**Проект « Правила дорожные – детям знать положено»**

**Ф.И.О.: Новосельцева Ирина Борисовна**

**Организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 4» (МАУ ДО «Дом детского творчества № 4»)**

 **Город: Новокузнецк**

**Должность: педагог дополнительного образования**

**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА« Правила дорожные – детям знать положено »**

**1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров.
Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 миллион 200 тысяч человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, малоэффективной профилактической работе. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.
Анализ результатов, проведённого мною опроса учащихся начальных классов свидетельствует:
- чётко представляют свой безопасный маршрут – 39%
- могут переходить проезжую часть, соблюдая сигналы светофора – 37%
- могут показать различные виды знаков, места их установки – 44%
- знают правила перехода через проезжую часть – 65%
Кроме того, опрос родителей показал следующее:
- знакомят своих детей с правилами дорожного движения – 32%
- показывают своему ребёнку безопасную дорогу из дома в школу и обратно – 37%
- соблюдают сами правила дорожного движения – 41%.
Таким образом, результаты анкетного опроса показали, что**:**
- значительная часть учащихся и их родителей не имеет сформированной потребности в знании ПДД,
- не имеют представлений о способах оказания первой медицинской помощи при ДТП.
Анализ этих данных заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через школу и семью проходит всё население страны, и на этом этапе социализации личности формируется потребность знания и применения правил дорожного движения.
Я уверена, что педагоги, семья могут и должны выработать общие подходы к решению данной проблемы. Содействовать этому, призван и мой проект «Правила дорожные –детям знать положено».

в результате реализации проекта «Правила дорожные –детям знать положено» у учащихся должны сформироваться следующие параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:
-отношение к ПДД как к важной общественной ценности;
- владение методами оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта**
Проект «Правила дорожные – детям знать положено» имеет цель создание системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся начальной школы, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи проекта**
Данный проект предполагает решение следующих задач:
- формирование у детей потребности в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в углубленное изучение ПДД,
- активное привлечение родителей к пропаганде ПДД.

#### 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «Правила дорожные – детям знать положено» является долгосрочным и рассчитан на 1 год.
Предметом проекта является комплекс знаний и умений по ПДД для воспитанников ДДУ и учащихся начальной школы.
Объектом проекта определены воспитанники старшей и подготовительной групп детских садов и учащиеся начальной школы.
Условия достижения целей и задач проекта:
- заинтересованность всех субъектов образовательного процесса в практическом решении поставленных целей и задач,
- уровень профессиональной подготовки педагогов,
- чёткий механизм реализации проекта.
Контингент участников проекта:
- педагоги,
- учащиеся,
- родители учащихся,
- инспектор ГИБДД.
Основные направления реализации проекта:
- просветительское,
- практическое*.***Этапы проекта:**
**1 этап – подготовительный**
На этом этапе разрабатываются основные направления реализации проекта с перечислением основных мероприятий по работе со всеми участниками проекта и предполагаемые результаты.
1. Анкетирование родителей по проблеме;

2.Диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);

3.Поиск, изучения эффективных технологий и методик в области обучения детей  правилам безопасного поведения на дороге;

4.Договора о сотрудничестве ДОУ с государственными бюджетными образовательными  учреждениями  для обучающихся воспитанников;
**2 этап - реализация проекта**
1. Обеспечение условий для реализации проекта;

2. Внедрение эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге в образовательном процессе;

3. Совершенствование предметно - развивающей среды в ДОУ;

4. Основные направления работы с детьми:

* Организованные формы обучения на занятиях;
* Совместная деятельность взрослого и ребенка;
* Самостоятельная деятельность ребенка;
* Экскурсии и наблюдения;
* Ознакомление с окружающим;
* Спортивные мероприятия;
* Развитие речи;
* Художественная литература;
* Викторина по ПДД;
* Конструирование;
* Изобразительная деятельность;
* Игры;
* Спектакли на тему ПДД;
* Конкурсы и выставки;
* Музыкальный праздник;

5. Просвещение родителей по ПДД :

* памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
* консультационный материал “Дошкольник и дорога”;
* папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
* конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
* родительские собрания (“Ребенок и дорога”, “Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов”);

**3 этап – анализ результатов проекта**
1. Анализ и обработка результатов по реализации проектов;

3. Спортивное мероприятие: «Веселые старты»

**4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Результаты** | **Механизмы измерения результатов**  |
| Сентябрь | Общее родительское собрание на тему: «Безопасный маршрут» | Диагностика уровня знаний родителей по ПДД | анкетирование |
| Сентябрь |  Праздник в Автогородке «Посвящение в пешеходы» | Диагностика уровня знаний детей по ПДД | анкетирование |
| Октябрь | Развлечение «Знатоки дорожных правил» | Знакомство с ПДД | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение  |
| Ноябрь | Изготовление фликера «Стань заметнее». | Готовые светоотражающие элементы | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение  |
| Декабрь | Игровая программа «В Светофории-Новый год» | Знакомство с ПДД | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение  |
| Январь | Собрание для родителей «Предупреждение ДТП во время каникул»:- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге,- посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса. | Знакомство с ПДД | Профилактическая беседа |
| Февраль | Развлечение«Викторина на дороге»  | Знакомство с ПДД | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение Тестирование |
| Март | Беседа «Безопасный город». | Знакомство с ПДД | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение  |
| Апрель |  Проведение выставки  детского творчества по правилам безопасности на дорогах | Знакомство с ПДД | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение  |
| Май | Родительское собрание “Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов” | Подведение итогов по знанию ПДД | Тестирование |
| Май | Спортивное мероприятие в Автогородке «Веселые старты» | Подведение итогов по знанию ПДД | Самооценка учащихся Педагогическое наблюдение  Анализ мероприятий Контрольное упражнение |

**5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Промежуточные
- вовлечение наибольшего числа учащихся в углубленное изучение ПДД,
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, коллективизма.
- активное привлечение родителей к пропаганде ПДД.
- повышение профессионального мастерства педагога в работе с семьёй по профилактике ПДДБ.
Отдалённые
- формирование у детей потребности в соблюдении ПДД;
- владение навыками пропаганды ПДД;
- практическое применение знаний ПДД;
- сокращение случаев нарушений правил дорожного движения.

 Дети со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению правил дорожного движения.

**Тест "Проверь себя" (для детей ).**Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения.
Задача ребенка найти лишнее слово.
1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).
Норма для детей 7-8 правильных ответов.

**Тест**для детей "Запомни рисунок".
Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.
Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.
Нормой для ребенка 7-8 предметов.

***Приложение 1***
Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения детей при знакомстве с Правилами дорожного движения.

Вопросник "Как избежать опасности на улицах"
1. Вопрос:
Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе?
Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос:
Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет?
Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.
3. Вопрос:
Почему опасно переходить улицу бегом?
Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос:
Почему опасно переходить улицу наискосок?
Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Вопрос:
Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса?
6. Вопрос:
Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему?
В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

***Приложение 2*
                                  Анкета для родителей по ПДД**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.
Ваш ребёнок знает:
1. Название города, в котором живёт, свой домашний адрес: название
улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
2. Название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
3. Свой домашний адрес полностью;
Вы с ребёнком добираетесь домой из детского сада:
1. Пешком;
2. На транспорте.
Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком:
1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь
на зелёный сигнал светофора;
2. Переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не
смотрите на сигналы светофора;
3. Переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

**Анкета диагностики детей по ПДД "Ребенок и улица"**
Фамилия. Имя ребёнка. Как тебя зовут? (Имя, Фамилия). Как зовут твоих родителей? (Ф.И.О) Где ты проживаешь? (домашний адрес) Назови адрес детского сада. Знаешь ли ты как вести себя на улице, когда много транспорта? Для чего люди придумали Правила дорожного движения? Кто, кроме светофоров, регулирует движение? Транспорта? Нарушал ли ты Правила дорожного движения с взрослыми людьми? Какие транспортные средства нуждаются в электричестве? Какой наземный транспорт ты знаешь? Как люди узнают, на какую остановку они приехали? Разрешают ли тебе гулять одному? Гуляешь ли ты поздно вечером вместе с родителями? Назови номера телефонов для вызова скорой помощи, пожарных, милиции. Говорят ли тебе родители, как вести себя на улице? Какие правила и знаки ты знаешь?