погуляли по луне, но пришла пора возвращаться обратно в детский сад, только дорога, которая ведет к ракете, вся оказалась засыпана маленькими лунными камнями. Нам надо их аккуратно собрать (дети собирают камушки Марблс).

Ну вот, теперь мы все снова оказались на нашем космическом корабле. Итак, отправляемся на Землю. Прошу всех встать в круг, а водящий займет место в центре круге. Водящий будет произносить команды «Земля!» и «Космос!» По команде «Земля!» все должны присесть, а по команде «Космос!» начинайте бегать по кругу в направлении, которое укажет водящий.

Водящий может произносить одно и то же слово несколько раз, рассказывать стишок и внезапно вставлять туда какую-то команду, тем самым пытаясь запутать игроков. Игрок, который ошибся при выполнении команды, должен покинуть круг.

Игра длится до тех пор, пока останется один участник, правильно выполнивший все команды. Он и будет считаться победителем.

IV этап. Рефлексивный.

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Психолог. Ребята, давайте вспомним, через какие испытания нам пришлось с вами пройти, когда путешествовали на космической ракете (ответы детей).

А теперь давайте встанем в круг и нежно возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня вправо пойдет *«тепло»*, то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему. И так по кругу. Всем спасибо. И будьте добры всегда друг к другу.

Всем друзьям на прощание скажем:

«До свидания!»