**План познавательно-исследовательской деятельности «Делаем салют» в средней группе**

*Малешина М.А., воспитатель первой квалификационной категории АНО ОО «Прогимназия № 14» города Бугульмы*

**Задачи приоритетной образовательной области:**

«Познавательное развитие»

Содействовать развитию творческого мышления и элементов изобретательности при создании праздничного салюта

Формировать навык поиска качественного результата

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать проявлению чувства сопричастности к общему празднованию Нового года

«Речевое развитие»

Способствовать расширению словарного запаса за счет новых слов: запуск, салют, катапульта

**Целевые ориентиры:** ребенок может создать простейшую катапульту из подручных материалов, может создать элементарный салют разными способами, может рассказать о способах создания элементарного салюта

Ход.

**1 Мотивационный этап**

К какому празднику все готовятся?

Любите этот праздник? Почему?

А я его люблю, потому что на Новый год повсюду гремят салюты.

**Видео 3 сек.** Посмотрите, как здорово

Только такой салют очень опасный. А можно сделать **безопасный** салют?

**фото –**

3 сек - салют из осенних листьев, Кто запускал салют из осенних листьев?

3 сек - зимнего снега, Кто будет делать салют из снега?

**2** **Этап активизации жизненного опыта детей**

У меня есть немного безопасных салютиков. (показать)

Как (еще) можно их **подбросить**, толкнуть вверх? (*Беседа – если скажут - руками – вам по 2 салютика достанется – что это за салют*?)

Давайте попробуем подбросить на платке – полетят или нет, как думаете? Надо сильно, высоко подбросить. Давайте потренируемся: Раз, два, три, САЛЮТ – пли!

Ура! А теперь Раз, 2, 3 быстро собери! Они нам еще пригодятся (куда)

Салютиков у нас много. А как мы будем их запускать? Чем еще можно толкать – подбрасывать салютики?

**3 Этап нового знания**

ВИДЕО Показ катапульты ребенок Скажем хором – катапульта, Кто запомнил, как нгазывается этот механизм? Скажи Имя, скажи имя

Из чего можно сделать катапульту?

Посмотрите, из чего вы сделаете катапульту?

Пробуйте, пробуйте! Смотрите, у имя - как стреляет катапульта из ложки и фломастера

**4**  **Этап практического применения нового знания**

Из чего можно сделать **безопасные** салютики? (Нарезать бумагу, скатать бумажные шарики….)

Продуктивная деятельность - сминать и скатывать – каждый себе – надо сначала смять в комочек, а затем его раскатать между ладонями, чтобы стал ровным.

**5 Рефлексия**

Раз, 2, 3, кто хочет подарок – ко мне подходи!

Смотрите, какой механизм. Что здесь запустит салютики? Я думаю, шарик. Не торопитесь. Стаканчики держите ровно, чтобы не просыпать. Встаньте в одну линию по краю ковра ко мне лицом. Левой рукой возьмитесь за стаканчик, правой – будем оттягивать шарик ровно вниз, а на слово «Пли» шарик отпустим. Готовы? (Проверить, правильно ли взялись).

Раз, 2, 3 – Салют ПЛИ!

Салют из шариков и втулок

Я дарю вам этот механизм для запуска салюта, вы нарежете полосочк много-много мелко-мелко, насыплете в шарик и будете запускать.