Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №117

общеразвивающего вида Невского района

Санкт-Петербург

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы

по реализации образовательной области

художественно-эстетическое развитие

на тему: «Зимний пейзаж»

(C использованием ТРИЗ технологий)

Составитель:

Воспитатель

Яшина Татьяна Владимировна

2017г.

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Цель**: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования

**Образовательные задачи:**

* **Художественно-эстетическое развитие**: Научить новому приему оформления изображения: присыпание манной крупой промазанных клеем участков рисунка. Развивать мелкую моторику рук (присыпать небольшими щепотками крупой те участки рисунка, что промазаны клеем).Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
* **Социально**-**коммуникативное развитие**: Воспитывать отзывчивость, любовь к природе и ее обитателям. Продолжать развивать культуру общения в процессе совместной деятельности.
* **Речевое развитие:** Беседа о зимних явлениях природы(мороз, вьюга. снегопад).
* **Физическое развитие**: Развитие двигательной активности

**Предварительная работа:**

-наблюдение за зимней природой во время прогулок,

- чтение и разучивание стихов о зиме,

-рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме, зимнем лесе , деревьях зимой …

-прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему,

-беседа с детьми на тему : “Какая бывает зима? ”

**Материалы и оборудование:**

-2 конверта (письма от Зайки - Побегайки)

-Плакаты зимних пейзажей

- Манная крупа, рис

- Вата

Белая гуашь

Ватные палочки

-Рисунок дерева на картоне синего или голубого цвета,

½ формата- А4 - 8шт

- клей ПВА в игрушечных блюдцах

- кисточка клеевая, трафаретная щетина №6 - 8шт.

- кисть щетина плоская №8 - 8шт

- магнитофон

**Активизация словаря**: пушистые, белый, блестящие, лежит

**Методы и приемы:**

Использование ТРИЗ технологии

Словесный, наглядный, игровой

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках вместе с воспитателем

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Наступило сказочное время, зима! А вам, нравится зима ? (ответы детей)

**Воспитатель:** А что зимой падает с неба белое?

**Дети**: Снег

**Воспитатель:** А когда много снега падает, это как называется?

**Дети:** Снегопад

Раздается стук в дверь , в группу приносят почтовый конверт.

**Воспитатель**: Ой ребята посмотрите, нам почта пришла, какой-то конверт, давайте откроем и прочитаем, что там написано:

**Здравствуйте ребята группы Светлячки!**

**Меня зовут Зайка - Побегайка,**

**Я живу в лесу и меняю зимой шубку с серой, на белую,**

**а в этом году снега в лесу мало и моя белая шубка заметна на земле, помогите мне спрятаться от волка!**

**Воспитатель**: Ну что ребята, поможем зайке?

(ответы детей)

**Воспитатель**: В лесу не хватает снега, значит надо срочно туда направляться и исправлять ситуацию! Но в лесу надо быть очень внимательными и осторожными, хорошо слушать и слышать друг - друга! А как вы думаете почему?

**Дети**: Чтобы не потеряться, не упасть, в лесу живут дикие животные.

**Воспитатель**: А поможет нам в этом замечательная песенка-разминка, слушаем и повторяем!

Физ.минутка: Головами покиваем Е.Железнова

(1)Головами покиваем

Носиками помотаем

И зубами постучим

(2)И немножко помолчим

(3)Плечиками мы покрутим

(4) И про ручки не забудем

Пальчиками потрясём

(5) И немножко отдохнём

(6) Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем

Ножку ножкой подобьём

(7) И с начала всё начнём…

1 (и далее) - действия соответствуют тексту песни.

2 - прижимаем указательные пальцы к губам и выдыхаем («тсс…»).

3 - поставив пальцы на плечи, вращаем плечами.

4 (и далее) – по тексту

5 - наклонившись, качаем руками («чтобы ручки отдохнули»)

6 (и далее) – по тексту

7 - прыгаем на месте или ритмично хлопаем в ладоши.

В остальных случаях действия соответствуют тексту.

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в сказочном лесу. Посмотрите ребята (подходим к столам с заготовленными деревьями и различными средствами для изо деятельности) деревья действительно без снега, и нам в помощь придут разные материалы! Подскажите, на что похожи сугробы?

Дети : На вату

Воспитатель: А маленькие снежинки чем можно заменить? На что они похожи?

Дети: На рис, на манку, на белую краску.

Воспитатель: Ребята мы с вами должны помочь зайке и нарисовать снег, выбирайте чем вы будете рисовать, снежинки и сугробы? Есть ватные палочки и трафаретная кисть, есть краска или можно клеем для снежинок поставить точки и сверху посыпать манкой или рисом, так же можно наклеить вату, так же рисуются сугробы. Остатки крупы мы просто стряхнем обратно в тарелочку, я вам помогу.

Дети приступают к творчеству, воспитатель помогает в случае затруднения, подсказывает, если кто-то забыл последовательность действий. Обращает внимание на постановку руки во время выполнения нетрадиционной техники рисования.

Пока дети выполняют работу воспитатель читает стих:

Белый снег пушистый, по небу кружится

И на землю тихо падает,ложится!

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые работы у нас получились!!! Зайка точно будет рад, но нам пора возвращаться в детский сад! Подходите ко мне, давайте превратимся в снежинок и полетим . (дети кружатся вместе с воспитателем и возвращаются на стульчики, как в начале занятия)

Снова раздается стук в дверь: Здравствуйте, вам письмо

**Воспитатель:** Ой ребята, посмотрите еще один конверт! (открывает, там письмо и нарисованная картинка зайчика в сугробе)

Милые дети группы Светлячки!

Спасибо вам большое за помощь!

Теперь мне есть, где прятаться!

Посмотрите, зайка попросил белочку его зарисовать в наших сугробах! Какой же он счастливый и какие мы молодцы!

**Итог занятия**: Воссоздание хода работы ( наводящими вопросами) -**ответы детей.**

-Кому мы сегодня помогали?- **Зайчику**

- что необычного было сегодня на занятии? –**использование манки риса, ваты и красок для создания рисунка.**

- как создавался рисунок из круп? Последовательность. (Что мы делали сначала? А потом?) –**промазывание нужного участка рисунка клеем , обсыпание крупой промазанного участка**.

А с помощью ваты?-Ответы детей

- Ребята вам понравилось наше необычное занятие?(**ответы детей**)

Вы сегодня все большие молодцы, не забудьте дома показать маме и папе как можно рисовать по новому! Сегодня каждый получает красивую наклейку в подарок!