Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47 «Зеленый огонек» компенсирующего вида»

г. Северодвинск, Архангельская область.

Рогозина Ирина Алексеевна - музыкальный руководитель высшая

 квалификационная категория

**Сценарий родительского собрания в форме совместной деятельности детей с родителями**

**«Развитие слухового внимания у детей с ОВЗ с использованием музыкальных инструментов»**

*(Проводится в музыкальном зале.* *Участники: воспитатель, музыкальный руководитель, родители, дети 2 младшей группы).*

**Цель:** показать родителям значимость развития слухового внимания, познакомить с играми, направленными на развитие музыкально – слухового внимания, развивать умение включаться в совместную с детьми деятельность.

**Ход собрания:**

**I** Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Наше собрание посвящено развитию слухового внимания у детей. Хорошо ли мы сами различаем звуки, которые окружают нас? В мире много разнообразных звуков, мы же слышим и осознаем только их часть. Сегодня мы вместе попробуем определить звуки по разным направлениям, познакомим вас в играми, в которые можно поиграть в ребенком дома с пользой для его развития.

Для начала проверим себя, как много звуков каждый из вас услышит.

**Игра «Что звучит?»**

*Цель: развивать слуховое воображение, внимание.*

*Материал: кубики, карандаши, бумага, природные материалы, стакан воды…..*

*Ход игры:* Предметы спрятаны за ширмой. Чтобы лучше сосредоточиться, можно закрыть глаза и вслушиваться в звуки, которые ведущий извлекает из предметов, определить характер звучания *(стук, треск ломающейся палки, переливание воды, рвется, мнется бумага, рисование карандашом, прокатывание машинки по столу и т.п.*)

**II** Ведущий: Надо отметить, что звуки бывают разные: звуки природы, городские

звуки и шумы, звуки, издаваемые животными и птицами.

**Игра «Звуки вокруг нас»** *(включается звукозапись)*

Попробуйте определить*,* ***звуки природы:***

- звуки дождя, пение птиц, реки….

***Городские звуки:***

-сигнал машины, самолета, поезда….

***Голоса животных:***

- лай собаки, кошки, вороны, утки, рев медведя…

**Подвижная игра «Ах, ты мишка-медведь» - северная народная игра**

**II** Ведущий:Следующее направление, которое помогает развивать музыкально-

слуховое восприятие – это музыкальные звуки.

**- Игра «Узнай инструмент» (ширма, музыкальные инструменты)**

**II** Ведущий: Вы узнали все музыкальные инструменты. Но как же с ними можно

играть дома и одновременно развивать слуховое восприятие у детей? Проведем игру с колокольчиком. В ходе этой игры дополнительно развивается и ориентация детей в пространстве.

 **игра с родителями « Жмурки с колокольчиком» (использовать косынку, колокольчик).**

**I** Ведущий: Игру с погремушками или разными музыкальными инструментами хорошо использовать на дне рождения ребенка, когда собирается много детей и взрослых, главный принцип игры - услышать окончание музыки и взять погремушку в руки.

**- Общая игра с детьми « Возьми погремушку» (погремушки)**

Ведущий: Давайте сейчас отберем те картинки музыкальных инструментов, которые

будут участвовать в нашем детском оркестре.

**Дидактическая игра «Покажи картинку» (услышать звучание за ширмой музыкальных инструментов)**

**«Детский оркестр» - «Полька»**

**II** Ведущий: «Домашний оркестр» - увлекательное занятие для любого мероприятия с детьми. Мы предлагаем сейчас вам самим стать участниками нашего оркестра.

**Общий оркестр с родителями.**

**I** Ведущий:Развитие слухового восприятия происходит, как известно, в двух направлениях: с одной стороны, развивается восприятие обычных звуков, с другой – восприятие речевых звуков, т. е. формируется фонематический слух. Оба направления имеют для ребенка жизненно важное значение и начинают развиваться уже в младенческом возрасте.

**Игра «Летает - не летает»**

**Игра «Слушай и делай»**

**Игра с родителями «Сломанный телефон»** (последним взять слово – солнышко)

**I** Ведущий: Предлагаем всем поиграть **в игру «Солнышко и дождик**», прятаться от

дождика вы, ребята, будете у мамы в домике (показ домика) – дождик.

**I** Ведущий: Благодарим всех за участие. Надеемся, что проведенный вместе вечер плодотворно отразится на развитии наших малышей, на сплочении нашего группового коллектива и на нашем прекрасном настроении. Если есть вопросы – мы готовы на них ответить.