**Тема урока: Проверка парных согласных.**

**Изложение повествовательного текста.**

**Проблема.** Какие особенности текста-повествования вы знаете?

**Цели:** формировать умение правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слова; развивать орфографическую зоркость; способствовать развитию устной и письменной речи учащихся.

**Знания:** учатся пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; находить   
в тексте конкретные сведения, факты.

**Умения:** научатся пересказывать содержание текста с опорой на вопросы, определять тему и главную мысль текста, находить в тексте конкретные сведения, факты, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте.

**Навыки:** приобретут умения составлять план текста, подробно пересказывать текст в письменной форме, находить в словах изученные орфограммы.

***Регулятивные:*** предвосхищать результат; использовать установленные правила в контроле способа решения.

***Познавательные:*** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; рассуждать по заданной теме; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.

***Коммуникативные:*** выявлять  
и формулировать свои затруднения; высказывать собственное мнение и позицию; задавать уточняющие и восполняющие вопросы; проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

**2. Актуализация знаний.**

* **Словарная работа.**

На тему «Зима».

**3. Самоопределение к деятельности.**

-Над какой темой мы работали на прошлом уроке?

- Как поступим, если на конце слова услышим согласный звук в слабой позиции – в конце слова:

Снег, мороз, сугроб, каток, лёд.

**4. Работа по теме урока.**

**1)Знакомство с текстом для изложения.**

**Каток.**

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

**2) Анализ текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Какая погода была днём? | Шёл снег. |
| Когда началась метель? | Ночью. |
| Какой был мороз? | Сильный. |
| Где намело сугроб? | У входа в школу. |
| Что сделали ребята? | Лопатами чистили двор. |
|  | |
| Где залили каток? | На школьном дворе. |
| Что звенит под коньками? | Гладкий лёд. |
| Страшен ли детям мороз? | Не страшен. |

**3)Орфографическая подготовка.**

**\_**Назовите слова с изучаемой орфограммой в тексте изложения.

- Какие ещё орфограммы встретились?

*Слова для справок: немало, звенит, не страшен.*

**4) Самостоятельная работа учащихся.**

Обучающее изложение 20-25 минут.

Проверка работ.

Оценивание.

**5. Рефлексия.**

- Кто доволен своей работой?

- В чём испытывали трудности?

**6. Подведение итогов урока.**

- Какую орфограмму закрепили при написании изложения?

- Чему ещё научились на уроке?

**2) Анализ текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Какая погода была днём? |  |
| Когда началась метель? |  |
| Какой был мороз? |  |
| Где намело сугроб? |  |
| Что сделали ребята? |  |
|  | |
| Где залили каток? |  |
| Что звенит под коньками? |  |
| Страшен ли детям мороз? |  |

**3)Орфографическая подготовка.**

*Немало, звенит, не страшен.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Анализ текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Какая погода была днём? |  |
| Когда началась метель? |  |
| Какой был мороз? |  |
| Где намело сугроб? |  |
| Что сделали ребята? |  |
|  | |
| Где залили каток? |  |
| Что звенит под коньками? |  |
| Страшен ли детям мороз? |  |

**3)Орфографическая подготовка.**

*Немало, звенит, не страшен.*

**Каток.**

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Каток.**

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Каток.**

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Каток.**

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Каток.**

Весь день шёл снег. Ночью началась метель. Ударил сильный мороз. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопаты и стали чистить двор.

На школьном дворе залили каток. Под коньками звенит гладкий лёд. Большой мороз детям не страшен.