

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия**

**по Основам безопасности и жизнедеятельности**

**«Чрезвычайные ситуации»**

**в старшей группе**

**Составила воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Черниогло Е.В.**

**Октябрь 2023 г.**

 **Цель:** Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

 **Задачи:**

- Обобщить знания о стихийных бедствиях.

- Развивать умение правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Воспитывать навыки самодисциплины и организованности.

 **Материалы:** кукла Маша, иллюстрации стихийных бедствий, строительный материал, зонт.

**Ход занятия:**

 Стук в дверь. Воспитатель приносит куклу Машу и говорит: Ребята, сегодня в гости к нам пришла кукла Маша за помощью. Она не знает, что такое чрезвычайные ситуации и как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Ребята. давайте объясним Маше?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Какие ЧС могут случиться в жизни каждого человека?

 Дети: это могут быть наводнения, пожар в доме, захват заложников, аварии на дорогах, взрыв газа, землетрясения, наводнения и др.

 Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

1. Заслонили тучи солнце,

Гром раскатисто смеётся

В небе молний полоса – значит началась…

1. Он красив и ярко- красен,

Но он жгуч, горяч. Опасен!

1. Летом долго шли дожди,

Льды и снег в горах сошли.

Вышла речка с берегов,

Огородов и садов.

Не найти – кругом вода.

Людям горе да беда.

Всё в воде и, без сомненья, наступило…

1. Где с огнём играют люди,

Обязательно он будет.

1. Но смотри-ка, кто такой

Нам велит: «Шагать постой!»

И сигналит: «Путь опасный!

Стой и жди, пока я…»

1. У той немаленькой горы

Характер тихий до поры.

Но может так случится –

Взорвётся, задымится…

1. Под ногами дрожит,

Под землёю бежит,

Строения рушит

Никого не слушает!

 Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о землетрясениях. Кто знает, что такое землетрясение?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Землетрясение почти всегда возникают внезапно и заранее предупредить население об опасности практически невозможности. Скажите, а как узнать, что началось землетрясение?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Что нужно делать. Если вы живёте на 2-3 этаже и не можете быстро выйти из здания?

 Ответы детей.

 Воспитатель: А какое главное правило во время землетрясения нужно соблюдать?

 Дети: Не паниковать!

 Воспитатель: А какие правила нужно соблюдать после землетрясения?

 Дети: Нельзя заходить в повреждённое здание.

 Воспитатель: А кто помогает людям при ЧС?

 Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворение про службу спасения в ЧС:

 Если вдруг пришла беда,

МЧС готов всегда!

 Прилетят под вой сирены

 И помогут непременно!

 Подготовленный отряд

 Из находчивых ребят!

 Воспитатель предлагает сделать зарядку:

 1, 2, 3, 4, 5!

 Эй, спасатель, стройся в ряд!

 Мы всегда спешим на помощь,

 Потому что мы отряд!

 Наш отряд молодой,

Наш отряд удалой!

 Мы хотим, чтобы везде,

МЧС помог в беде!

 Воспитатель предлагает детям пройти за столы. Перед детьми лежит строительный материал, из которого детям нужно построить дома. Затем дети должны кулачками постучать по столу и кубики начнут двигаться и падать.

 Воспитатель объявляет, что началось землетрясение и нужно пройти в безопасное место. Дети без паники проходят под зонт в межкомнатном проёме группы.

 Воспитатель предлагает детям вернуться за столы и нарисовать мир таким. Каким они хотели бы его видеть без ЧС. Дети своими рисунками закрывают иллюстрации с ЧС.

 **Использованная литература:**

1. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-80с.
2. Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство-Пресс», 2010. – 240 с.
3. Кудрявцева Н.Ю. ОБЖ: Правила поведения при пожаре. Программа «Счастливый ребёнок.» - М.: «Школьная Книга», 2014.-32с.
4. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: «Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2014. – 136с.
5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 176с.