**Экологический КВН  
 «В союзе с природой – знатоки природы»**

(для детей подготовительной группы и учащихся 1 класса)

**Цели:**  
• закрепить знания детей о природе;   
• формировать у детей основы экологического сознания и культуры;  
• обобщать знания детей о природных сообществах;   
• формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным;  
• продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы;  
• активизировать словарный запас детей;  
• развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;  
• увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности;  
• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

* Воспитывать любовь и уважительное отношение к природе и её обитателям.

**Роли:** Ведущий помощник и Флора.

**Материалы и оборудование:**

**ХОД КВН:**

**Вступительная беседа ведущего:**

- Ребята, я приветствую вас на экологическом КВНе  **«В союзе с природой – знатоки природы»,** сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: ***«Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».*** С самого детства мы должны понимать, что природа очень важна и что мы не её хозяева, а её часть.

**«Ты человек, любя природу  
Хоть иногда её жалей,  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей.  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеши.  
Она твой давний добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую  
Нас много, а она одна».**

- Сегодня соревнования пройдут между двумя командами (воспитанниками подг. группы и учениками 1 класса).

Давайте их поприветствуем!

**Команда «Солнышко» и команда «Капелька»** (команды входят и рассаживаются).

- А сейчас я представлю вам наше жюри (Представление членов жюри)

**Жюри, как видите, у нас достойно уважения.  
Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!**

- За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке (ведущий ставит фишки – баллы на стол (круги жёлтого и синего цвета).

**1 конкурс «Приветствие»**

Сначала слово для приветствия получает команда «Солнышко», затем команда «Капелька».

Например: Команда «Солнышко»   
Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».  
«Капелька»  
Ваш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют сами защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни»

(Слово для оценки предоставляется жюри)

Ведущий:

- Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам и отправимся мы туда не одни, а вместе с прекрасной красавицей Флорой – она повелительница всех растений, давайте её поприветствуем. (Входит Флора (стихотворение - приветствие).

…………..Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.

- Мы продолжаем КВН **наш 2 конкурс «Разминка»**

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

**Блицопрос**. Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы поочереди командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.  
За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри (колокольчик)

**Вопросы для команды «Солнышко»:**

• Когда белка делает запасы? (осенью)  
• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)  
• Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)  
• Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)  
• Сколько ног у паука? (восемь)  
• Какая птица считается лесным доктором? (дятел)  
• Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)   
• Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)  
• У какого дерева белый ствол? (у березы)  
• Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)  
• Чем питается бабочка? (нектаром)  
• Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)  
• Назовите детенышей курицы? (цыплята)  
• Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)  
• Как назвать детеныша овцы? (ягнёнок)  
• Когда листва с деревьев опадает? (осенью)  
• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)  
• Кто плетет паутину? (паук)  
• Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)  
• Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие, звери)  
• У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)  
• Чем питается ёж зимой? (ничем)   
• Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)  
• Сколько ног у паука? (восемь)  
• Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)  
• Кто носит свой дом на спине? (улитка)  
• Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

**Вопросы для команды «Капелька»**

* Когда картошку копают? (осенью)  
  • На каком дереве растут желуди? (на дубе)  
  • Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)  
  • Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)  
  • Как назвать детеныша коровы? (теленок)  
  • Когда сосулька тает? (весной или в оттепель)  
  • У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)  
  • Сколько ног у жука? (шесть)  
  • Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)  
  • Когда вода на речках замерзает? (в мороз)  
  • У какой птицы красная грудка? (у снегиря)  
  • Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)  
  • У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)  
  • Когда земляника поспевает? (летом)  
  • Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)  
  • Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)  
  • Как называется дом муравьев? (муравейник)  
  • У какого лесного зверька есть иголки? (у ежа)  
  • Когда собирают урожай? (осенью)  
  • Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)  
  • Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)  
  • Как называется домик птиц, сделанный самой птицей? (гнездо)  
  • Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)  
  • У какого дерева белый ствол? (береза)  
  • Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
* Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)
* Явление природы, которое появляется когда одновременно идёт дождь и светит солнце (радуга)

**Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.**

**3 конкурс** «**Узнай по описанию»:** от команды один представитель (ребёнок заходит за ширму) продевает голову в прорезь, рядом вешается картинка насекомого или животного. Ребёнок может задавать вопросы для выяснения, что изображено на картинке, **дети отвечают да или нет**. Участник должен назвать.

**4 Конкурс «Спрятанные животные»**

- Команда рассматривает изображение силуэтов животных, на ватмане считает их количество, а затем называет число. Кто справится со счётом быстрее? перечисляет животных.

**5 конкурс активный ……….**

**6 Конкурс «Плакат берегите природу!»**

(Обе команды в течение 10 мин выполняют задание) Могут помогать одной команде ведущий, второй Флора.

- А для наших болельщиков тоже конкурс. **Кто назовёт больше правил поведения в природе. (**Подсчитывается количество очков, кто больше дал ответов + 1 балл команде)

**Пока жюри подведёт итоги.**

**Подвижная игра** по очереди для участников «Паучок» и «Обезьянки и тигр»

**7 конкурс «Театральный» сценка «Белка и ёж»**

**Флора:** А вот и лесная полянка. Кто это на ней? (появляются белка и ёж)

Каждый по – своему готовится к зиме. Прыгает непоседа белка, собирает орехи, жёлуди, раскладывает их по дуплам, по древесным щелкам, а найдёт грибок, сорвёт его и повесит сушить на дерево. Зимой это ей пригодится. Целый день работает белка и всё посматривает на соседа – старого ежа, который к осени ленивым стал, неповоротливым, мало по лесу бегает, мышей не ловит, заберётся в сухие листья и дремлет.

Белка: Что-то ты, ёж, совсем разленился. Почему к зиме не готовишься, еды не запасаешь? Зимой нечего есть будет.

Ведущий: Рассмеялся ёж и что-то тихо сказал белке, так тихо, что я не расслышала. Как вы думаете, что же ёж сказал белке? Почему рассмеялся, услышав её вопрос? (ответы детей и их оценка)

**8 конкурс «Решение ситуаций»**

**1 команде:** Гуляли дети весной в лесу ранним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко. А в нём яичко, давай возьмём его домой, у нас птенчик будет! Будем о нём заботиться и взяла яичко с собой.

А брат увидел в кустах ёжика, ох какой смешной. Он решил взять его с собой, а чтобы не кололся, завернул его в куртку.

**- Правильно ли поступили дети? Почему?**

**2 команде: Две сестрёнки гуляли по лесу.**

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

-Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет! Давай сорвём его и подарим маме. Девочки сорвали цветок и отправились домой.

**- Правильно ли поступили девочки? Почему?**

(Подвести детей к тому, что они занесены в Красную книгу)

**- А что такое «Красная книга» для чего она нужна? Что вы знаете о ней?**

(Выслушиваем ответы детей и подводим итог)

- Давным-давно на планете Земля обитали животные, птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут. Так случилось в большинстве своем из-за жадности человека. Заводы и фабрики отравляют воду и воздух. Звери, обладающие красивым мехом или кожей, переловлены. Есть виды рыбы и виды птиц, полностью исчезнувшие с лица Земли, т.к. человек решил обогатиться за счет их вкусного мяса или за счет других превосходных качеств. Например, за счет красивого оперения. Леса вырубаются из-за добычи древесины. Для некоторых видов трав условия леса были необходимы для выживания. Да и многие деревья и кустарники могли жить только в лесу. Ученые подсчитали, что за последние 400 лет исчезло более 150 видов животных и растений!

Тогда защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали международный союз охраны природы, который с 1966 года стал издавать Красную книгу. Книгу решили так назвать по предложению предводителя специальной комиссии союза охраны природы Питера Скота. Он считал, что красный цвет — это цвет опасности и он по-особенному привлекает внимание и подчеркивает важность. **Красная книга** находится в Швецарии в г. Морже. В эту книгу по сей день заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. Любители природы оберегают вымирающие виды от браконьеров,  от болезней, от голода и плохих условий природы. Зимой виды растений, животных и птиц, занесенных в Красную книгу, подкармливают. Летом спасают от жажды. Если животные заболели, то их стараются вылечить. Для того, чтобы помочь выжить редким растениям и животным, люди создали для них специальные парки и заповедники. В них категорически запрещается охотиться или собирать травы. Если человек будет вести охоту на животных или птиц на территории заповедника, то он будет считаться браконьером.

Браконьеров наказывают: выписывают большие штрафы или могут посадить в тюрьму. Браконьеры — это такие люди, которые охотятся на животных, птиц, рыб и уничтожают растения, занесенные в Красную книгу. К браконьерам так же относят людей, которые ловят любую рыбу запрещенными видами ловли или охотятся на любых животных в запрещенный для этого период времени.

Самыми первыми животными, занесенными в Красную книгу, стали морские коровы. Впервые этих чудных и странных животных обнаружила экспедиция путешественников под предводительством Беринга. Морские коровы паслись в зарослях морской капусты. Животные были похожи на нынешних тюленей и вели себя с людьми очень дружелюбно. Они совсем не боялись и смело подплывали к лодкам. Такая беспечная доверчивость сгубила морских коров. За 200 лет человек полностью истребил этот вид животных.

**Красная книга** издается не только на международном уровне. Она еще бывает национальной и региональной. Например, Красная книга России и Красная книга Чувашии.

Попытайтесь найти Красную книгу своего региона и выяснить какие виды животных, птиц, рыб и растений в нее занесены.





Красная книга вся состоит **из цветных страниц.**   
**Черные страницы** содержат списки тех, кого уже нет, кого мы больше никогда не увидим, кто уже вымер (Морская корова, странствующие голуби и другие.) .   
**Красные страницы** показывают нам исчезающих и особо редких животных (зубры, красный волк, бобры, леопард, снежный барс, амурский тигр и другие) .   
**Желтые страницы** – те, животные количество которых быстро уменьшается (белые медведи, розовый фламинго, розовая чайка, джейран и другие) .   
**Белые страницы** – это те животные, которых всегда было немного.   
**Серые страницы** – внесены те животные, которые очень мало изучены, и места их обитания малодоступны.   
**Зеленые страницы** – те животные, которых нам удалось сохранить, и спасти их от вымирания (лось, речной бобр) .   
  
Красная книга – документ временного действия. Люди постепенно узнают новое об исчезающих видах растений и животных, предлагают взять их под охрану, соответственно вносят в Красную книгу.   
  
Какие-то растения или животные могут уже не нуждаться в охране – их переносят на другие страницы книги.

**Флора: А теперь предлагаю вам отдохнуть и представить прекрасные картины природы и её голоса, узнаете ли вы, чьи голоса звучат?**

**Звучит фонограмма «Голоса леса»**

Жюри подводит итоги: ………..

**Мы проверяли вас на славу**

**И победители по праву**

**Похвал достойны. И награды**

**Сейчас вручать мы очень рады.** (Вручаются медали и сладкие призы)