**НОД по ОО «РР» (речевое развитие)**

**группа младшего дошкольного возраста «Незабудка» (3-4 л)**

**на тему: «Волшебный сундучок»**

 Цель: развитие связной речи, расширение словаря, обучение составлению описательного рассказа.

Задачи:
**обучающие:** продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, дымковской игрушкой - петушком. Знакомить детей с загадками; развивать интерес к их обыгрыванию; формирование правильного речевого выдоха. Помочь детям составлять короткий рассказ об игрушке совместно с воспитателем, обогащать речь прилагательными (деревянная, глиняная).

**развивающие:** развивать речь детей. Обогащать словарный запас, развивать слуховое восприятие. Развивать творческую активность, внимание.

**воспитывающие:** формировать нравственные качества малышей, воспитывать отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается. Воспитывать интерес детей к народному творчеству.

Материал, оборудование:
1.Демонстрационный материал : сундучок, матрешка, дымковская игрушка - петушок.
2.Раздаточный материал: фасоль, горох, тарелочки; круги – зеленые и синие.
3 Словарная работа: матрешка – деревянная, петушок – глиняный, уточка - глиняная,
Методические приёмы: практическое задание с зёрнами, игра: «Тонет – не тонет», физкультминутка, беседа.

Литературный ряд: загадки, стихотворения.

 **Ход образовательной деятельности.**

 1.**Вводная часть.**

 *Воспитатель:* -Проходите, ребятки не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь,

Ножки подружите,

Ручки положите.

-Приготовьте ушки,

Приготовьте глазки.

Расскажу сейчас я

Вам маленькую сказку.

Сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите что у меня в руках?

Я волшебный сундучок, Вам, ребята, я дружок.

Сундучок, сундучок, можно нам с ребятками посмотреть, что у тебя внутри?*(Конечно, можно.)*

*Воспитатель:*

Но он почему то не открывается!

А ты хочешь, чтобы ребята отгадали загадку:

*Воспитатель* загадывает **загадку**:
Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка?
Дети: - Это матрешка.
Воспитатель: - Молодцы! Это матрёшка. Ребята,

 *Воспитатель:* - Из чего делают матрёшку?
Дети: - Из дерева, молодцы!

*Воспитатель:* матрешка.

Д. матрешка деревянная

*Воспитатель:* молодцы! следующая загадка:

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его?

Д.петух

*Воспитатель:*

-А как он кричит?

Артикуляционная гимнастика

- Ку- ка- реку -все вместе:

*Воспитатель:*

- Петушок сделан из глины.

 *Воспитатель:*

- Петушок сделан из глины, значит он

Д: глиняный

2.**Основная часть:**
Ребята, а эта игрушка - дымковская. А ласково их называют «Дымкой». Давайте повторим это новое слово. Их изготовили в селе Дымково, а село так прозвали потому, что там зимой, да и летом, когда топят печи, то кругом стоит такой дым что ничего не видно. Все село будто в дымке, поэтому его и прозвали - Дымково, а игрушки, которые там делали - дымковскими. Яркая, нарядная дымковская игрушка.

Дымковскую игрушку расписывают: кружками, кольцами, полосками, змейками.

**Артикуляционная гимнастика:**

*Воспитатель:*

Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»

Идёт дым из трубы.

(Повторить несколько раз),

 **Составление рассказа описания**

*Воспитатель:*

 -Ребята, давайте рассмотрим нашего петушка.
*Воспитатель:*

-Ребята, а что есть у петуха?
Д. голова, туловище, хвост.

*Воспитатель:*

- На голове - гребешок
*Воспитатель:*

- Какого цвета гребешок?
Д. красного
*Воспитатель:*

 А хвост какой?
Д.красивый, большой
*Воспитатель:*

- Хвост у петушка разноцветный
Петушок кричит ку-ка-ре-ку
(спросить 2-3детей)

Из чего **сделаны наши игрушки**?
Петушок из (Глины) Она какая? (Глиняная)
 Матрешка из (Дерева) Он какая? (Деревянная)

**Игра «Легкое тяжелое»**

*Воспитатель:*

- Возьмите в руку матрешку и петушка, кто тяжелее.

*Воспитатель:*

- А сейчас мы с вами немного поиграем.
 **Физкультминутка** «Петушок»
Петушок стоит на ножке
И клюет в саду горошки (стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет).
- Ой, устала ножка,
Похожу немножко (ходьба на месте; то же другой ногой).

**Пальчиковая гимнастика:**

(дети выполняют имитационные движения руками)
в соответствии с текстом).

Глину мягкую замесим,
И получше разомнем.
На кусочки все разделим,
уточку лепить начнем:
Мы скатаем голову, туловище

хвостик - раскатаем.
 Их соединяем.

Прищипнём  ей клювик,
А затем возьмем в ладошки,
Пальчиком загладим.

вот какая уточка

 *Воспитатель:*

- А сейчас мы с вами разойдемся по центрам:

у кого зеленый кружочек- идет в центр экспериментирования.

*Воспитатель:*

- Ребята, петушок проголодался и хочет покушать, но там рассыпали горох и фасоль вместе, его надо разложить отдельно, так как петушок любит только горох.

*Воспитатель:*

-Разложите по фасоль и горох отдельно.

у кого – синий – идет в центр воды и песка: там у нас лежит глина и дерево, мы с вами посмотрим, что тяжелее.

Практическая работа
(дети вокруг стола перебирают корм )
Индивидуальные ответы детей
*Воспитатель:*

- Что будем складывать в эту баночку?
Д. горох
*Воспитатель:*

- Горох какой?
Д.маленький ,круглый
*Воспитатель:*

 -А в эту баночку что положим?
Д. фасоль
*Воспитатель:*

- Фасоль какая?
Д.большая
(спросить2-3 детей)

 *Воспитатель:*

- Ребята вот это дерево, опускаем дерево в воду , что с ним происходит?

Дети: оно не тонет – оно легкое?

*Воспитатель:*

-Значит и матрешка наша не потонет

А вот это глина, опускаем глину в воду , что с ней происходит?

Дети: она тонет

 *Воспитатель:*

- Выловим сначала – дерево, а глину я сама достану.

3.**Заключительная часть.**

воспитатель предлагает всем ребятам выйти на ковер.

*Воспитатель:*

 -Ребята, что интересного вы сегодня узнали?

Молодцы.

Используемая литература:

1. Затулина, Г.Я. Развитие речи для дошколььников. Вторая младшая группа (от 3-4 лет) Г.Я.Затулина. М.:ЦПО, 2013.-144с.

2. Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. Ушакова О.С.3-е изд., доп. –М.:-192с.