**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Л.Н.Гумилёва»**

Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ

Фирсова Любовь Евгеньевна –

учитель начальных классов

г. Бежецк

2023г.

 «Проектная деятельность в рамках курса ОРКСЭ»

 В октябре 2009 года были приняты стандарты нового поколения для начальной школы, по которым с 1 сентября 2011 г начали работать все общеобразовательные учебные заведения. Введение ФГОС привело к перестройке организационной и методической деятельности как на уровне управления образования, так и на уровне самого образовательного процесса. Ведущее место среди методов обучения принадлежит сегодня методу проектов.

 Термин "**проект" (projectio)** в переводе с латинского означает - **бросание вперед.**

 **Под проектом** понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение определенного периода в рамках имеющихся возможностей.

Проблема включения проектной деятельности в учебный процесс является достаточно актуальной. В ней содержится огромный развивающий потенциал, что особенно важно в условиях современной школы, нацеленной на развивающее обучение и формирование творческой думающей саморазвивающейся личности способной к самореализации.

Одна из главных задач педагога при организации процессаобучения заключается в том, чтобы ученик на уроке испытывал удивление, интерес, озадаченность неразгаданной проблемы, радость самостоятельно сделанного открытия.

Опыт работы в школе показывает, что в процессе обучения новое всегда притягивает учеников, но столкнувшись с трудностями, с однообразием, ученик постепенно теряет интерес и желание учиться. И всем нам известно, что одних способностей и стараний педагога не достаточно для учебного процесса. Должна работать связь учитель- ученик и ученик – учитель. Где ключевым звеном является не просто ученик как субъект, а ученик, активно проявляющий себя в этом процессе.

Проектная деятельность позволяет школьникам не только воспринимать учебный материал с интересом, но и самому быть активным участником этого процесса.

**Что такое «Проект» с точки зрения учеников?**

– это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности;

**-** это деятельность с поставленными целями и задачами и результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, интересен и значим для самих открывателей.

**-** это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, которая сформулирована самими учащимися;

**-** это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.

**Что такое**«**Проект» с точки зрения педагога?**

 – это дидактическое средство, которое позволят обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы.

Педагогу остается трудная задача выбора проблем для проектов, а проблемы эти можно брать только из жизни.

В начальной школе проектную деятельность можно рассматривать как совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учеников, которая имеет согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата.

**Какие проекты могут быть реализованы на уроках ОРКСЭ:**

**Исследовательские проекты:**

 имеют структуру, приближённую к подлинным научным исследованиям. Они предполагают аргументацию актуальности темы, определения проблемы, предмета, объекта, целей и задач исследования. Обязательно выдвижение гипотезы исследования, обозначение методов исследования и проведение эксперимента. Заканчивается проект обсуждением и оформлением результатов, формулированием выводов и обозначением проблемы на дальнейшую перспективу исследования.

**Творческие проекты:**

имеют не столь строго проработанную структуру. Форма представления результатов может быть различной (изделие, видеофильм, праздник, экспедиция, репортаж и пр.)

**Информационные проекты:**

 – это тип проектов, призванный научить учащихся добывать и анализировать информацию. Такой проект может интегрироваться в более крупный исследовательский проект и стать его частью.

**Практико-ориентированные проекты**:

чётко нацелены на результат – изделие, удовлетворяющее конкретную потребность. Возможна ориентация на определённый социальный результат, затрагивающий непосредственные интересы участников, либо направленный на решение общественных проблем. Здесь необходима не только хорошо продуманная структура проекта, но и хорошая организация координационной работы по корректировке совместных и индивидуальных усилий, организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, а также организация внешней оценки проекта.

***По количеству учащихся:***

Индивидуальные, парные, групповые, коллективные.

***По месту проведения****:*урочные, внеурочные.

***По продолжительности:*** краткосрочные мини-проекты (1-2 урока),средней продолжительности (до 1 месяца), долгосрочные.

**Правила успешности проектной деятельности:**

 -в команде нет лидеров. Все члены команды равны,

 -команды не соревнуются,

 -все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и оттого, что они вместе выполняют проектное задание,

 -все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело,

 -ответственность результат несут все члены команды.

**Выдвигаются следующие основные принципы проектной деятельности:**

- проект должен быть посильным для выполнения;

- должны быть созданы необходимые условия для успешного выполнения (библиотека, медиатека)

- вести подготовку учащихся к выполнению проектов;

- обеспечить руководство проектом со стороны педагога - обсуждение выбранной темы, плана работы (включая время исполнения)

- обязательная презентация результатов работы по проекту.

В начальной школе проектная деятельность имеет свою специфику. В силу своих возрастных особенностей ученики 1-2 классов осуществляют проектную деятельность под контролем и руководством учителя, а самостоятельно применение метода лучше начинать в 3-4 классах.

Над какими проектами мы с ребятами работали(мини- проекты) 2-3 ур. Наши первые проекты:

1. Жизненный подвиг Сергия Радонежского

2.Икона в доме(посетили Музей русской избы)

**Мне хотелось бы поделиться более подробно 1 проектом:**

Некоторое время назад православный мир отмечал важную дату: **700 лет подвига и мученической гибели покровителя Тверской земли князя Михаила Тверского и 650-летия памяти святой благоверной Анны Кашинской.** Торжественные мероприятия проходили в городе Кашине. Сотни человек приняли в них участие.Мы с ребятами 4 класса решили провести небольшую исследовательскую работу. Назвали мы ее -

**«ПОДВИГ НОВОМУЧЕНИКОВ И ИСПОВЕДНИКОВ БЕЖЕЦКОГО КРАЯ».**

Нам захотелось больше узнать кто такие мученики, новомученики, узнать о новомучениках нашего родного Бежецкого края. (РАБОТА БЫЛА ПОСВЯЩЕНА СВЯЩЕННИКАМ БРАТЬЯМ ИОННУ И ВАСИЛИЮ КОЗЫРЕВЫМ).

(Здание бывшего Духовного училища)

(Фотография с братом Епископом Григорием и прихожанами)

Поэтому мы классом сначала отправились в Собор. Очень интересную экскурсию нам провел священник батюшка Виктор. После экскурсии нам предложили посетить Воскресную школу, где Батюшка рассказал о мучениках нашего края, любезно предоставилнекоторые редкие фотографии и материалы о семье Козыревых.

 В гости в класс приходил О.Анатолий (Парахин). Из его рассказа мы узнали о жизни нашего последнего царя Николая 2 и его семье.(СЕМЬЯ НИКОЛАЯ 2 ЦАРСТВЕННЫЕ МУЧЕНИКИ). В 2000г. последний русский император и его семья были канонизированы Русской церковью в лике ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ.Батюшка Анатолий служил в храме, кот. находится пос. Дорохово (Храм освящен в честь Царской семьи).

Посетили место, где раньше стоял дом братьев Козыревых. Сейчас там установлен Поклонный Крест. Предлагаю посмотреть ролик БНТВ.

Далее, предстояла работа с ребятами по изучению материалов о жизни царской семьи, о жизни новомучениках родного края. Получилась очень интересная, познавательная работа! Наша работа была оценена! (Мы заняли почетное 2 место).

Наш класс принял участие в конкурсе рисунков, посвящ. М. Тверскому и А. Кашинской.

(Икона НОВОМУЧЕНИКОВ Козыревых)

(Икона СОБОРА Российских НОВОМУЧЕНИКОВ и исповедников).

К сожалению, такая трагическая страница истории была с нашей страной и с нашим народом. Очень важно, чтобы мы извлекли уроки из нее и больше такого не повторилось. Ведь веру истребить нельзя!

Исследовательская работа по основам православной культуры несет воспитательный характер, основанный на исторических и культурных ценностях нашего народа, и приобщает детей к христианским и нравственным нормам жизни в обществе и семье.

**Литература:**

1.Алексеева В.Проекты и исследования. //Начальная школа. №5, 2008.

2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.

3.Новомученики и исповедники Бежецкой епархии. Игумен Дамаскин (Орловский).

4. Ролик БНТВ <https://yandex.ru/video/preview/6978980113898337878>.