**Конспект занятия по математике**

**«Путешествие в город Геометрических фигур»**

**с использованием игровых технологий для детей 4-5 лет**

****

**Подготовила воспитатель:**

**Филиппова Родика Михайловна**

**2023 г.**

**Конспект занятия по математике**

**«Путешествие в город Геометрических фигур»**

**с использованием игровых технологий для детей 4-5 лет**

**Цель:** обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.

**Задачи:**
*образовательные:*

* углубить представления детей о характерных особенностях геометрических     фигур;
* упражнять в количественном счете;

*развивающие:*

* развивать зрительное и слуховое восприятие, образное и логическое мышление;
* развивать умение действовать в соответствии с заданием педагога;
* развивать мелкую моторику;

*воспитательные:*

* воспитывать положительную мотивацию к обучению, интерес к математике;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: робототехника пчелка, ИКТ, четырехцветный квадрат «Воскобовича», счетные палочки, геометрические фигуры.

**Содержание НОД:**

**Ι. Организационный момент.**
- В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо: раз, два, три.
А теперь пойдем налево: раз, два, три.
В центре круга соберемся: раз, два, три.
И на место все вернемся: раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.
*Сюрпризный момент «Письмо»*

- Ребята, к нам в группу пришло письмо. А вы хотите узнать, что в этом письме.
- Давайте откроем конверт. Нам прислал письмо житель страны геометрических фигур Геометрик. Он приглашает нас к себе в гости.

**ΙΙ. Основная часть.**

**Воспитатель.**Ребята, принимаем приглашение? Тогда сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по городу геометрических фигур. Как вы думаете, почему он так называется?

**Дети.**В этом городе живут геометрические фигуры.

**Воспитатель.** Верно. В геометрическом городе фигуры везде-везде. А какие геометрические фигуры живут в этом городе, вы узнаете, отгадав загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.На фигуру посмотриИ в альбоме начертиТри угла. Три стороныМеж собой соедини.Получился не угольник,А красивый… (треугольник) | 2.Растянули мы квадратИ представили на взгляд,На кого он стал похожимИли с чем-то очень схожим?Не кирпич, не треугольник -Стал квадрат… (прямоугольник) |
| Я фигура – хоть куда,Очень ровная всегда,Все углы во мне равныИ четыре стороны.Кубик – мой любимый брат,Потому что я…. (квадрат) . | Нет углов у меня,И похож на блюдце я,На тарелку и на крышку,На кольцо, на колесо.Кто же я такой, друзья?Ответ: Круг |

**Воспитатель.**Вы правильно отгадали загадки, и мы отправляемся в путешествие.

              «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

              Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

              Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях»

**Воспитатель.**Вот мы и подошли к городу. Ребята, посмотрите какие красивые ворота.

**Воспитатель.**Пройти через эти ворота и попасть в город может только тот, кто назовет и сосчитает все фигуры.

Упражнение  «Назови и сосчитай

– Посчитайте, сколько кругов изображено на воротах? (4)

– Сколько треугольников? (5)

– Сколько квадратов? (2)

– Сколько прямоугольников? (3)

**Воспитатель.**Молодцы! Вы справились с заданием. Нам можно проходить в город.

**1 задание:**

– Ребята, посмотрите, мы с вами попали в городской парк, который находится на улице «Треугольная». Обратите внимание какой формы деревья в парке. Ответ детей (треугольная).

Вам предлагается выполнить следующее задание. Сложить из счетных палочек геометрическую фигуру «треугольник». Если сложить 3 треугольника, какое дерево получиться? (елочка). Молодцы.

**Воспитатель.** Продолжаем наше путешествие по городу. Мы с вами дошли до улицы «Прямоугольная».

Рассмотрите дома, которые находятся на этой улице. Какой они формы? Ответы детей (Прямоугольные)

**2 задание:**

*Упражнение «Прямоугольные дома»*

Посмотрите на прямоугольники. Они все одинакового цвета? (нет) Значит они какие? (разноцветные) Все этажи у нас будут разного цвета.

Делимся на 2 команды.

|  |
| --- |
| желтый |
| красный |
| зеленый |
| синий |
| оранжевый |

Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель.** Ребята, продолжаем наше путешествие по городу. Мы с вами дошли до улицы «Квадратная».

**3 задание:**

На этой улице живет веселый четырехцветный квадрат. Он приготовил для нас задания. Если мы их выполним, то сможем попасть на следующую улицу. Готовы. Перед вами лежат схемы с фигурами. Вам нужно сложить фигуры из четырехцветного квадрата по схеме.

Молодцы ребята.

**Воспитатель. Наше путешествие продолжается. Следующая улица называется: «Круглая». Как вы думайте, какая геометрическая фигура здесь живет? Ответ детей (круг)**

Мы долго путешествовали и уже наступил вечер. И чтобы справиться с новым заданием, давайте пройдем за стол.

**4 задание: «Цветная гирлянда»**

Вечером в городе Геометрических фигур зажигаются разноцветные гирлянды. Но вот беда, гирлянды повредились. Давайте поможем зажечь цветные лампочки. (восстановить 3 цвета).

Молоды. Вы справились с заданием.

**Воспитатель.**

-А нам пора возвращаться в детский сад.

Послушайте волшебные слова:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся, закроем глаза и в садик вернёмся.

**Рефлексия.**

**Ребята расскажите, где мы с вами сегодня побыли?** (в городе геометрических фигур)

**Как называлась первая улица?** (треугольная)**. Какое задание мы с вами выполняли?**

**Как называлась вторая улица? (прямоугольная)**

**Как называлась третья улица? (квадратная)**

**Как называлась четвертая улица? (круглая)**

**Что у вас получилось лучше всего?**

**В какую игру вам хотелось бы поиграть ещё раз?**

Сюрприз для детей (блокноты)