**Лучший образовательный проект « Моя малая Родина город – герой Сталинград** ».

**Авторы проекта:**

музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка №11 Каблова Е.Е.

музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка №11 Ключкина А.В.

**Тип проекта**:

* По доминирующему методу – творческий.
* По характеру содержания - « Ребенок, общество и его патриотические ценности».
* По характеру участия ребенка в проектировании –

Ребенок исполнитель проектирования.

* По характеру контактов - группы подготовительного к школе возраста.
* По количеству участников- 3 группы.
* По продолжительности реализации проекта – долгосрочный.

**Проблема:**

Влияет ли приобщение ребенка к патриотической музыке, изучению истории родного края , его культуры и знакомство с героическим прошлым на формирование патриотических чувств дошкольников?

**Цель- результат**:

Помочь детям понять, как важно знать историю своего края, историю своего героического народа, его подвига и мужества. С помощью творчества, экспериментально проверить как влияет музыка и танцы на создание художественного патриотического образа . Помогать детям анализировать , делать выводы, заниматься поиском ответов на поставленные вопросы.

Быть активными участниками творческого процесса.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1.Рождение проблемы:**

На музыкальном занятии дети прослушали песню Ю . Чичкова « Здравствуй, Родина моя!». В ходе беседы по содержанию песни дети делились впечатлениями о том, что для них значит слово « Родина», какие песни и танцы исполняет и любит наш народ, какая героическая музыка помогла одержать победу над фашизмом. *Во время обсуждения возник вопрос: «А что же такое моя малая Родина и ее героическое прошлое?»* Дети размышляют над этим вопросом вместе с педагогом и решают провести творческий проект, который поможет найти ответ на этот вопрос.

**2.Поиск способов решения проблемы:**

Для того, чтобы провести праздник, дети вместе с педагогами подбирали и разучивали стихи о Волгограде, вспоминали любимые места и достопримечательности нашего города, старались найти ответ на вопрос «Что мы называем малой Родиной?».

Варианты ответов детей были очень различными:

*Антон: Моя малая Родина – это мой любимый детский сад « Семицветик».*

*Маша: А моя малая Родина – это мой двор возле дома.*

*Даша: А моя малая Родина – это речка на даче.*

Педагоги предложили провести праздник « Моя малая Родина», посвященный дню Знаний.

После проведенного праздника дети заинтересовались какой был их город Сталинград во время Великой Отечественной войны .В чем же заключается его героическое прошлое?

*Педагог: Дети , а кто такой патриот своей Родины?*

*Наташа: Это человек, который ничего не боится и всех защищает.*

*Саша :Это человек, который готов на подвиг ради своего народа или города*.

*Педагог: ребята, а ведь наш город назывался Сталинградом. Хотели бы вы узнать историю города – героя Сталинграда?*

*Оля: Давайте проведем занятие , на котором будем петь и рассказывать о нашем городе –герое.*

*Антон: А можно даже пригласить ветеранов.*

Педагоги предложили провести тематическое занятие на тему « Сталинградская битва» с просмотром слайдов о Великой Отечественной войне «Памятники города – героя Волгограда».

Дети , узнав о героическом прошлом своего города, решили пригласить ветеранов на праздник « День Победы», который отмечает весь народ, решили более подробно изучить историю победы над фашизмом, изучить подвиг Сталинградцев, прослушать и выучить стихи и песни военных лет, встретиться с ветеранами, провести беседы о войне в Сталинграде и о подвигах Советских солдат.

**3.Создание плана мероприятия и подготовки к нему:**

1.Ребята совместно с педагогами находили картинки знакомых мест Волгограда, описывали их, узнавали.

2. В группе провели викторину « Узнай свой город».

3.Дети разучивали новые песни, стихи, прослушали новый Гимн Волгограда.

4.Ребята с интересом рассматривали и изучали Герб города – героя Волгограда.

5.Совместно с педагогами дети украшали музыкальный зал ( развешивали шары и флажки).

6.Ребята разучивали стихи о Великой Отечественной войне, о славном городе Сталинграде.

7.Дети совместно с педагогами разыгрывали инсценировку « Бомбежка».

8.Готовили военную атрибутику: шинель, каски, палатку, фляжку.

9.Изготовили макет военного блиндажа.

10. На музыкальных занятиях слушали песни военных лет.

11.Совместно с педагогами разучивали военные песни и слушали классическую музыку патриотического характера.

12. Встречались с людьми, которые помнят военный город, с ветеранами Волгограда.

**4.Проведение праздника:**

1.На праздник « Моя малая Родина» были приглашены дети старших групп, в качестве зрителей, а так же родители воспитанников. Праздник проводился в музыкальном зале.

2.На тематическое занятие « Сталинградская битва» были приглашены ветераны и почетные гости преклонного возраста. Занятие проходило в музыкальном зале.

3. На праздник , посвященный Дню Победы, дети приглашали своих бабушек и дедушек, искали совместно с педагогами атрибутику военного времени: шинель, плащ- палатка, каска, пилотки. Праздник проходил в музыкальном зале. Для исполнения песен военных лет были приглашены сотрудники детского сада и родители воспитанников.

**5.Подведение итогов за круглым столом:**

Дети рассматривали фотоочерк проведенных мероприятий, видели себя в различных образах: в военной форме, в матросской фуражке. Дети всматривались в лица гостей и видели на них и радость и скорбь – и это настроение ребята создали своим творчеством, пением, танцами. Дети убедились в том, что очень интересно быть патриотом своего города и своей Родины. Дети с помощью педагогов делают вывод, что надо знать и любить свой край и свою Родину, уважать ветеранов и их подвиг перед потомками.

Дети решили, что им надо быть достойными славы нашего города, не забывать погибших во время войны, чтить и помнить их подвиг, а так- же гордиться , что родились в таком великом городе- Волгоград.