**Квест «Безопасность детей дошкольного возраста».**

**Сценарий досуга по безопасности детей дошкольного возраста.**

Автор: Пасаженникова В.Н., воспитатель ГБОУ г.Москвы Школа № 1329

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания о безопасности.

**Задача:**

1) Формировать умения видеть вокруг себя потенциальные опасности, закреплять умение соблюдать осторожность.

2) Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим».

3) Закрепить знания о пожароопасных ситуациях.

4) Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них; элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о «Правилах дорожного движения» и многих других жизненных моментах, которые должны знать дети.

Скажите, что вы видели утром по дороге в детский сад? *(Ответы детей)*

*После этого заходит полицейский*

**Полицейский:** Здравствуйте, дети!

- Скажите по какой части дороги вы идете в д/сад и двигаются остальные пешеходы? Ответ детей: «По тротуару».

- Как называется часть дороги, по которой едут машины? Ответ детей: «Проезжая часть».

- В каком месте вы можете пересекать проезжую часть? Ответ детей: «По пешеходному переходу».

- На какой свет светофора вы можете пересекать проезжую часть? Ответ детей – «На зеленый свет светофора».

- А если горит красный? Мы стоим и ждем, когда загорится зеленый».

- А когда загорается желтый свет светофора? Ответ детей – «Нужно приготовится: или идти, или стоять, какой загорится следующим свет».

*Полицейский помогает с ответом*

*Полицейский уходит. Дети вместе с педагогом начинают путь по пешеходному переходу.*

**Первая локация.**

*К детям подходит маленький ребенок и просит ему помочь, чтобы его кто-нибудь проводил домой. Дети начинают спорить, кто пойдет провожать мальчика. в спор вмешивается педагог.*

**Воспитатель.** Дети, а вы не боитесь идти с этим мальчиком? Может нам лучше узнать Ф.И.О., его домашний адрес.

*Ответы детей*

**Воспитатель.** Если он не знает свой адрес и имя, то что мы должны делать?

**Ответ детей.** Надо вызвать полицию!

**Воспитатель.** Правильно, дети, нам нужно позвонить в полицию и дождаться их приезда. Но ни в коем случае не идти с незнакомым ребенком на поиски его родителей. Почему, дети?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да, он может заманить вас к плохим людям.

*Воспитатель звонит в полицию, подходит полицейский, забирает ребенка и уходит, поблагодарив детей за бдительность.*

*Дети идут дальше.*

**Вторая локация.**

*На пути им мешают пройти дети на самокатах. Они едут на большой скорости, не останавливаясь.*

**Воспитатель.** Можно ли так делать? Можно ли ездить по жилой зоне с такой скоростью, не уступая с пешеходам?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Молодцы, нельзя так себя вести на дороге в жилой зоне. Пешеходов нужно уважать (предлагает детям продемонстрировать как нужно ездить).

**Третья локация.**

*Навстречу детям выходит мужчина (строитель). В руках у него котенок и мороженное. Предлагает детям мороженное и погладить котенка.*

**Мужчина.** Поехали со мной, я покажу сколько у меня животных. Вы с ними познакомитесь, поиграете, я дам вам их покормить.

**Воспитатель.** Дети, что вы будете делать в такой ситуации?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Молодцы, вызываю полицию.

*Приходит полицейский, оценивает ситуацию, уводит преступника, благодарит детей за бдительность.*

**Четвертая локация.**

*Дети двигаются дальше. Навстречу идет милая женщина и предлагает поехать с ней под предлогом, что мама с папой в больнице и просили ее привести ребенка к ним.*

**Воспитатель.** Дети, как вы поступите? Поедете с незнакомой женщиной, хотя она и очень милая?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель.** Молодцы, вызываю полицию.

*Приходит полицейский, уводит женщину, благодарит детей за бдительность.*

**Сорока.**

Помогите, помогите,

От пожара лес спасите!

Мальчик в руки спички взял,

И устроил нам пожар.

Поспешите, поспешите,

Шалуна остановите!

*Вопросы ведущий*

**Воспитатель.** Дети, отгадайте загадки.

1. Всех на свете я сильнее,

 Всех на света я смелее.

 Никого я не боюсь,

 Никому не покорюсь,

 Лишь одной воды боюсь!

 (Отгадка: «Огонь»)

2. Заклубился дым угарный,

 Гарью комната полна.

 Что пожарный надевает?

 Без чего никак нельзя?

 (Отгадка: «Противогаз»)

3. Смел огонь, они смелей,

 Он силен, они сильней.

 Их огнем не испугать,

 Им к огню не привыкать.

 (Отгадка: «Пожарные»)

4. Рыжий зверь в ночи сидит,

 Он от злости ест дрова,

 Целый час, а может два.

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь

 Потому, что он … (Отгадка: «Огонь»)

5. Висит – молчит, а перевернешь,

 Шипит и пена летит.

 (Отгадка: «Огнетушитель»)

6. Летала мошка – сосновая ножка,

 На стог села – все сено съела!

 (Отгадка: «Спичка»)

*Вбегает Стобед.*

**Стобед:** Маленькие дети, ни за что на свете,

 Правила движения выполнять не смейте.

 На дороге вовсе не будьте осторожны.

 Что вы захотите, все вам делать можно.

 Ты на красный свет иди, на зеленый – стой,

 Ну, а желтый загорится, так беги трусцой.

 Так, мальчишки и девчонки?

*Воспитатель выгоняет Стобеда.*

**Воспитатель.** Безопасность должна быть во всем и везде. А как вы усвоили это мы сейчас проверим.

1. Что нужно сделать, прежде всего, если начнется пожар?
2. Что нужно сделать, чтобы во время пожара было легче дышать?
3. Как называется основная дорога пешехода?
4. С чем запрещено играть детям в лесу во избежание пожара?
5. Что нужно сделать, если незнакомец взял вас за руку и куда-то тянет?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности!

 Ты помни правила всегда,

 Чтоб не случилась вдруг беда,

 И неприятность не пришла,

 И где-то вдруг тебя нашла.

 И надо их не только знать,

 А постоянно выполнять.

Подведение итогов. Вручение грамот.

**Ведущая.** На этом наше мероприятие можно считать закрытым.

Берегите себя!