Проект непрерывной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Путешествие в страну «Доброты»» в средней группе.

Копылова Любовь Юрьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Колобок» (МАДОУ «Колобок»), город Ноябрьск

воспитатель

**Тема:** Путешествие в страну «Доброты»

**Группа**: средняя

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие»

**Форма организации детей**: подгрупповая.

**Интеграция**: речевая деятельность, художественно-творческая деятельность, физическое развитие.

**Цель:** ребенок понимает, что такое доброта, вежливость, отвечает на вопрос воспитателя, не перебивая сверстников, владеет приемами работы с соленым тестом.

**Задачи:**

- формировать понятие «добро», «доброта»;

- формировать нравственные качества детей: сдержанность и доброжелательность;

- развивать умение отвечать на вопрос воспитателя, слушать товарища, не перебивать;

- продолжать формировать навык работы с соленым тестом, использовать нетрадиционный материал для украшения поделки.

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:** беседы: «Всё начинается со слова “здравствуй”», «Всегда будь вежлив», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое волшебство и волшебная страна»; чтение: О. Дриз «Добрые слова», В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Урок вежливости», А. Кондратьев «Добрый день», Г. Сапгир «Самые слова»; дидактические игры и упражнения «Вежливый ручеек», «Назови ласково», «Кто кому уступит место»; рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

**Материалы и оборудование:** мольберт, макет солнца с лучами, мягкая игрушка – солнце, волшебная палочка, сундучок, картинки «Хорошие и плохие поступки», соленое тесто красного цвета, форма для лепки в виде сердца (8шт.), пайетки.

**Ход образовательной деятельности**

*(Дети заходят в группу под песню Кота Леопольда «Если добрый ты»).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

Давайте с ними поздороваемся. Подойдём и протянем свои ладошки.

*(Дети под песню Кота Леопольда «Если добрый ты» идут к гостям и, протягивая к ним ладошки, здороваются).*

**Воспитатель:** Ребята, у гостей ладошки теплые? (да)

**Воспитатель:** Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами.

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сегодня отправиться в путешествие в волшебную страну, которая называется «Доброта»!

**Воспитатель:** Скажите, а какие люди живут в такой стране?

***Дети****: Добрые, заботливые, вежливые, хорошие, помогают друг другу, а еще дружные!*

**Воспитатель**: Правильно! В каждом человеке живет маленькое солнышко, которое дарит доброту всем вокруг.

**Воспитатель**: Прежде чем отправиться в волшебную страну, я предлагаю вам стать волшебниками. Какой ребята должен быть волшебник, живущий в этой стане?

***Дети****: Веселый, радостный, добрый и др.*

**Воспитатель:** А что должен дарить волшебник?

***Дети****: Добро, радость, веселье!*

**Воспитатель**: Ребята, а может в этой стране жить зло, обида.

***Дети:*** *Нет!*

**Воспитатель:** Ну, раз вы это знаете, то сможете стать замечательными волшебниками!

**Воспитатель:** За морями, за лесами есть волшебная страна

 В руки палочку возьму

 Волшебство я призову,

 Чудо в гости к нам придет,

 И в страну нас унесет!

Закройте глаза, покружитесь и в стране волшебной окажитесь!!!

**Воспитатель:** Итак, внутри каждого из нас живет маленькое солнышко, и название ему?

***Дети:*** *Доброта!!!!*

*«Солнышко» на мольберте*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите что это?

***Дети:*** *Солнышко.*

**Воспитатель:** Почему солнышко улыбается?

***Дети:*** *Оно доброе…*

**Воспитатель:** Солнышко необычное, посмотрите, чего не хватает?

***Дети:*** *Лучиков!*

**Воспитатель**: Лучиков не хватает, а что же делать? Чтобы лучики появились, нам нужно произнести вежливые слова; одно слово – один лучик!

***Дети:*** *«Здравствуйте!» (появляется лучик), «До свидания!» (появляется лучик), «Добрый день!» и др.*

**Воспитатель**: Посмотрите, какое чудесное, лучистое солнышко у нас получилось!

**Воспитатель**: Солнышко улыбается! Давайте и мы, передавая солнышко соседу, подарим ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

Улыбнусь я себе,
 Улыбнусь я тебе,
 Улыбаться мне не лень,
 Улыбаюсь целый день!

*Проводится* ***игра-упражнение «Передай улыбку»*** *под музыку В. Шаинского «Улыбка».*

**Воспитатель:** Ой, какие мы молодцы, когда мы улыбаемся человеку, значит мы к нему относимся по-доброму.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это?

*Показать сундучок*

**Воспитатель:** Это – сундучок,красивая расписная коробка, ящичек.

**Воспитатель:** Давайте его откроем, что-то не открывается. Что же делать?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы этот сундучок открылся нужно его вежливо попросить.

***Дети:*** *Сундучок откройся, пожалуйста!*

**Воспитатель:** Ух, ты он сразу же открылся!

**Воспитатель:** Что в сундучке? Посмотрите, здесь какие-то картинки. Давайте рассмотрим их внимательно и поймем, что же на них нарисовано.

**Игра «Плохие и хорошие поступки»**

*Дети определяют картинки с хорошими и плохими поступками. И кладут на разные столы, где лежат красный (хорошие поступки) и зеленый (плохие поступки) кружки.*

**Воспитатель:** А давайте мы плохие поступки спрячем обратно, и так не будем никогда делать, а будем совершать только хорошие, добрые поступки.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель:** А теперь слушайте меня внимательнои не ошибитесь.Я буду давать команды, но выполнять их нужно, только если я назову волшебное слово – «пожалуйста».
**Физминутка «Не ошибись, пожалуйста!»**

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я –твой друг и ты –мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** А у меня для вас еще одно задание!

**Игра вопрос-ответ**

**Воспитатель:** Вам нужно правильно ответить на вопросы, не перебивая друг друга, отвечает только тот, кого спрашиваю.

1. Если ты нечаянно кого-то толкнул, что нужно сказать? – «Извините».
2. Утром, зайдя в группу нужно сказать? – «Здравствуйте».
3. Когда мы садимся кушать, мы желаем друг другу? – «Приятного аппетита».
4. Прощаясь с человеком, мы говорим? - «До свидания».
5. Когда ложимся спать, мы желаем друг другу «Спокойной ночи!» или «Приятного сна!»
6. Когда мы обращается к кому-нибудь с просьбой нужно сказать «Пожалуйста»!
7. Друг поделился с тобой конфеткой, нужно сказать ему? – «Спасибо»!
8. Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, слушали внимательно, друг друга не перебивали, отвечали правильно.

**Воспитатель:** Скажите, чему мы с вами сегодня научились?

***Дети:*** *волшебным словам.*

**Воспитатель:** О чем узнали? О хороших и плохих поступках узнали?

***Дети:*** *узнали.*

**Воспитатель:** О доброте сегодня говорили?

***Дети:*** *говорили.*

**Воспитатель:** Добрым быть хорошо?

***Дети:*** *да.*

**Воспитатель:** Мы с вами поняли, что в наших сердцах живет доброта, посмотрите, сердечко на волшебной палочке загорелось. Смотрите, как оно излучает добро, как оно искрится. И сердечки у нас внутри тоже загорелись искорками. Хотите это увидеть?

***Дети:*** *да.*

**Воспитатель:** Смотрите, у нас есть тесто, давайте мы с вами из него сделаем наши сердечки.

Как мы можем это сделать? Что нам понадобиться?

**Воспитатель:** Правильно, мы с помощью формочек можем сделать сердечко.

*Показ воспитателя*

**Воспитатель:** Посмотрите, получилось сердечко? А как сделать, чтоб сердечки загорелись искорками доброты и счастья?

**Воспитатель:** Правильно, использовать украшения: пайетки.

*Под песню Барбариков «Что такое доброта» каждый ребенок с помощью формы делает сердечко и украшает его.*

**Воспитатель:** Какие молодцы! Положите на ладошки свои сердечки, посмотрите, как они сверкают добротой.

**Воспитатель:** В волшебной стране хорошо, но нас ждут в детском саду. Нужно возвращаться.

*Дети встают*

**Воспитатель:** В руки палочку возьму

 Волшебство я призову,

 Чудо в гости к нам придет,

 И в детский сад нас унесет!

Закройте глаза, покружитесь и в группе нашей окажитесь!

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие?

***Дети:*** *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ваня, а что тебе больше всего понравилось? А тебе Соня?

**Воспитатель:** А чему мы научились в волшебной стране? *(быть добрым, вежливым)*

**Воспитатель:** Надеюсь, что вы будете добрыми, вежливыми, с хорошим настроением и будете совершать всегда только добрые поступки.

**Воспитатель**: А в руках у нас сердечки. Что мы с ними будем делать?

**Воспитатель:** Давайте мы их подарим нашим мамам, поделимся добротой.

*Положить сердечки сохнуть.*

**Воспитатель:** Давайте крепко возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, поклонимся нашим гостям и скажем волшебные слова «Спасибо, до свидания!».

*Под песню Фунтика «Песенка о доброте» дети выходят из группы.*

**Список использованной литературы:**

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы. Москва. Мозаика-Синтез 2014г. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» / под ред. Вераксы: учебно-методический комплект. Средняя группа

2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7лет

3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)

4. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

5. ППетроваВ. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.