Конспект итогового интегрированного занятия по познавательному развитию во 2-й младшей группе

« Веселое путешествие»

**Цель:** Развитие связной речи детей.

**Задачи:**

Образовательные: воспитывать чувство сопереживания к героям сказки; продолжать развивать творческие способности детей; продолжать формирование умения слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, двигательную активность, мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшим в беду.

**Оборудование:** письмо в конверте, игрушки: кошка, собака, корова, заяц, изображение дома, леса, ширма, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Проходите ребята, давайте поздороваемся с гостями. Беремся за руки, встали в круг, здороваемся. Желаем здоровья друг другу и нашим гостям.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите что это?

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там внутри? Воспитатель предлагает одному ребенку достать. Ребенок достает письмо.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка из деревни, и что же она пишет: «Был сильный ветер, открылась калитка, все домашние животные ушли в лес. Ребята помогите, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, поможем бабушке? Как мы можем помочь?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся к бабушке . А на чем мы можем отправиться?

**Дети:** ответы детей (на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле).

**Воспитатель:** Предлагаю поехать на автобусе. У меня есть на автобус билеты, они необычные на них изображены геометрические фигуры. Ребята, а вы знаете, фигуры?

 **Дети:** Да. Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Молодцы! У каждого на билете своя фигура, садимся на места, на которых такая же фигура как на билете.

Все заняли места в автобусе.

**Воспитатель:** Поехали. Играет музыка «Вот мы в автобусе сидим».

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали. К домику бабушки ведут две дорожки. Какие они?

**Ответы детей.**

 Длинная и короткая, по какой дорожке мы быстрее дойдем до домика?

**Дети:** по короткой.

**Воспитатель:** правильно.

Прошли по короткой дорожке.

 *Встречает бабушка.*

Поздоровались с бабушкой.

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Помогите, пожалуйста, найти моих животных, я совсем забыла закрыть калитку, они и ушли.

**Воспитатель:** Ребята, поможем бабушке, отправимся в лес на поиски животных.

Пошли в лес. Ходьба змейкой.

Воспитатель: Я что то вижу, небольшой бугорок, а под ним опять записка.

Загадки для детей.

1. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком. Мяу!

Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком…(Кошка).

 А как она кричит? (мяу-мяу),

- А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)

А где живет кошка? Поэтому кошку мы отдадим бабушке.

2. Кто гуляет по двору,

Забираясь в конуру.

Большая Забияка

Грозная … (Собака.)

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)

- Как она гавкает? (Гав - гав). Где живет собака?

Дети: в конуре, дома.

Воспитатель: Молодцы! Собаку отдадим бабушке.

3. У неё рога, копыта,

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальёт нам молока. …(Корова)

- Как мычит корова (Му - му)

- А что она делает? (Пасется на лугу)

- А что дает корова? (Молоко).

**Воспитатель:** Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (Домашние)

- А почему домашние? (Потому что они живут дома)

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? (Зайчик)

- А почему он лишний? (Он дикое животное, живет в лесу).

**Воспитатель:** Отправимся к бабушке, унесем ей домашних животных. Вот она обрадуется!

Ходьба змейкой.

**Воспитатель**: Мы в лесу видели зайчика и оставили его там.

**Бабушка:** Почему? Ему же скучно одному в лесу

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А какие вы знаете сказки с зайчиком?

**Ответы детей.**

А давайте покажем сказку теремок, нашей бабушке и гостям.

**Бабушка:** Ой, спасибо ребята, нашли моих животных. И сказку показали. Она мне очень понравилась. За то, что вы мне помогли, я хочу вас угостить яблоками.

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (Едут на автобусе).

- Вот мы и вернулись в детский сад. Где мы с вами были? (У бабушки)

- А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой, отгадывали загадки, шли по короткой дорожке).

 Говорим гостям до свиданья, моем руки и едим яблоки.