**Конспект открытого занятия по развитию речи в группе раннего возраста с применением технологии ТРИЗ на тему: «В гостях на птичьем дворе».**

***Задачи:***

- Учить детей различать домашних птиц и их детенышей, учить называть и сравнивать их по величине «большой», «маленький»;

- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний.

- развивать воображение, любознательность, память, мышление;

- повышать речевую активность детей;

- развивать умение отвечать на вопросы;

- развивать зрительное восприятие;

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

- воспитывать бережное отношение к домашним птицам, желание помогать домашним птицам.

***Материал:*** домик, мягкие игрушки: курица, цыплята, петух, кубик с картинками: утки, гуся, индюка.

***Словарная работа:*** домик, крыша, двери, окна, курица, цыплята, петушок.

***Предварительная работа:*** чтение потешки, беседа о домашних птицах, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние птицы».

***Ход занятия:***

**В-**Ребята, к нам пришли гости. Что нам нужно сказать когда приходят гости?

**Д-**Здравствуйте!

**В-**Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. Скажите, а на чем можно поехать в гости? (ответы детей).

**В-**Ребята, я вам предлагаю отправится в гости на поезде. А поедим мы в гости на птичий двор. Я буду паровоз, а вы вагончиками. Вагончики, скорее становитесь друг за другом, наш поезд отправляется.

***Вот поезд наш едит,***

***Вагоны стучат***

***А в поезде нашем***

***Ребята сидят***

***Чух-чух, чух-чух, чух-чух. Ту-ту-у-у-у!***

**В-**Вот и наша остановка. Мы с вами приехали. Посмотрите какой красивый домик стоит!

Что у домика есть?

**Д-**Крыша, дверь, окно.

**В-**Интересно, кто в домике живет?

Давайте постучим: тук-тук-тук.

**Д-**Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

**В-**Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко?

Кто это?

**Д-**Курочка.

В-Правильно, молодцы это курочка (Воспитатель достает из домика курочку). Смотрите ребята, какая красивая курочка. Какие у нее перышки, хвост, крылья, клюв.

Как курочка кричит?

**Д-**Ко-ко-ко.

**В-**Молодцы, правильно.

Ребята слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи.

Кто это?

**Д-**Цыплята!

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Дети рассматривают их)

**В-**Цыплята какие?

**Д-**Маленькие, желтые.

**В-**Как они пищат?

**Д-**Пи-пи-пи.

**В-**Цыплята маленькие, а курочка…?

**Д-**Большая.

**В-**Молодцы, правильно.

**В-**Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

**Физминутка**

***Вышла курочка гулять.***

***Свежей травки пощипать.***

***А за ней ребятки,***

***Желтые цыплятки!***

***«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!***

***Не ходите далеко!***

***Лапками гребите!***

***Зернышки ищите!»***

***Съели толстого жука***

***Дождевого червяка***

***Выпили водицы***

***Целое корытца.***

(Дети повторяют движения за воспитателем)

**В-**Ребята, давайте поиграем с пальчиками. Присаживайтесь на стульчики.

**Пальчиковая игра «Курочка»**

***Мама курочка пришла (идем пальчиками от локтевого сгиба к кисти)***

***Лапкой землю погребла (гладим ладошку)***

***Червячка она нашла (рисуем на ладони волнистую линию «Червячка»)***

***И цыплятам отдала (пальчики собираем в кулачок).***

**В-**Ребята, давайте покормим курочку с цыплятами. А где же зернышки? (смотрим, ищем). Нет, нигде не видно. Что же нам делать, как поступить?

Придумала! Подойдите к столу, смотрите тарелка. Тарелка какая?

**Д-**Круглая, большая.

**В-**Верно, молодцы! Тарелка большая и круглая. Давайте положим в нашу тарелку зернышки. Посмотрите, что я сделаю: я обмакну пальчик в краску и положу свое «зернышко» на тарелочку. А теперь вы обмакните пальчик в краску и положите свое «зернышко» на тарелочку. (Рисуем зернышки на тарелке не традиционным способом).

Молодцы! Вот сколько «зернышек» положили на тарелочку!

Возьмите салфетку и вытрите свои пальчики, сделайте их чистыми.

Что мы положили в тарелочку для курочки и цыплят?

**Д-**Зернышки.

**В-**Правильно, зернышки.

А зернышки какого цвета?

**Д-**Желтого.

**В-**Мы с вами поставим тарелочку с зернышками рядом с курочкой и цыплятами. (Молодцы!)

Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук.

**Д-**Повторяют: тук-тук-тук.

(Слышится ку-ка-ре-ку)

**В-**Кто так кричит?

**Д-**Петушок.

**В-**Достает петушка, дети его рассматривают. Воспитатель читает детям потешку.

***Петушок, петушок.***

***Золотой гребешок.***

***Маслена головушка.***

***Шелкова бородушка***

***Что ты рано встаешь***

***Голосисто поешь***

***Детям спать не даешь?***

***Ку-ка-ре-ку.***

**В-**Покажите где у петушка гребешок, хвост. Бородушка.

(Дети показывают гребешок, хвост, бородушку)

**В-**Ребята давайте и петушка угостим зернышками.

Клюй петушок!

Дети повторяют! Клюй! Клюй!

**В-**Ребята, а кого еще можно встретить на птичьем дворе? (Ответы детей)

**В-**Молодцы! Правильно. Можно встретить гуся, утку, индюка.

Как гусь кричит?

**Д-**Га-га-га.

**В-**А утка как кричит?

**Д-**Кря-кря-кря.

**В-**А как индюк кричит?

**Д-**Бал-бал-бал.

**В-**Молодцы. Ребята, мы угощали птичек зернышками, они тоже приготовили для нас сюрприз. Достаю из корзины угощение.

Ребята вы хотите посмотреть что в корзине лежит?

**Д-**Да.

**В-**Показывает что в корзине лежат баранки и кубик.

**В-**Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Скорее, вагончики вставайте друг за другом и мы поедим.

***Загудел паровоз,***

***И вагончики повез!***

***Чух-чух-чу-чу,***

***Далеко я укачу! Дети! Ту-ту-ууу!***

**В-**Вот мы и приехали в детский сад.

Вам понравилось ездить в гости? (Ответы детей)

**В-**А где мы с вами побывали? (Ответы детей)

**В-**Кого мы с вами видели? (Ответы детей)

**В-**Ребята, в корзинке лежали баранки и кубик. Давайте посмотрим, что изображено на кубике. (Показываю кубик с изображением домашних птиц).

Ответы детей.

**В-**Молодцы! Сейчас мы с вами помоем руки и будим кушать угощение. А нашим гостям мы скажем до свидания!