Викторина по ИЗО

Автор: Чучкалова Татьяна Николаевна

Наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Угор (МКОУ ООШ д. Угор)

Должность автора: учитель изобразительного искусства

**1 тур «Шедевр из прошлого»**

Каждый правильный ответ -1 балл, если команда не справляется с заданием, то оно передается зрителям. В случае получения от зрителя правильного ответа, балл прибавляется команде болельщика.

1.Перед вами картины художников разных жанров: К. Брюллов «Последний день Помпеи», Хруцкий «Цветы и фрукты», Поленов «Московский дворик», Серов «Девочка с персиками», Марина Ефремова «Гончие».

**Вопрос знатокам**: Какие картины можно отнести к следующим жанрам:

-анималистический

-портрет

-пейзаж

-натюрморт

-сюжетно-тематическая картина

2. перед вами репродукции картин художников разных жанров.

**Вопрос знатокам**: Соотнесите название картин с изображением:

1. Васнецов «Аленушка»
2. Репин «Портрет Н.И. Репиной»
3. Перов «Птицелов»
4. Анри Матисс «Посуда и фрукты»
5. Левитан «У омута»

**2 тур «Веселые картинки»**

На карточках названия картин, которые нужно инсценировать. Возможно использование подручных материалов. Время для подготовки 5 минут.

На карточках варианты картин: *Васнецов «Богатыри», Шишкин «Утро в сосновом бору», Ге «Иван Грозный и сын его Иван», Васнецов «Иван царевич на сером волке».*

Команды по порядку представляют инсценировки, а остальные в это время должны определить название и, по возможности, автора.

**3 тур**

**«Древние корни народного искусства»**

Перед вами на столе задания. Обведите кружочком правильный ответ. Время выполнения 10 минут. За каждый правильный ответ 1 балл. Макс. – 10 б.

(карточки с заданием на столе у участников)

1. Искусство, сочетающее художественные изделия, имеющие практическое назначение в быту, с декоративной образностью:

**а) декоративно-прикладное искусство;**

б) музыкальное искусство

1. Как называются знаки, обозначающие воду, солнце, землю и т.д.

а) водные знаки

**б) солярные знаки**

1. Как называют постройки из дерева:

**а) зодчество**

б) архитектура

1. Резная доска, закрывающая выход слег (доски крыши) на фасад:

а) конек

**б) причелина**

1. Орудие для ручного прядения:

**а) прялка**

б) иголка

1. Ей украшали рубахи вокруг ворота, по рукавам, по подолу:

а) роспись

**б) вышивка**

1. Как называется главный угол в избе:

**а) красный**

б) синий

1. Где находилась рабочая лавка (конник) в избе:

а) вокруг стола

**б) вдоль стены справа от входа.**

1. Деревянный ткацкий станок:

**а) кросно**

б) конник

1. Первая холодная комната в избе:

а) горница

**б) сени**

**Задание для зрителей**

1. Какие цвета радуги ты знаешь? **(к,о,ж,з,г,с,ф )**
2. Какие краски цвета называют теплыми? **(цвета, в которых преобладают оттенки желтого, красного, оранжевого, называются теплыми)**
3. Какие цвета называются холодными? **(холодные цвета напоминают о холоде, о снеге, к ним относится синий, голубой, фиолетовый.)**
4. Из перечисленных цветов выберете три основных цвета. Зеленый, красный, желтый, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый, коричневый. **(красный, желтый, синий)**
5. Какие производные цвета получают при смешивании а) желтого и синего б) синего и красного в) красного и желтого
6. Что такое цветовой круг? **(расположение цветов радуги по кругу)**
7. Как называются цвета, расположенные в цветовом круге друг против друга?

**(контрастными)**

За каждый правильный ответ, зрители получают открытку. Самый активный зритель получает аплодисменты.

**4 тур «Анаграммы»**

Задание: Перед вами фраза, в которой все буквы перемешались. Прочтите ее.

Кждайыонихоктжеталезьатн,гедсдиитфнааз.

Виды изобразительного искусства:

Посьжиив, кафгира, таруплкусь, витноракеедостускосви.

Художественные материалы:

Дашаракн, сьтик, нилаг.

**Подведение итогов**

Подсчет результатов производит жюри. Вручение победителям грамот.

Список литературы:

1. Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 класс. Методическое пособие. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2010. – 112 с.
2. Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2012. – 144 с.
3. Кулакова О.В. Иллюстрирование в общеобразовательной школе/Кулакова О.В.// Изобразительное искусство в школе. – 2011. – №5.