**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«СОШ№5» корпус №5 города Бийска**

# Сценарий открытого спортивного развлечения в средней группе «Осенний марафон»

**Педагог:** инструктор по физической культуре Крюкова Наталья Владимировна.

**Образовательная область:** Физическое развитие.

**Вид деятельности**: физическая культура.

**Возрастная группа:** младший и средний дошкольный возраст.

**Время:** 25 минут.

**Цель:** Повышать интерес у детей к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

1- Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, координа-

цию движений

2.- Воспитывать доброту, отзывчивость, взаимовыручку.

3.- Создать атмосферу праздничного настроения, вызвать положительные эмоции у детей.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, «кочки»(6шт.), дуги (2шт.), обручи (2шт.), 2 корзинки, муляжи ягод и грибов, листики по кол-ву детей. нарисованный лес, искусственные ёлочки, изображения животных, птиц.

**Ход развлечения:**

Дети с воспитателем входят в зал, видят разбросанные по залу листики.

**Воспитатель**:- Что за чудеса, кто же здесь листья разбросал? (Осень)

Очень странно ребята ,ведь осень уже заканчивается.

Под музыку выбегает **ёжик** (инструктор по ф.к)

**Ёж:** Ох, успел! Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Угадайте ка мою загадку и скажите кто я?

Я хороший, я пригожий,

Я на кактус чуть похожий.

Я фырчу, меня не трож,

Уколю тебя. Я … (Ёж)

**Воспитатель:** Что случилось ёжик? Зачем ты к ребятам в детский сад пришел, тебе ведь спать пора ложиться? Ежи зимой спят в своих норках- домиках.

**Ёж:** я к вам за помощью пришел**,** Осень заканчивается а мои друзья – лесные зверята ещё не все приготовились к зиме, помогите зверятам пожалуйста!

**Воспитатель:** Давайте ребята поможем Ёжику!

**Ёж:** Хорошо, но сначала нам нужно подготовиться к долгой и не легкой дороге в наш лес, а чтобы вы не устали в дороге, мы сейчас выполним нашу разминку.

(дети перестраиваются в 2 колонны и по показу выполняют упражнения «Звериная зарядка», звучит музыка из м.ф «Маша и медведь»)

**Ёж:** Ну вот ,теперь мы можем отправляться в наш осенний лес. Сначала мы пойдем по узенькому мостику через глубокую реку (ходьба по гимнастической скамейке)

-а теперь на нашем пути болото, будем прыгать с кочки на кочку на двух ножках, старайтесь приземляться прямо на кочку, чтобы не провалиться.( прыжки на двух ногах с продвижением вперед по «кочкам»)

- следующее препятствие на нашем пути - густые заросли, нужно ниже нагибаться, чтобы пролезть под кустиками (подлезание под дугами).

- Ребята, вот мы с вами и пришли в наш осенний лес, где живет много зверей., каждый зверек занят каким-то делом. А вот один из моих друзей: Летом серый, а зимой белый. Кто это ребята? (Заяц) Давайте с ним поиграем в игру «Возле леса, на опушке» порадуем зайчика.( играют в игру)

-а вот еще одна подружка, веселая зверушка, угадайте кто? Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

(Белка)

-Ребятки поможем белочке приготовиться к зиме? Давайте поделимся на команды и посмотрим какие вы быстрые и ловкие.

**1. эстафета:** «Чьи шишки?» - перед командами стоят пустые корзинки, на противоположной стороне в обруче лежат шишки; игрокам нужно по одному добежать до обруча взять шишку ,добежать до своей команды и положить шишку в корзинку ,встать в конец своей колонны.

**2. эстафета:** «Найди свои запасы» -у каждой команды свой запас «грибочки» и «ягодки»- дети под музыку бегают врассыпную по залу и собирают «свои запасы»- изображения грибочков и ягодок , по сигналу каждая команда должна построится

по своим местам. Побеждает та команда ,в которой дети правильно и быстро справились с заданием..

**Ёж:** Ой какие вы, ребята молодцы! Показали свою быстроту и ловкость, а те запасы , которые вы собрали , я передам белочке. (ёж уносит корзинку в «лес»)

-Я совсем забыл, мои лесные друзья к зиме утепляют свои домики сухими травинками, листиками, веточками. Давайте мы с вами им поможем, посмотрите сколько листиков у нас на полянке.

**3. эстафета:** «Кто быстрее?»- игроки каждой команды по очереди выбегают на «полянку» берут листик и встают в конец сваей колонны. Побеждает самая быстрая и дружная команда.

**Воспитатель:-** Ну вот Ёжик, ребята собрали все листики.

**Ёж: -** Ой ,молодцы ,ребятишки! ,давайте теперь встанем в круг и немножко потанцуем

( дети танцуют по показу «танец с листочками» под песню «Листик - листопад»)

**Ёж: -** Ну вот, ребята,наше путешествие к лесным друзьям закончилось, понравилось вам у нас в лесу?(ответы детей) А у меня для вас есть замечательные полезные подарки.(выносит детям корзинку с яблоками)

**Воспитатель: -** Спасибо добрый ёжик , а нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания!