**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ручеек»**

**Муниципального образования город Ноябрьск**

**Итоговое занятие по ФЭМП с детьми 2 младшей группы**

**Поготовила:**

**воспитатель Богданова Р.Р.**

**Ноябрь 2018 год**

**ЦЕЛЬ:** формирование пройденных математических представлений у детей

               II  младшей группы.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

* Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну.
* длинный, короткий, высокий, низкий, большой, маленький
* Цвет (красный, синий, зелёный, желтый),  форма (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник),  величина (большой, маленький).
* Счёт до 5(порядковый счёт и обратный счёт).
* Закрепить умение соотносить цифру с количеством.
* Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина).
* Закрепить пространственные представления (право, лево, середина).

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

* Формировать внимание, мышление, воображение, память.
* Развивать слуховую восприятие.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать связную речь.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

* Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
* Воспитывать аккуратность.

**ИНТЕГРАЦИЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

* Коммуникация
* Социализация
* Познание (ФЕМП)
* Здоровья
* Безопасность
* Художественное творчество

**Организационный момент** «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

(незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик,

на нём привязан конверт с письмом)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети:  Шарик с письмом.

Восп.: А, какого цвет шарик?

Дети:  Шарик жёлтого цвета.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте

             прочту.

«Здравствуйте мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в городе Сказочка. Я любю дружить и у меня много друзей. Приглашаю вас к себе в гости. Жду с нетерпением. Ваша Маша».

Восп.: Ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к Маше.

Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в эту сказку. Крибле-крабле- бумс!

Восп.: Вот и мы пришли в лес. Посмотрите, ребята, как красиво

            в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

**Задание 1**

- На лесную полянку прилетела бабочка. Ребята, сколько бабочек на полянке?

- Одна.

- Покажите цифру 1. Настя, что обозначает цифра 1?

- Цифра 1 обозначает один предмет.

- Прилетела ещё одна бабочка. Сколько теперь бабочек?

- Две.

- Покажите цифру 2. Рома, что обозначает цифра 2?

- Цифра 2 обозначает два предмета.

- Затем прилетела ещё одна. Сколько бабочек стало?

- Три.

- Покажите цифру 3. Соня, что обозначает цифра 3?

- Цифра 3 обозначает три предмета?

*(Воспитатель добавляет ещё 2 бабочки)*

- Ребята, как узнать, сколько теперь стало бабочек? *(Кто из ребят ответит правильно, того вызвать к доске сосчитать вслух.)*

*(Затем воспитатель слева оставляет одну бабочку, а справа четыре)*

- Дети, скажите, сколько бабочек слева? *(Одна.)* А справа? *(Много.)* А кто сумел сосчитать? *(Четыре.)*

**Задание 2**

- Ребята, чтобы пройти следующее испытание, нам нужно сесть за столы. Присаживайтесь. Перед вами на столах две дорожки.одна длинная, другая короткая. Маша нам сказала, чтобы мы отправились в путь по короткой дорожке. Как нам узнать, какая дорожка длинная, а какая корроткая? Правильно, путем приложения. Надо приложить одну дорожку к другой. Не забудьте сравнять края дорожек слева. (ответы детей)

**Задание 3**

А теперь Я хочу проверить, какие вы внимательные.

Игра «Какой геометрической фигуры не стало?»

**Задание 4**

А теперь снова в путь, друзья. Ой, я слышу, что кто-то спорит. Давайте посмотрим, кто это может быть. Да это Машины подруги Катя и Даша. Они спорят, кто из них выше. Как мы можем им помочь? Что им нужно сделать?

**Задание 5**

ОЙ, посмотрите, вот и Маша к нам вышла. Она услышала наши голоса и пошла к нам навстречу. Здравствуй, Маша. Давайте поздороваемся, дети.

Маша: Какие вы молодцы? Вы мне очень помогли. Спасибо. Мне было очень страшно в лесу одной.

Игра «Где Маша?»

**Итог**

- Теперь нам пора домой, в группу. Давайте попращаемся с Машей. По какой дорожке будемвозвращаться?

- Где мы свами сейчас побывали? Что мы делали? Что делали с куклами?

Что вам больше всего понравилось?