Образовательная ситуация «Придумываем сказку»

для детей старшей группы

Харченкова Клара Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад №5 «Аленка»

(МБДОУ ЦРР-Д/с №5 «Аленка»)

г.Олекминск

воспитатель

**Форма работы:** непосредственно организованная деятельность (НОД)

**Цель:** закреплять умение творческого придумывания, активизация воображения.

Материалы:картинки с изображениями: волшебного замка, заколдованного леса, о.Буяна, Ивана Царевича, Рыцаря, Герды, Кощея Бессмертного, дракона, Соловья-разбойника, ковра-самолета, сапогов-скороходов, лампы Аладдина, волшебной феи, гуси-лебеди, Василиса Премудрая.

**Контекст ситуации для педагога:** рассказать детям о том, каким образом будет сочиняться сказка. Предлагать варианты на каждый компонент сказки. Помогать вопросами, если будут возникать трудности.

**Контекст ситуации для детей:** придумать, что случилось с героем, выбрать из вариантов картинок главного героя, обговорить какими качествами он обладает. Выбрать героя помощника, придумать, как он узнал о беде главного героя, как они нашли друг друга, выбрать вариант волшебного предмета, который помог справиться с бедой. Придумать конец сказки.

Иллюстрации к сказке:

1. Герои сказки:



2. Герой помощник:



3. Отрицательные герои:



1. Волшебные предметы:



4. Место, где происходят события



Список использованной литературы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А. Васильевой – 4-ое изд. 2017 -352с.
2. Хрестоматия для детей старшей группы. Составитель Юдаева М.В. 2014г.
3. Развитие речи в детском саду:Старшая группа. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Гербова В.В. 2015-144с.