**Департамент образования**

***Администрации города Ноябрьска***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛОШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД НОЯБРЬСК**

***629804,г. Ноябрьск, ул. Шевченко 50а тел.36-71-98, 36-74-24,*Email:IrinaMalevich@mail.ru**

**ОКПО 48729845 ОГРН 1028900708363 ИНН/КПП 8905025359/890501001**

|  |
| --- |
|  |

# Конспект

# непосредственно образовательной деятельности

# по формированию элементарных математических представлений

# с детьми 2 младшей группы

# «Прогулка по зимнему лесу»

Подготовила:

воспитатель

Алчинова Л.В.

**2019 г.**

**Цель:** знакомить с числом 5; продолжать знакомить с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг;

**Задачи**: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько*;

продолжать учить ориентироваться в группе и находить предметы похожие на квадрат, треугольник, круг;

развивать зрительное восприятие и внимание, учить соотносить форму с образцом.

**Ход НОД:**

*(на слайде пейзаж зимнего леса)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте, посмотрим друг на друга и улыбнемся. Дарить свою улыбку друзьям всегда приятно!

У меня для вас хорошая новость. Я получила сегодня письмо. Догадайтесь, от кого? *(на слайде появляется королева Эльза из «Холодного сердца»)*

Верно, письмо написала королева Эльза: «Друзья мои! Приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Буду очень рада увидеть вас в своем Ледяном дворце».

Ребята, хотите отправиться в путешествие по сказочному зимнему лесу?

Путь до леса не близкий, поэтому в лес мы поедем на автобусе. А что нам для этого нужно? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, нам нужны билеты. А билеты у нас необычные в форме геометрических фигур. Подойдите к столу, выберите каждый себе билет.

- Коля, скажи, пожалуйста, какая у тебя фигура? Какого цвета квадрат?

- Маша, а у тебя какая фигура? Какого цвета круг?

А вот и наш автобус. Садимся на тот стул, на котором изображена ваша фигура. Чтобы проверить, правильно ли нашли свое место в автобусе, надо приложить свой билет к фигуре на стуле.

*Воспитатель держит руль, все едут и поют «Песенку друзей» С. Михалкова:*

Мы едем, едем, едем -  
В далёкие края.  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.

Красота, красота!

Мы везём с собой кота,  
Чижика, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая —  
Вот компания какая!

Вот и приехали мы с вами в зимний лес, оставляйте свои билеты на стульях, подходите ближе ко мне.

Посмотрите, какие деревья зимой в лесу красивые! Кто знает, что это за дерево? *(елка, береза, дуб)*

Какое дерево самое высокое?

Какое дерево самое низкое?

На какую геометрическую фигуру похожа елка? *(треугольник)*

А какое дерево похоже на круг? *(дуб)*

На какую геометрическую фигуру похожа береза? *(овал)*

Умнички, ребята!

**Воспитатель:** Ой, смотрите, а кто это?

*Стоит теремок, рядом сидит зайчик игрушечный. На теремке закреплены 3 листа в форме замка. На каждом листе нарисованы по три фигуры, которые отличаются одним признаком:*

*два желтых квадрата и один синий,*

*два красных треугольника и один красный круг,*

*два синих больших круга и один маленький синий круг.*

- Да, Зайчик! Но он очень грустный! Давайте погладим нашего Зайку. Ребята, а вы знаете, что Заяц на ушко мне сказал?

Лиса закрыла дом Зайчика на замок, а сама убежала, и теперь Заяц не может попасть в свой домик. Давайте поможем Зайчику открыть дверь?

**Дидактическая игра «Замочки»**

Чтобы помочь нашему другу открыть дверь, мы должны открыть эти замки. Что изображено на замках? (фигуры). Замок откроется лишь тогда, когда мы найдем лишнюю фигуру!

*Дети находят лишнюю фигуру и объясняют, почему. Например, все фигуры желтые, а одна синяя.*

Молодцы! Мы открыли все замки и помогли Зайчику. А теперь мы вместе с ним поиграем.

**Физминутка**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайка холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Зайку Мишка напугал

Зайка прыг и ускакал.

Давайте скажем Зайчику «До свидания!» и пойдем дальше.

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Мы шли, шли, шли,

На полянку пришли.

- Посмотрите, ребята, кто здесь живет? Верно, это веселые Малыши – Прыгуши! Сколько Малышей вы видите?

- Правильно, 4. Давайте, вместе сосчитаем 1, 2, 3, 4.

- Какая цифра показывает количество Малышей? Верно, цифра 4. Покажи нам Арина, цифру 4.

- Сколько розовых Прыгушей на поляне? Верно, один.

- Мубариз, покажи, какой цифрой обозначается число 1? Молодец!

- Сколько Малышей надели заколки для волос? Правильно, 2 Малыша. Покажи, Диана, какая цифра показывает число 2?

- А вот за снежинкой спрятался еще один Прыгуш! Сколько теперь стало малышей? Верно, 5!

- А сколько было сначала Малышей? 4

- Как получили 5? (Добавили еще одного!)

Это цифра пять. На что она похожа? *(ответы детей)*

А вот это цифра **5**

До пяти легко считать:

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Прыгуши очень любят поиграть и весело попрыгать. Давайте поиграем с ними:

Малышы – прыгуши

Озорные детки!

Целый день вместе мы

Прыгаем, играем!

Весело шагаем,

Руки поднимаем,  
руки опускаем.  
Приседаем и встаем,

Приседаем и встаем,  
Прыгаем, играем!

**Воспитатель:** Ребята, Малыши очень любят играть с мячиком. Давайте каждому Прыгушу подарим по одному мячику, образуем пары Малыш и мячик.

Руслан, подари мячик одному Малышу и т. др.

Сколько Малышей? Сколько мячиков?

Чего больше Малышей или мячиков?

Верно, Малышей и мячиков поровну, или мячиков столько же, сколько Малышей.

Наши Прыгуши поиграют с мячиками, а мы с вами пойдем дальше.

Посмотрите, ребята, мы пришли на необычную поляну. Здесь живут геометрические фигуры, у каждой фигуры свой домик (треугольник, квадрат, круг). Но началась метель и разбросала по лесу фигурки (фигуры можно сделать различными по размеру и цвету).

Давайте вернем их домой. Каждый берет одну фигуру. Когда только играет музыка, вы гуляете по поляне, как только музыка перестает играть, каждому надо успеть забежать в свой домик.

Молодцы, ребята, оставляйте фигуры в своих домиках, а мы пойдем дальше.

**Воспитатель:** Совсем скоро мы попадем в ледяной дворец Эльзы, но сначала нам надо пройти по тропинке.

Посмотрите, перед нами две тропинки. Давайте, сравним, какие они?

Дети: Широкая и узкая.

Правильно широкая и узкая.

Какая дорога широкая? Верно. Как это можно проверить?

Верно, надо одну дорожку приложить на другую.

А как вы думаете, по какой тропинке нам будет удобней идти? *(по широкой)*

*За воспитателем друг за другом проходят по широкой дорожке:*

По ровненькой дороге

Шагают наши ноги.

Шагают наши ноги -

Раз, два, три!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Эльза очень рада нас видеть, но она немного грустная. Королева приготовила вам, ребята, подарки – красивые снежинки, но Гринч, пробравшись во дворец, со своим другом Максом, все испортил, разбросал снежинки, и они разбились на две половинки.

Поможем Эльзе? На столе лежат половинки снежинок, надо найти вторую половину и собрать целую снежинку. У нас 2 стола, разделимся на две группы.

Молодцы, помогли Королеве, она очень благодарна вам! Пусть большие снежинки остаются на столе, и каждый из вас получает в подарок снежинку из корзинки.

Пора нам с вами возвращаться в детский сад. Закройте глаза *(звучит «метель*»):

Раз, два, три!

Ты, метель, нас закружи

И из леса в детский сад верни! *(покружились)*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие по лесу?

- Кого мы встретили в лесу? Кому мы помогли?

- С какой цифрой познакомились? Молодцы! Сегодня мы интересно поиграли, сделали много добрых и полезных дел.