Методическая разработка сценария патриотического праздника «День Победы!»

Выполнила:

Ключкина Анна Валерьевна

Музыкальный руководитель

МОУ Центр развития ребенка №11 г. Волгограда

Волгоград,2017

Содержание

1.Аннотация………………………………………………………………

2.Пояснительная записка…………………………………………

3. Конспект занятия………………………………………………………………

4. Заключение…………………………………………………………………

5.Список использованных источников и литературы………………

6. Приложение………………………………………………………………

1.Аннотация

 Сценарий праздника «День Победы!» посвященного Дню Победы 9 мая.

Праздник построен в форме концерта на принципах патриотизма, сопереживания, гуманизма, творчества. Форма проведения мероприятия дает возможность самопознанию, самонаблюдению, самоанализу и самооценке как у дошкольников.

Мероприятие имеет практическую направленность. Дошкольники знакомятся с историческими фактами своей Страны, творчески взаимодействуют взрослые и дети, раскрывая при этом способности и выявляя патриотическую позицию.

Мероприятие готовится  и проводится при совместном участии педагогов и детей.

Ведущие методы праздника: словесные (слова ведущих, гостей) и иллюстративные (представление фильма, выступление творческих коллективов).

Виды заданий на празднике: диалог, беседа, театрализация.

Праздник предназначен для детей старших и подготовительных групп, родителей, направлен на развитие у воспитанников чувства патриотизма, при помощи вовлечения их в творческий процесс.

Данная методическая разработка может быть полезна музыкальным руководителям ДОУ, воспитателям и другим специалистам дошкольных учреждений.

2. Пояснительная записка

В настоящее время особо остро стоит проблема формирования у детей патриотических чувств. Дошкольные учреждения могут организованно посодействовать развитию и формирования у детей правильного мировоззрения на историю нашей Родины.

**Цель:** Развить чувства патриотизма у дошкольников, при помощи вовлечения в театрализованную деятельность, при помощи творческой обстановки.

**Задачи мероприятия:**

1. Сформировать правильную гражданскую позицию.
2. Способствовать формированию патриотических чувств.
3. Создать условия для реализации проявления патриотизма у детей.
4. Развитие у воспитывающих взрослых способность понимать эмоциональное состояние детей.
5. Дать возможность ребенку проявить свои патриотические чувства.
6. Развитие творческих способностей у детей.
7. Побуждение к совместному творческому процессу.

**Информационно-аналитическая форма** направлена на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся также опрос, тесты, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

**Досуговая форма** – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в общении. Родители становятся более открытыми для общения.

**Коллективная форма** – собрания, конференции, круглый стол.

**Индивидуальная форма** – педагогическая беседа

**Принцип открытости**.

**Методы:** Беседа, проблемный метод, словесный метод, демонстрационный.

**Подготовительная работа:**

1. Рассказы детям об исторических фактах Родины.
2. Беседы с детьми в группах на тему 9мая 1945г.
3. Заготовка тематических рисунков детей.
4. Слушание стихотворений, посвященных победе.
5. Разучивание соответствующего музыкального материала .

**Место проведения:** музыкальный зал детского сада.

Оборудование: стульчики для детей, имитация вечного огня, шары, флажки, декорации мед.сан.части.

**Музыкальный материал:**

1.Песня « Прадедушка мой» муз. и сл. Е. Лыжовой.

2.Катюша» М. Блантер,

3. «Три танкиста» Д. Покрасс,

4. « В землянке» К . Листов,

5.« Темная ночь» Н. Богословский.

6.Танец « Моряки»( « Яблочко»).

7.Песня « Будем в армии служить» муз, Ю Чичкова

8.Песня «В день победы» муз. Г Ребровой, сл. Н. Френкель

9.Песня « Солнечная песенка» муз. и сл.Т Бочковской.

10.Песня « О мире» А. Филиппенко

Песня « День Победы» А. Тухманов

**3.Конспект занятия**

**Под песню « День Победы» А. Тухманова дети заходят в зал и выстраиваются у центральной стены.**

**Ведущий:**

9 мая 1945 г0да закончилась В.О.война.

Прошло уже более полувека со дня Победы, но мы, до сих пор чтим память павших и кланяемся живым.

Поклонимся великим тем годам

Тем славным командирам и бойцам.

Поклонимся великим тем солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

**1 ребенок:**

вспоминают наши деды про былые времена

Надевают наши деды боевые ордена.

**Слово предоставляется ветеранам.**

Песня « Прадедушка мой» муз. и сл. Е. Лыжовой.

Ведущий:

Я не напрасно беспокоюсь

Чтоб не забылась та война

Ведь эта память - наша совесть!

Она как сила нам нужна.

(Дети сели).

**Презентация «Победа 45го!».**

Инсценировка « Бомбежка».

Ведущий:

Ребята, ничто так не вдохновляло людей на подвиг как хорошая песня, давайте исполним наши любимые песни все вместе.

**Дети и взрослые исполняют песни военных лет:** « Катюша» М. Блантер, «Три танкиста» Д. Покрасс, « В землянке» К . Листов, « Темная ночь» Н. Богословский.

Ведущий:

Пролетели года, отгремели бои

Отболели, отмаялись раны твои.

Но далекому мужеству верность храня

ты стоишь и молчишь у святого огня.

Посмотри же солдат-это юность твоя:

У солдатской могилы стоят сыновья.

**Упражнение « Поклонимся великим тем годам».**

1 ребенок:

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам.

Всем, кто мир наш бережет и границу стережет

За великие дела слава! Слава! И хвала.

Песня « Будем в армии служить» муз, Ю Чичкова.

Ведущий:

День победы – это замечательный светлый праздник .Отмечают его не только ветераны, но и молодое новое поколение.

**Песня «В день победы» муз. Г Ребровой, сл. Н. Френкель.**

1 ребенок:

Зайчик солнечный резвится

На траве и на песке

В ручейке попил водицы

И уселся на руке.

2 ребенок:

Зайчик скачет по планете

И становится светло

Белым, желтым, черным детям

Дарит ласку и тепло.

**Песня « Солнечная песенка» муз. и сл.Т Бочковской.**

Ведущий:

Растет мальчишка во дворе, растет из года в год

И жизнь его идет в игре,и вроде нет забот.

И вот взрослее стал наш сын и начал понимать

Что всем на свете нужен мир, что нужно охранять

Великую свою страну и край любимый свой

И двор любимый свой, и дом и город наш – герой.

**Песня « О мире» А. Филиппенко.**

Танец « Мир похож на цветной луг».

Дети под песню « День Победы» А. Тухманова выходят из зала.

4.Заключение.

В настоящее время особо остро стоит проблема патриотического воспитания. В ходе проведения данного праздника была создана атмосфера единения и значимости происходящего. У дошкольников были проявлены чувства гражданской самозначимости. Дети творчески передавали содержание песен и стихотворений. Нужно подчеркнуть необходимость предварительной работы с детьми. Пошаговая работа необходима при формировании таких чувств у детей как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность. Нельзя исключать из данной работы и роль семьи, родителей, которые непосредственно привлекаются к данному мероприятию.

5.Список использованных источников и литературы

1. «Музыкальная палитра» № 2 2008.
2. « Музыкальная палитра № 1 2008.
3. СД диск «Песни военных лет».
4. СД диск « Танцевальная ритмика для детей»№ 4 Т. Суворова.
5. « Весняночка» избранные песни для детей А. Филиппенко.
6. Сборник « За праздничным столом» песни Советских композиторов.
7. «Волшебные колокольчики» утренники в детском саду Л.Е. Кисленко.

Серия « Мир вашего ребенка».

6.Приложение







