Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Зоренька»

 г. Волгодонска

Разработчики:

Воспитатель высшей категории Демешко И.А.

Музыкальный руководитель Котова Т.В.

Конспект интегрированного занятия в средней группе

«Путешествие в космические дали» по реализации образовательных областей

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Программное содержание:

*Образовательные задачи:*

Дать первоначальное, элементарное представление о строении Солнечной системы.

Формировать интерес к изучению космоса.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 5.

Закреплять умения конструировать из простых геометрических фигур.

Активизировать словарь дошкольников, расширить их кругозор.

*Словарная работа*:космос, планета, космонавт, Земля, ракета, скафандр, воздух, невесомость, спутник, ось Земли, притяжение.

*Развивающие задачи:*

Развивать умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами.

Развивать память, логическое мышление, внимание воображение, зрительное и слуховое восприятие.

Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, смелость, умение двигаться в ритме с музыкой;

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать самостоятельность, творческую активность и фантазию.

Воспитывать уважение к профессии «космонавт»; уверенность в собственных силах, товарищеские чувства. Создать атмосферу радости и веселья.

*Материалы и оборудование:*

 Презентация, телевизор, обручи 6шт., гимнастические палки 4 шт., звёзды,

конверт с билетами, ракета, костюм Лунтика.

*Предварительная работа:*

Беседа на тему «Космос». Рассматривание иллюстраций о космосе. Чтение книги Н. Носова «Незнайка на Луне». Наблюдение за солнцем во время прогулок.Рисование, аппликация на тему «Космос». Просмотр фильма «Первый в космосе». Загадывание загадок.  Выкладывание из счетных палочек силуэта ракеты и звезды. Подбор музыкального репертуара. Разучивание песни "На игрушечной ракете" сл. П. Синявского". Подготовка ребёнка подготовительной группы к исполнению роли Лунтика.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 **Организационный момент.**

- Ребята, давайте подарим друг другу улыбки. Поднимем руки ладонями вверх, потянемся к солнцу и попросим его подарить нам своё тепло, ведь его нам так не хватало зимой. Чувствуете тепло?

(раздаётся гул и с потолка спускается ракета)

**Постановка проблемной задачи, мотивация.**

Воспитатель:

- Ой, что же происходит, что это к нам приземлилось? (ответы детей)

- А почему она сегодня к нам прилетела?

- Правильно, сегодня же день космонавтики. Смотрите, к ракете прикреплено письмо. Интересно, кто его мог написать? (предположения детей)

(читаем письмо) - Ребята, жду вас в гости. Посылаю вам билеты в космический кинозал. *(Раздаю билеты в форме геометрических фигур).*

- Ребята, если у нас есть билеты в кино, значит, мы можем посмотреть фильм

и узнать, кто же ждёт нас в гости.

*(Раздаю билеты и прошу занять свои места в соответствии с билетом -закрепляем названия геометрических фигур. Звучит "тема полета" муз. А. Рыбникова).*

**Просмотр презентации:**

2 слайд.  Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной ровно 60 лет назад 12 апреля 1961 года.

 Первый человек, который побывал в космосе, был -  Юрий Алексеевич Гагарин.

3 слайд. А вы знаете, кто до человека полетел в космос? Правильно. Первыми в космос до человека полетели собаки Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

4 слайд. В космос летают на ракете, это самый быстрый вид транспорта.

5 слайд. У космонавтов специальная одежда, которая называется СКАФАНДР. Скафандр защищает тело космонавта в открытом космосе от перегрева и переохлаждения и позволяет ему дышать.

6 слайд. А ещё в космосе существует множество планет и звезд.

7 слайд.  Самая большая и горячая звезда во вселенной - СОЛНЦЕ.

8 слайд.  Так выглядит наша планета из космоса. Как она называется? *(Земля).*

9 слайд. У планеты Земля есть сестра, она вращается вокруг неё. Догадались кто она?

ЗАГАДКА: Ночь приходит – она всходит.

                     В небе сияет, тьму разгоняет. *(Луна)*

- Ребята, а давайте мы с вами, поиграем в игру, которая называется **«Спутник Земли».**

- Каждый выберет себе пару –мальчики- девочек. Мальчики будут изображать Землю, девочки – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя. (дети изображают движения)

- Молодцы.

- Ребята, как вы думаете, почему Луну называют спутником Земли? (Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй).

10 слайд. Лунтик.

  - Ребята, посмотрите, вот кто вышел с нами на связь- Лунтик. Это он приглашает нас в гости.

- А где же он живет, вы знаете? *(на Луне)* Как же нам быть? (ответы детей)

- Тогда полетим к нему на Луну, но для этого нам нужно стать настоящими космонавтами.А знаете ли вы, для того чтобы стать настоящими космонавтами, нужно быть смелыми, выносливыми, сообразительными и пройти специальные испытания. Вы готовы?*(Да)*

**Первое испытание -  игра «Собираемся в полет».**

-  Можем ли мы отправиться в полет в повседневной одежде? (ответы детей)

- Тогда начинаем облачаться в скафандр (имитация одевания скафандра)

- Ребята, а какое транспортное средство нам понадобиться для полета на Луну? *(Ракета)*

*-*Посмотрите, у нас есть обручи, гимнастические палки, как вы думаете, из них получится ракета? Тогда давайте разобьёмся на две команды, и каждая построит себе ракету. (под музыку В. Мигули «Трава у дома» дети строят ракеты)

**Музыкальный руководитель:**

-  Чтоб ракетой управлять нужно смелым, сильным стать.

- Слабых, в космос не берут, ведь полёт - нелёгкий труд.

 **(музыкальная разминка муз.** Г. Кингсли "Popcorn")

**Воспитатель***:* В любом деле должен быть порядок, все должно быть на своих местах. А вы быстро находите свое место?

 **Второе испытание** - ***игра «Найди свое место»***

Дети под музыку А. Зацепина "Тайна третьей планеты» двигаются в произвольном порядке по всему залу. По команде: «раз, два, три – лети» -дети должны построить круг вокруг жёлтого обруча» - Солнца», а по команде: «раз, два, три - домой лети» – дети должны построить круг вокруг синего обруча – Земля.

**Воспитатель**: Ну что ж, пора отправляться в космическое путешествие.

***Игра «Космонавты»*** (Звучит запись запуска ракеты.)

Дети становятся в круги- ракеты. Они «космонавты», выполняют движения по тексту:

- К полету мы готовы!

(*Встают по стойке смирно, поднимают правую руку вверх).*

- Заводим мы моторы.

*(Вращают кистями перед грудью и произносят звук р-р-р-р).*

- Ввысь ракета, лети.

*(Соединяют ладони перед собой, образуя нос ракеты)*

- На орбиту выходи. Вокруг планеты облети.

*(Поворачиваются вокруг себя.)*

**Музыкальный руководитель:**

-  Ребята, вот мы и в открытом космосе. А в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние. Мы в невесомости! *(проводится динамическое упражнение “Невесомость” -релакс под спокойную* *музыку)*

В невесомости плывем

Мы под самым потолком.

*(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами.)*

 -Возвращаемся на борт.

**Музыкальный руководитель:**

- Все готовы к полету? (Звучит гул ракеты) Внимание! На нашем пути музыкальная планета. На ней все жители поют. Мы не сможем лететь дальше если не споём песню. (Исполняется песня "На игрушечной ракете" сл. П. Синявского")

**Воспитатель**: Занимаем места в ракете. Летим дальше (звучит гул ракеты)

- Экипаж, мы приближаемся к Луне.

 - Внимание, приготовиться к посадке на Луну. Пристегните ремни, присядьте, закройте глаза.

 - Прилетели!

- Открывайте глаза. Выходите.

- Ребята, смотрите, кто нас встречает.

- Да это- же Лунтик! Здравствуй, Лунтик! (мальчик подготовительной группы)

**Лунтик:**

- Здравствуйте, я приветствую вас на Луне. Я вас очень ждал, потому что очень люблю играть в различные игры, а здесь мне играть не с кем. А вы хотите поиграть со мной? *(Да)*

**Игра «Прыг - скок»**

- Проверим вашу космическую внимательность! Если я прыгаю и кричу: «Прыг», - то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я кричу: «Скок!», - то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг!». Запомнили? Начинаем! *(Играем в игру).*

**Лунтик:**

- Молодцы! Какие вы внимательные!

(*Лунтик грустно)*

- Ребята, у меня беда. Раньше у меня была лунная дорожка, по которой я спускался на Землю, но космический ураган её разрушил. Без вашей помощи мне её не восстановить. Вы мне поможете?

(Звучит песня звездочёта из кинофильма «Красная шапочка» муз.А Рыбникова, сл. Ю. Кима. Лунтик раздаёт детям звёзды, и они вместе выкладывают дорожку).

**Лунтик:**

- Спасибо, какая замечательная дорожка. Я теперь смогу по ней спускаться на Землю. Ребята, за то, что вы прилетели ко мне в гости, поиграли со мной и помогли выложить дорожку, я хочу вам подарить подарки – лунные камешки. (Дети прощаются с Лунтиком)

**Воспитатель**:

- Нам пора возвращаться домой. Займите свои места в ракете. (повторяется игра «Космонавты)

 - Начинаем обратный отсчёт. 5,4,3,2,1 –пуск. (Звучит гул ракеты)

- Наш космический полет окончен.

Вот мы и дома!

**Итог занятия:**

-Понравилось вам путешествие?

-Что интересного вы запомнили? *(ответы детей).*

-Что понравилось больше всего?

- Наше путешествие окончено.

 А космонавтам после длительного полёта необходим отдых. Всем спасибо!

Под музыку Э.Хрусталевой сл. Е.Кислякова "Как необъятен космос" дети уходят из зала.