МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №2 П.ВЕРХОВЬЕ"

303720, Орловская область, Верховский район, поселок городского типа Верховье, улица Бондаренко, 16

Конспект НОД

по познавательному развитию

на тему: Посуда.

Средняя группа.

Воспитатель первой

квалификационной категории

Боровлёва Татьяна Викторовна

2019г.

Цель: систематизация знаний детей по теме *«****Посуда****»*.

Задачи:

 - расширить представление детей о **посуде,** материале, из которых она сделана;

- познакомить с классификацией предметов **посуды;**

- воспитывать бережное отношение к **посуде;**

- развивать связную речь.

- развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление, умение обобщать, развивать зрительную память;

- воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

Оборудование и материалы: предметы **посуды,** таз с водой, стихи, загадки, конверт, ширма.

Ход занятия:

В:- Ребята, нам сегодня пришло письмо. Давайте я его сейчас прочитаю. Так, от кого же оно? От нашего знакомого Петрушки из деревни Веселово.

«Здравствуйте, ребята. Я еще нахожусь в гостях у своей бабушки в деревне. Бабуля моя заболела и я теперь в доме за хозяина. Решил навести на кухне порядок, но что-то у меня плохо получается. Прошу вас, пожалуйста, приезжайте мне помочь.»

В: Ну что, ребята, поедем в деревню Веселово, Петрушке помогать? Тогда в путь. Деревня находится за речкой, вон на том берегу. А добираться мы будем на пароходе.

Физминутка:

 От зеленого причала оттолкнулся пароход(встаем)

Он шагнул назад сначала( шаг назад)

А потом шагнул вперед(шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке(движения руками)

Набирая полный ход (шагаем на месте).

Приплыли, это деревня Веселово, а это дом в котором живет Петрушкина бабушка. Постучимся, ведь в чужой дом без стука входить нельзя.

Петрушка: Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть проходите. Вы устали с дороги, присаживайтесь, отдохните. Друзья, я вас позвал на помощь, разобраться с предметами которые находятся на кухне. Я вам сейчас загадаю загадки , а вы отгадайте о чем идет речь.

На плите кастрюль начальник

Толстый, длинноносый *чайник*

Из железа, чугуна-

С длинной ручкой и кругла,

Жарь на ней ты без труда!

Это точно *сковорода!*

Захочешь чай – любую выбирай

Вот они толстушки!

Кто такие? *Кружки.*

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в *…Тарелке.*

В ней варят щи, компот и кашу

На всю семью большую нашу…. Кастрюля.

П: Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. Так как же все эти предметы называются одним словом?

Дети: Посуда.

В: Петрушка, а ты знаешь, что посуда бывает двух видов.

Посуда из которой едят называется….столовая.

Посуда в которой готовят еду называется ….Кухонная.

П: Да-Да. Мне бабушка об этом говорила. И попросила расставить посуду на свои места. Кухонную посуду поставить в нижние шкафчики, а столовую в верхние шкафчики. А посуда здесь, я ее уже всю перемыл.

В: Ребята, а я предлагаю не просто помочь Петрушке, но и поиграть. Давайте разделимся на две команды. 1 будет носить кухонную посуду и ставить в нижние шкафы, а 2 носит столовую посуду и ставит в верхние шкафы.

Проводится игра «Расставь посуду»

В: Умницы, справились, только давайте проверим, вся ли посуда на своих местах? Стелла, почему стакан поставили на верхнюю полку?

Кирилл, почему поставили сковороду на нижнюю полку? И т.д.

Дети садятся на стулья.

П: Друзья, я недавно услышал по телевизору, что посуду изготавливают из разных материалов, например, тарелки делают из пластика, бумаги, стекла и металла.

Вот все тарелки. Эта тарелка изготовлена из бумаги, значит она какая?..бумажная.

А эта и стекла? Значит она…. Стеклянная и т.д.

И я задумался, какая же тарелка самая прочная и надежная?

В: А давайте, ребята, мы с вами поэкспериментируем.

1. Мы сейчас все эти тарелки опустим в воду и понаблюдаем что с ними произойдет.

Вывод: бумажная тарелка намокла и разбухла, потеряла форму, теперь из нее кушать нельзя, а остальные не изменились

1. Сомнем тарелки, попытаемся их сломать.

Вывод: пластиковая и бумажная тарелки сломались, стали непригодны для использования.

1. Разобьем.(представим)

Вывод: Стеклянная тарелка разбилась, а остальные нет.

Вывод: Металлическая тарелка самая прочная.

В: Петрушка, пришло время возвращаться нам домой.

П: Спасибо вам, ребята, за помощь. Бабушка будет очень довольна, что на кухне порядок. Понравилось вам у меня в гостях. А что понравилось больше всего.

Д:

П: Приезжайте к нам в гости ещё. До свидания.

 В: Ребята, пароход нас ждет, проходите на посадку. Отправляемся домой.

От зеленого причала оттолкнулся пароход(встаем)

Он шагнул назад сначала( шаг назад)

А потом шагнул вперед(шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке(движения руками)

Набирая полный ход (шагаем на месте).