**Сценарий совместной деятельности с детьми средней группы по образовательной области «Познание» с элементами технологии ТРИЗ «Зимующие и перелётные птицы».**

Цель: Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о перелетных и зимующих птицах. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.

Задачи:

1. Закреплять и систематизировать знания о птицах.
2. Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей.
3. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях.
4. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок

- чтение художественной литературы

- загадывание загадок

- рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций.

-проведения акции «Покормите птиц зимой».

Методы и приемы

- художественное слово

- наглядные материалы

- драматизация

-продуктивная деятельность

Технология:

- игровая.

**Материалы:** Колокольчик,чудесный экран (ТРИЗ), карточки признаки (части птицы), картинки, разрезные картинки с изображением птиц, обручи, мячи мягкие, кормушки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент «Колокольчик звенит»**

**Воспитатель:** -Ребята, сегодня мы познакомимся, а вот с кем попробуйте угадать из загадки.

**Загадывание загадки: ТРИЗ.**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Сегодня мы свами поговорим о птицах, а, чтобы узнать птиц лучше, я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Ты мой кусочек». Хотите поиграть?

Проводится игра, из которой дети узнают о строении птиц. **Воспитатель:** - Ребята, а какие они птицы.

**Ответы детей:** -Маленькие, пугливые.

**Воспитатель: -**Ребята, а чтобы нам птиц не спугнуть предлагаю самим превратиться в них.

Раз, два, три повернись

В птичек малых превратись.

Воспитатель одевает детям эмблемы с изображением птиц (синицы и воробьи).

**Воспитатель: -**Вот какие птицы получились, а теперь давайте взмахнем крыльями и полетим.

**Птички летели, летели и на веточку присели.**

 Дети и воспитатель обращают свое внимание на экран.

 **Воспитатель:** -Ребята, а вы знаете, что птицы делятся не зимующих и перелетных? Почему их так разделяют (зимующие – зимуют с нами, перелетные – улетают в теплые края). А почему от нас улетают перелетные птицы.

**Ответы детей**. (нет корма, насекомых)

**Воспитатель:** -Ребята, я предлагаю вам посмотреть на экран и ознакомиться с птицами.

 **Показ презентации «Зимующие и перелетные птицы»**

**Воспитатель (1слайд)** - Осенью исчезают насекомые, те птицы, которые едят насекомых называются насекомоядные, поэтому они первые улетают в теплые края (трясогузки, стрижи и скворцы). Позднее замерзают озера, и реки к югу направляются водоплавающие, те, которые плавают в воде (гуси, утки и цапли).

**Воспитатель: (2 слайд)** -Ребята, а вы знаете какие птицы остаются снами и какие прилетают зимовать? (воробьи, голуби, сороки, вороны, синицы, снегири).

**Воспитатель**: -Ребята, а как мы можем помочь птицам легче пережить зиму?

**Ответы детей**.

 Давайте вспомним чем мы кормим на нашем участке птиц. (зерна, крошки хлеба, семечки, ягоды рябины, а снегирей салом.

 **Воспитатель:** - Предлагаю поиграть в игру **«Птички в гнездышках»**

Проводится игра.

**Воспитатель:** -Ребята давайте подумаем, что произойдет, если у нас не будет птиц? (Будет много насекомых, и они поедят весь наш урожай, прогрызут кору деревьев и тогда деревья могут засохнуть).

Ребята птицам зимой и ранней весной. Чтобы не замерзнуть нужно пищи гораздо больше, чем летом. Голодная птица сильнее страдает от холода. И чтобы, выжить и не замерзнуть им приходиться целый день прыгать с ветки на ветку искать в трещинках коры насекомых, которые там прячутся от морозов. А если же ветки покрылись ледяно корочкой после оттепели, то поиски птиц бесполезны. Мы должны помогать птицам.

**Воспитатель: -**Ребята, а теперь предлагаю поиграть и вспомнить о каких птицах мы сегодня узнали.

 **Д/и «Птицы перелетные и зимующие»** Дети делятся на две команды. Одна команда собирает части разрезных картинок птиц зимующих, а вторая перелетных.

**Воспитатель: -**Вот вы, какие молодцы. Вы хорошо потрудились, теперь давайте отдохнем.

**Физминутка.**

Летели птички

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

Сели, посидели.

Взвились, полетели

Песенки запели

**Воспитатель:** -Ну вот мы немного отдохнули, теперь я проверю внимательные вы, или нет.

Я сейчас буду называть только птиц, но если я вдруг ошибусь, то меня надо остановить (топот ногами). Итак, начинаем.

**Воспитатель**: -Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи, аисты, вороны, галки, макароны. Воробьи, кукушки, комары и совы, лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

Ребята нам стало понятно, что птицы — это прекрасное создание природы. И вы с ними хорошо знакомы.

**Воспитатель предлагает упражнение «Один - много»**

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

-Голубь (голубей).

-Синица (синиц).

-Ворона (ворон).

-Снегирь (снегирей).

-Сорока (сорок).

-Воробей (воробьев).

**Воспитатель**: -Ребята смотрите, сколько вы сделали с родителями кормушек, а птичек у нас еще маловато, сейчас мы с вами это исправим. Предлагаю сделать своих птичек и рассадить их по кормушкам.

Продуктивная деятельность (творчество)

Изготовление птиц по образцу.

Молодцы ребята, сегодня вы многое узнали о наших друзьях птицах, их особенностях и повадках. Вы вспомнили, что птицы делятся: на домашних и диких, перелетных и зимующих, насекомоядных и водоплавающих. Вы знаете, зачем подкармливать птиц, и какую пользу птицы приносят людям. Сейчас мы вывесим ваши кормушки на нашем участке и всю зиму будем подкармливать зимующих птиц.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №98»

Конспект образовательной деятельности в средней группе.

«Зимующие и перелетные птицы»

Составил: воспитатель Кочеткова Е.В

г. Братск