НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением

*Средняя группа*

**Тема:** « Воздушный шарик»

**Вид:** познавательно – исследовательская

**Форма:** экспериментирование

**Задачи:**

**1.Образовательная**

- Формировать представление детей о качестве и свойстве резины.   Совершенствовать умение устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.

**2.Развивающая**

- Развивать познавательный интерес детей, произвольное внимание,

 мыслительные процессы обобщения и анализа, речь и коммуникативные навыки.

 - Активизировать словарь: *резиновый, воздушный,  воздух, намокла, рвется, не рвется.*

**3.Воспитательная**

- Воспитывать  доброжелательность, отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:**

 Задачи реализовались по следующим образовательным областям:

*«Познавательное развитие»*

– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

*«Социально – коммуникативное развитие »*

– приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

*«Физическое развитие»*

– сохранение и укрепление физического здоровья детей.

**Материал.** Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, тазик с водой, салфетки, лист бумаги

формат А 4.

1. **Организационный момент**

Воспитатель: Доброе утро дети! Любите отгадывать загадки?

Тогда отгадайте загадку:

Круглый, гладкий, как арбуз.

 Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

 Улетит за облака

Ребята что это?

Дети: Шарик!

Воспитатель: Молодцы, какие вы догадливые!

**2.Мотивация**

 Стук в дверь воспитатель открывает дверь а там стоит кукла Катя, но она не одна а с воздушным шариком!

В:Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя, а когда приходят в гости, что говорят? (Здороваются).

 - Ребята, наша кукла Катя говорит, что ей подарили шарик, а она о нем ничего не знает *(показать шарик).*

- Что мы можем сделать для куклы Кати. (Рассказать всё о шарике).

**3.Совместная деятельность взрослого и детей**

В: Ребята, посмотрите какой необыкновенный у куклы Кати шарик, из чего он сделан, а точнее из какого материала?

Д:Из резины!

В:Правильно ребята! Он сделан из резины!

В:А давайте теперь вспомним с вами какая бывает резина?

Д:Мягкая, гладкая.

В:Правильно ребята! Молодцы!

В:Ребята, посмотрите пожалуйста на шарик, и скажите мне какого он цвета?

Д:Желтого!

В:Правильно!

В:Акакой формы шарик?

Д:Круглой!

В:Правильно!

В:Размер у шарика большой или маленький?

Д:Большой!

В:Правильно ребята! Молодцы! Все знаете!

В: Ребята, смотрите шарик большой, когда надутый, а сейчас я его сдую, и он станет маленьким.

Дети наблюдают за экспериментом с шаром. Далее воспитатель помогает детям выяснить, что резина эластичная - она растягивается.

В:Ребята, а как называют шарик? какой?

Дети говорят кукле Кате, что шарик называют*воздушным*, так как у него внутри*воздух*.

В: Какие вы молодцы! Ребята, давайте поиграем.

Дыхательная гимнастика.

 Шар воздушный очень мал, (изображают ладошками маленький шарик)

Чтобы он побольше стал, (шарик в ладошках постепенно «растет»)

 Надуваем через нос, Для того чтобы он рос!

Получился шар большой, (показывают руками большой шар)

 Дернем ниточку с тобой –

Воздух с шумом вылетает, (шипят)

Шар мгновенно пропадает! (убираю руки за спину)

После проведения физкультминутки, педагог « обращается к кукле Кате, чтобы она хотела еще узнать  интересного о шарике?»

Кукла Катя предлагает ребятам помыть шарик в воде. Дети моют шарик, выясняют ,что резина стала мокрой. Сравнивают резину с бумагой, тканью *(бумага намокает; рвется; ткань намокает, но не рвется)*. Вытирают шарик, он снова становится сухим. Смотрят внутрь шарика, выясняют, попала ли туда вода *(оказывается, не попала)*.

Воспитатель подводит детей к пониманию того, что резина не пропускает воду, то есть водонепроницаемая. Называет предметы, не пропускающие воду, которые человек сделал из резины: например, резиновые сапоги носят в дождливую погоду, резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и руки остаются сухими и чистыми. Дети вместе с воспитателем проводят опыт с резиновыми перчатками: надевают их на руки и опускают их воду, затем снимают перчатки - руки остались сухими.

В:Ребята, какие мы с вами молодцы!

Сколько много интересного рассказали и показали кукле Кате о шарике.

**4.Самостоятельная деятельность детей**

Но кукла Катя, мне, что- то хочет сказать на ушко.

В:Ребята, кукла Катя предлагает назвать  друзей шарика, которые тоже сделаны из резины. Давайте ей  поможем.

Игра «Что лишнее?» *(убрать лишние предметы среди резиновых).*

*(На разносах находятся 3 резиновых и один деревянный предмет. Убрать лишний предмет).*

Дети перечисляют резиновые предметы: мяч, колеса от машины и велосипеда, резиновые игрушки.

**5.Рефлексия**

В:Ребята, какие вы молодцы, все правильно назвали!

В:Ребята,кукла Катя говорит вам большое спасибо она очень много узнала сегодня нового.

В: О чем мы сегодня рассказали кукле Кате? *(ответы детей).*

В:Давайте мы помашем кукле Кате ручками и скажем ей до свидания!

(Кукла на прощание дарит детям шарики).