**СЛАЙД 1**

В дошкольном возрасте происходит наиболее интенсивное формирование знаний, умений, навыков. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды для детей.

Среда в «Городе детства» становится третьим учителем ребенка после семьи и воспитателя, причем степень свободы взаимодействия детей со средой и другими людьми многократно возрастает. В логике этой идеи строится и идеология новых образовательных пространств – поддержка развития через среду, которая предоставляет ребенку свободу выбора, опирается на стимулирование его двигательной, творческой, интеллектуальной активности и позволяет самим детям чувствовать свое влияние на среду, которая их окружает.

Устроенная таким образом среда поддерживает включенность и самоконтроль ребенка.

Идеей проекта было поиск новых возможностей. Ребенок-дошкольник является не пассивным потребителем новой информации, а активным её «добытчиком».

В связи с этим мы внедрили технологию Образовательного Квеста»

Образовательный квест: форма работы с дошкольниками, которая приобретает всё большую популярность, активный и игровой способ работы мотивирует ребёнка на учебную деятельность, создаёт для него пространство не только получения знания, но и личностного развития. Мы выбрали эту форму, потому что, новое поколение диктует современный подход.

**СЛАЙД 2**

Именно такая форма работы позволила необычно и интересно организовать мероприятие, в рамках окружного конкурса «Подготовка граждан РФ в муниципальных образованиях ХМАО-Югры к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу»,

**СЛАЙД 3**

где наше учреждение по итогам распределения мест, получило звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение.

К победе мы пришли, потому что велась активная работа спортивно-оздоровительному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Участвовали все воспитанники, и даже дети раннего возраста, родители, педагоги, и студенты Лянторского Нефтяного техникума, вплоть до дворника, потому что девиз нашего сада: «Мы пришли решать проблемы детей».

**СЛАЙД 4**

Для детей дошкольного возраста всегда необходима проблемная ситуация. Нам помог в этом бывший военный фантазер Барон Мюнхгаузен, у которого возникла проблема, мы искали воздушный шар который приземлился в городе детства.

Мы использовали всю материально техническую базу, все ресурсы МБДОУ. Где дети показали свои навыки и умения в центрах

 **СЛАЙД 5**

 Кораблестроение -дети обустроили центр кораблестроения, где продемонстрировали свои знания о кораблестроении;

**СЛАЙД 6**

авиа моделирование- конструировали из частей уже готовую модель самолётов;

**СЛАЙД 7**

география- дети на карте РФ постарались узнать в какой части страны представлены те, или иные военные войска. И даже постарались отправить посылки.

 **СЛАЙД 8**

Плавание- задачей воспитанников было, преодолев препятствия найти боеприпасы и доставить их на локацию сбора, преодолевая препятствия дети продемонстрировали навыки плавания.

**СЛАЙД 9**

Тхэквондо- на базе детского сада детям представлена возможность заниматься так же боевыми искусствами таким как «Тхэквондо» , гостям дети так же продемонстрировали навыки приобретённые на занятиях.

**СЛАЙД 10**

 Какие военные действия обойдутся без питания, на сырном острове дети с помощью воспитателей организовали полевую кухню. Где могли подкрепиться гости и сами дети.

 В организации такого рода мероприятий и в воспитании у детей гражданской позиции, что было отмечено военным комиссариатом ХМАО нам содействуют: военно-патриотический клуб «Пере свет», и центр физического развития «Атлет».

**СЛАЙД 11**

В перспективе в плане преемственности со школой №7, с нового учебного года мы открываем кадетский корпус, в котором дозировано будет присутствовать физическая подготовка, военно-патриотическое воспитание, хореография, этикет, музыка, история.