**Образовательная деятельность по ознакомлению с природой «Жизнь диких животных весной»**

**Автор: Ивах Елена Евгеньевна**

**Должность: воспитатель**

**Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №32**

**Адрес: Московская область, Одинцовский район, п.Горки-2**

*Цель:* познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной – линька, конец спячки, забота о потомстве.

*Задачи:*

\*Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; \*Воспитывать интерес к жизни животных.

*Предварительная работа:*

Рассматривание серии картин «Дикие животные», чтение художественных произведений, сказок.

*Материал: к*лочки рыжей и серой шерсти. Картина «Жизнь диких животных зимой», незаконченная композиция картины «Жизнь диких животных весной», серия картинок для завершения картины: заяц серый, белка рыжая, лиса не пушистая, волк серый, лиса с лисятами, медведь с медвежонком, еж с ежатами (“Окружающий мир. Экологический альбом для дошкольников» Авторы:Е.Г.Зверева-Андреевская, О.Н.Монтазери). Разрезные картинки диких животных.

*Вступительная часть*

Дети, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес. В лесу много снега идем осторожно, чтобы не провалиться. (Подходим к картине «Жизнь диких животных зимой»).

Беседа по картине «Жизнь диких животных зимой»

Что изображено на картине?

Что делают животные? Какие это животные?

Работа по теме занятия

*Повторение ранее пройденного материала*

Сейчас зима уже закончилась, какое время года наступило? (весна)

Какие признаки весны вы знаете? (солнце светит ярче, тает снег, с крыш капает вода, скоро растает снег и появится первая трава)

В жизни диких животных тоже происходят изменения, и сейчас мы с вами посмотрим, что же изменилось у них.

Для того чтобы нам попасть в весенний лес мы с вами закроем глаза и представим, как все меняется в природе. Закрываем глаза и представляем, как тает снег, солнышко греет, нам становится тепло, поворачиваемся вокруг себя (в это время меняем картину «Жизнь диких животных зимой» на картину «Жизнь диких животных весной»). Открываем глаза. Что вы видите?

Работа по картине «Жизнь диких животных весной»

Что изображено на картине? (обращаем внимание на клочки шерсти)

Что такое на веточках висит? (клочки чьей-то шерсти. Звери весной линяют, меняют свою теплую зимнюю шёрстку на более легкую. Зайчик меняет свою белую шёрстку на серую, белочка – серую шёрстку меняет на рыжую)

Как вы думаете, почему зайцу неудобно бегать в белым среди деревьев, зеленой травы, по серой дорожке? (в белым он издалека заметен для врагов)

А кто же оставил на веточках рыжие клочки шерсти? (Их оставила лиса. Она меняет свою теплую пушистую шёрстку на более легкую). А кто же оставил серые клочки шерсти? (волк, он тоже весной линяет)

Ходим по лесу, может никого не увидим, наверное, все спят. А вот посмотрите, что это за норка, а там кто-то большой с длинной мордочкой, с пушистым хвостом и рядом еще пять таких же маленьких зверьков. Рыжая мама умеет тявкать у нее очень хороший слух. Она сразу издалека услышала, что мы гуляем по лесу. Своим детенышам она принесла поесть мышку. Что это за звери? (лиса с лисятами)

А вот посмотрите, кто это вышел из берлоги такой большой, коричневый и косолапый? А что же он делал зимой? А за ним шагает еще один такой же, только маленький? Кто это?

*Сообщение заранее подготовленного ребенка:*

У мамы-медведицы рождается всего один очень маленький медвежонок. Он очень мало весит, всего 300-400 граммов. Мама кормит его молоком. Весной медведи едят свежую молодую травку, улиток, муравьев из муравейника. Мама водит медвежонка к реке. Там она сядет на камень и ударяет лапой по рыбе в реке. Стукнет по рыбе и отдаст своему детенышу.

А кто же это такой бегает по дорожке на коротких ножках, с колючками на спине, а за ним детеныши? (Ёж с ежатами). Весной у ежа тоже появляются дети – ежата. Зимой ежата спят под пенечками, спрятавшись от всех.

***Физминутка***

Давайте, немного поиграем

«Как у наших у зверят »

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом вприсядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать- (Бег на месте)

Никому их не догнать.

Итог занятия:

Посмотрите, какая красивая картинка у нас получилась. Что же происходит в жизни диких животных с наступлением весны?

Молодцы вы все правильно ответили. (Звери просыпаются, выходят из своих норок, медведь из берлоги, меняют свою шёрстку на более легкую – линяют, также светлую шёрстку, меняют на более темную, у многих из них появляются детеныши, за которыми они ухаживают, учат их приспосабливаться к жизни в лесу).

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, давайте снова закроем глазки, покружились вокруг себя и тихонечко подходим к своим стульчикам.

(Подходим к столу, где лежат заранее подготовлены разрезные картинки).

.

Ну, а теперь садимся за столы у каждого из вас разрезная картинка, вам надо её собрать и вы увидите, кто у вас получится. Но сначала мы потренируем пальчики, чтобы они быстро у вас начали работать.

Добрые зверята

Дружат добрые зверята (пальцы рук соединяются в "замок").

Дружат малые зайчата (ритмичное касание мизинцев обеих рук).

Дружат в озере бобры, (ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук).

Дружат в небе комары, (ритмичное касание средних пальцев обеих рук).

Дружат милые ежата, (ритмичное касание указательных пальцев обеих рук).

Дружат даже медвежата (ритмичное касание больших пальцев обеих рук).

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались! (руки опустить, потрясти кистями)

В заключении похвалить детей и спросить кого они собрали. Можно предложить назвать каждого зверя ласково.