**Тема: «**В гости пчелка к нам пришла».

**Цель:** Закрепление представлений о геометрических фигурах и цвете.

**Задачи:**

**1.**Воспитательная: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятию.

**2.**Образовательная: Продолжать учить узнавать и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); закрепление названий цвета (красный, желтый, синий, зеленый).

**3.**Развивающая: Развивать мелкую и общую моторику. Учить различать и называть основные признаки предметов цвет, форму. Развивать память, мышление, речь, сообразительность. Закреплять произношение звука «ж». Игра «Хорошо-плохо»

**Материал:** Цветочки из геометрических фигур, ведерко, медальоны, игрушка пчелка, музыка.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций. Д/и «На восприятие цвета». Д/и “Найди какого цвета фигура».

**Ход занятия**

**Вос-ль:** Ребята посмотрите сколько гостей к нам пришло в группу. Что нам нужно им сказать?

**Дети:** Здороваются.

Раздается стук в дверь. Открываю дверь, а там пчелка.

**Вос-ль:** Ребята смотрите к нам в гости прилетела пчелка. Давайте с нею поздороваемся.

**Дети:** Здороваютя.

**Вос-ль:** Ребята пчелка это насекомое. Пчелы самые полезные насекомые. Они работают, собирают пыльцу, которую перерабатывают и делают из пыльцы мед, которым мы лечимся, еще мед добавляют в сладости.

Ребята пчелка просит нас ей помочь, собрать нектар. Вы хотите помочь пчелке? (Ответы детей).

**Вос-ль:** Я вам сейчас предлагаю превратиться в пчелок и отправиться в путешествие на полянку, где растут цветы. Наше путешествие будет не простое, а волшебное. Сейчас я скажу волшебные слова и мы с вами превратимся в пчелок.

***«Крибле-крабле-бум»*** (одеваю детям медальоны).

**Игровая физминутка «Пчёлы»**

***Пчелы в ульях сидят***

***И в окошко глядят***

***Порезвиться захотели***

***Друг за другом полетели***

***И жужжали как пчелки***

Прилетели на полянку. Присели отдохнуть на цветочки.

**Вос-ль:** Выберите себе цветочек. (Дети выбирают цветочки).

**Вос-ль:** Пчелки посмотрите какие у вас волшебные цветочки.

**Вос-ль:** Андрей скажи какого цвета твой цветочек?

**Андрей:** Синий.

**Вос-ль:** Скажи, а какой формы у тебя лепесточки?

**Андрей:** Круглой.

**Вос-ль:** Молодец.

**Вос-ль:** Вадим скажи какого цвета твой цветочек?

**Вадим:** Жёлтый.

**Вос-ль:** Скажи, а какой формы у тебя лепесточки?

**Вадим:** Треугольной.

**Вос-ль:** Молодец.

**Вос-ль:** Скажите для чего пчелки садятся на цветочки? (Ответы детей).

**Вос-ль:** Молодцы, правильно. Пчелки собирают пыльцу, из которой делают мед. А какого цвета мед? (Ответы детей).

**Вос-ль:** Молодцы, правильно мед желтого цвета.

**Вос-ль:** Давайте поможем пчелке, собрать пыльцу, с ваших цветочков в ведерко. (Дети в ладоши собирают пыльцу и несут в ведерко).

**Вос-ль:** Какое мы полезное дело сделали с вами. Помогли собрать пчелке пыльцу. Молодцы! Хорошее путешествие у нас вами было. Вам понравилось? (Ответы детей).

**Вос-ль:** Но нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас я скажу волшебные слова и мы из пчелок превратимся в ребят.

***«Крибле-крабли-бум»*** (снимаю медальоны).

Ребята давайте попрощаемся с пчелкой, ей пора лететь в улей (или домой). Пчелка говорит вам всем спасибо за помощь.

**Дети:** До свидания пчелка.(Пчелка улетает).

**Вос-ль:** Ребята скажите пчелки хорошие? (ответы детей).

**Вос-ль:** А почему они хорошие? (Ответы детей).

**Вос-ль:** А всегда ли они бывают хорошими? (Ответы детей).

**Вос-ль:** А может быть пчелка плохой? (ответы детей).

**Вос-ль:** Пчелка может укусить, это она так защищается. Молодцы. Вот сколько мы узнали о пчелах, и помогли.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик» г.Волгодонска

Конспект интегрированного занятия по развитию речи и математическому развитию

**«В гости пчёлка к нам пришла»**

Для детей раннего возраста

**Подготовила:**

Воспитатель Черпакова Т.В.

**Волгодонск**

**2016г**