Проект «Летние приключения Буратино»

Автор: Желтикова Светлана Викторовна

Организация: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида»

Должность: старший воспитатель

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Летние приключения Буратино» |
| Разработчик проекта | старший воспитатель Желтикова С. В.  |
| Адрес | 462100 п. Саракташ ул. Вокзальная, 56 Оренбургской области Саракташского района  |
| Цель проекта | Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период |
| Задачи проекта | 1.Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма 2.Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности3.Создать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса4.Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе на материале произведения А.Толстого «Приключения Буратино»5.Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности всех участников образовательного процесса |
| Ожидаемые результаты | 1.Внедрение оптимального двигательного режима детей 2.Снижение уровня заболеваемости 3.Повышения адаптации к современным условиям жизни4.Овладение навыками самооздоровления |
| Срок реализации проекта | июнь-август 2018г. |

**Задачи по направлениям ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально - коммуникативное | Художественно - эстетическое | Речевое | Познавательное | Физическое |
| Привет, я - Буратино! | Мастерская папы Карло | Уроки Мальвины | Тайны черепахи Тартилы | Встреча друзей в театре «Золотой ключик» |
| Создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками.Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. | Обогащать активный словарь детей.Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.Продолжать знакомить с детской литературой.Развивать речевое творчество. | Развивать интересы детей, любознательность.Формировать познавательные действия.Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. | Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма.Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.Совершенствовать ловкость, координацию движений.Способствовать становлению здорового образа жизни. |

**Тематика недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц№ недели | июнь | июль | август |
| 1 | «Здравствуй, лето!» |  | «Воздушные путешествия» |
| 2 | «Наш любимый Саракташ» |  | «Песочная фантазия» |
| 3 | «Путешествие Буратино в страну сказок» |  | «Чудеса на грядках» |
| 4 | «Путешествие Буратино в страну Здоровья» | «В лес за чудесами» | «Чудеса своими руками» |
| 5 | «Вместе весело шагать» | «В стране Играй – ка» | «Буратино в стране Знаний» |

**Алгоритм проведения дней недели проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Направления развития по ФГОС | Название дней недели | Основная идея дня |
| понедельник | социально - коммуникативное | Привет, я - Буратино! | Буратино знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов. |
| вторник | художественно - эстетическое | Мастерская папы Карло | Герои приступают к воплощению идеи через художественную деятельность |
| среда | речевое | Уроки Мальвины | Мальвина проводит беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни через различные здоровьсберегающие технологии |
| четверг | познавательное | Тайны черепахи Тартилы | Беседы, наблюдения, опыты, эксперименты. Побуждение детей к открытию новых знаний. |
| пятница | физическое | Встреча друзей в театре «Золотой ключик» | Развлечения, игры, праздники с участием героев повести – сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино» с элементами драматизации. |

**Формы и методы оздоровления детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни  | 1. Щадящий режим в адаптационный период 2. Гибкий режим3. Организация микроклимата и стиля жизни групп4. Соблюдение питьевого режима | Вновь прибывшие детиВсе группы |
| 2 | Физические упражнения | 1. Утренняя гимнастика2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения на развитие движений, развлечения, игры3. Подвижные игры4. Спортивные игры 5. Физкультурные минутки и динамические паузы  | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуру  | 1.Умывание2. Мытьё рук3. Игры с песком и водой | Все группы |
| 4 | Световоздушные ванны | 1. Проветривание помещений 2. Сон при открытых фрамугах3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы |
| 6 | Свето и цветотерапия | 1. Обеспечение светового режима
2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса
 | Все группы |
| 7 | Музыкотерапия | 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов
2. Музыкальное сопровождение игровых упражнений, развлечений
3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период
 | Все группы |
| 8 | Аутотренинг и психогимнастика | 1. Игры и упражнения для развития эмоциональной сферы2. Игры – тренинги на снятие невротических состояний3. Минутка вхождения в день4. Психогимнастика5. Игровой самомассаж6. Упражнения кинезиологической направленности7. Дыхательная, пальчиковая, звуковая гимнастика | Все группы |
| 9 | Спецзакаливание | 1. Хождение босиком
2. Игровой массаж
3. «Дорожка здоровья»
 | Все группы |
| 10 | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед | Все группы |
| 11 | Витаминотерапия | Включение в рацион питания соков, фруктов, овощей, зелени | Все группы |