***Конспект занятия по обучению правилам дорожного движения во второй̆ младшей группе.̆***

**Тема: «Светофор»**

**Воспитатель Сенникова Светлана Леонидовна**

**Цель:** Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета “глаз” светофора. Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о правилах дорожного движения. Развивать речь детей, активизировать словарь: переход, светофор, “глаз”; пешеходный, красный, желтый, зеленый; едет, идет, светит; вырабатывать темп речи, формировать умение отчетливо говорить слова;
2. Развивать внимание при постройке светофора, память при запоминании четверостишья о светофоре; совершенствовать конструктивные умения;
3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомить детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами. **Оборудование:**плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, макет светофора, заготовка для аппликации, игрушка медведь.

**Ход занятия орг. момент.** Раздается стук в дверь.

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл медвеца Маша! *(медведица, с перевязанной лапкой.)* Ребята, давайте поздороваемся с ним.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на медвежонка внимательно. Что вы заметили? Давайте спросим, что случилось с Машей? *(Дети задают вопросы. Маша, что у тебя случилось? Почему у тебя перевязана лапка?)*

**Маша:** Я торопилась к вам в гости. Перебегала через дорогу и попала под машину. Я шла, хромая и меня встретила ваша медсестра. Она посмотрела больную лапку и перевязала её.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, а разве можно перебегать через дорогу, где проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? *(Ответы детей).* Давайте расскажем и покажем мишке, как правильно переходить дорогу.

**Воспитатель.**Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Пешеходный переход отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. *(Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)*

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте, что это?

  Три разноцветных круга.  
  Мигают друг за другом.  
  Светятся, мигают –  
  Людям помогают

*(Ответы детей)*. – Правильно, ребята, это светофор.

**Воспитатель.** Кто-нибудь из вас видел его? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**А вы знаете, зачем нужен светофор? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель.** *(отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)*– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (*дети повторяют слово светофор)*. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. *(Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый).* Каждый глаз светофора горит по-очереди!

***Поморгает красным светом,***

***Это значит, нет пути.***

***Говорит он: стой на месте,***

***От дороги отойди.***

Скажите, а почему нельзя идти на красный свет? *(Ответы детей:* *Машины едут очень быстро. Выходить на дорогу опасно).*

***Если «желтый» он включает,***

***Вы, ребята, подождите.***

***За сигналами его Повнимательней следите.***

Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановится. А пешеходы готовятся к переходу.

***А когда горит зеленый,***

***Самый наш любимый свет,***

***Это значит: проходите,***

***Никакой преграды нет.***

**Воспитатель** – Ребята, у меня есть вот такие светофоры (воспитатель заготовку к аппликации) как вы думаете чего не хватает?

**Дети** – цветных кружков.

Проводится игра “Сломанный светофор” (Педагог предлагает детям отремонтировать сломанный светофор – расположить кружочки в той последовательности, в которой они должны быть на светофоре. Затем педагог спрашивает, на какой сигнал светофора пешеходы могут пересекать проезжую часть улицы)

Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок, вы будите стоять, если покажу желтый, будите хлопать, а когда я покажу, зеленый будем топать. Будьте очень внимательны.

**Воспитатель** – Молодцы, ребята вы были все внимательные и правильно выполняли приказы светофора.

– А где стоят светофоры?

**Дети** – На дороге.

**Воспитатель** – Правильно на дороге. Ребята, посмотрите на картину, что еще есть на дороге?

**Дети** – Машины.

**Воспитатель** – Какие машины вы видите на картине?

**Дети** – Перечисляют машины, которые видят на картине. (Легковая, грузовая, автобус, скорая, пожарная, полиция). Для чего они нужны?

**Воспитатель:** Маша, ты запомнила, как нужно правильно переходить через дорогу? А вы ребята, запомнили? *(Опрос детей, на какой свет светофора мы перейдем дорогу?)*

**Маша:** Спасибо, вам ребята! Теперь мне стало все понятно. Я обязательно расскажу своим друзьям, как правильно переходить через дорогу. Что бы они тоже знали и не попадали под машины. Теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожна на дороге.