**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учредение детский сад города Нижневартовска №52 №Самолётик»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Приют для животных»**

**Разработала: воспитатель Старицина В.М.**

**г.Нижневартовск, 2023 г.**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Приют для животных»**

**Цель:** формировать представления детей о деятельности волонтеров.

**Задачи:**

Обобщать знания детей о профессии «волонтер»; формировать умение договариваться, распределять обязанности в игре; формировать умение создавать среду для игры из конструктора «Полидрон».

Развивать эмоциональную вовлеченность ребенка в деятельность, инициативность ребенка, диалогическую речь.

Воспитывать отзывчивость, стремление помогать окружающим, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование:  игрушечные собачки, цветные карандаши, бумага, стойка с костюмами ветеринара, костюмами волонтера (банданы, накидки с эмблемами волонтерского движения), аптечка, фартуки, тазики, влажные салфетки, корм для собак, глубокие игрушечные тарелки, конструктор «», клей-карандаш, ножницы, ленточки, деревья.

Предварительная работа: обсуждение проблемной ситуации «Во дворе встретили бездомного щенка», просмотр семейных фотографий «С нашими любимцами», участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу», выставка поделок из бумаги «Мой питомец».

Ход игры

В группу приходит Дружок из мультфильма «Барбоскины».

Дружок (Д): Ребята, я слышал, что в вашей группе есть ребята-волонтеры, поэтому решил обратиться к вам. Сегодня я встретил на улице собак, у которых нет дома, они грустные, голодные. Помогите пожалуйста им, ведб вы отзывчивые и добрые ребята. Что можно для них сделать?

Ответы детей

Д: забрать домой – хорошая идея, но надо сначала спросить разрешение у родителей. А пока думаю можно для них построить приют. Потом осмотреть животных: здоровы ли собаки. Полечить, если кто-то из них болен. Покормить, выгулять. Написать объявления, чтобы найти им дом. Дел очень много. Давайте решим, кто что будет делать.

Дружок помогает детям распределить обязанности. Все ребята идут выполнять свои задачи.

Одни ребята строят вольеры, другие осматривают собак, лечат. Другие готовят для собак миски с кормом. Другие ребята пишут объявления.

Дружок подводит итог.

Д: Ребята, какие вы молодцы! У собачек появился временный дом. За ними присматривают, ухаживают. Они будут здесь ждать новых хозяев. Мне так с вами понравилось, что я тоже захотел помогать бездомным животным. Ребята, вы примете меня в свое волонтерское движение «Ладошки добра»?

Ответы детей.

Дети предлагают надеть костюм волонтера, произнести клятву.