Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска»

Конспект организованной деятельности по экологическому воспитанию

 для подготовительной группы

***«МЫ - ХОЗЯЕВА ЗЕМЛИ»***

Подготовила воспитатель МБДОУ №27 "Нэни куллар":

Ахметзянова Альбина Минразиевна

Альметьевск, 2018 г.

***Цель:*** расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

***Задачи:***

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;

- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы, компостная куча);

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;

- мотивировать к раздельному сбору ТБО.

***Предварительная работа:***

• Прогулки, целевые походы, экскурсии и повседневные наблюдения. Изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения (участка детского сада, двора, парка и т. д.,

• Участие в экологических акциях «Чистый двор», «Чистая улица», «Мы - хозяева Земли», субботники, дни (недели) охраны окружающей среды.

• Помощь дворнику в уборке территории детского сада.

• Проведение опыта «Что произойдет с мусором, если его закопать в землю? »

• Чтение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки».

• Беседы на тему: «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет) ».

• Разучивание стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия».

• Беседа на тему: "Как наши бабушки и дедушки собирали макулатуру (металлолом) ".

• Проведение семейного конкурса поделок из бросового материала (работа в творческой мастерской «Мусорное рукоделие»). Оформление выставки.

• Сюжетно-ролевые, дидактические игры на природоохранные и экологические темы (Лото, Найди пару и т. п.)

• Труд в природе (сбор листьев для компостной ямы, посадка и уход за овощами на огороде и т. д.)

***Материал и оборудование:***

- Большой стол с набором "мусорных вещей" (стеклянные бутылочки и жестяные банки, электрическая лампочка, картонная коробка, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, фольга, сломанные карандаши, пластмассовые детали игрушек, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки и упаковки, пищевые отходы (сухарик, огрызок яблока) .

- Контейнеры для раздельного сбора ТБО с табличками (бумага, стекло, пластик, пищевые отходы) .Мешочек с мусором.

- Подарки Природы на подносе (чаши с почвой, песком и с углем, часть ствола дерева, бутылочка с нефтью) .

- На маленьком столе изделия из природных ресурсов (муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий; шкатулки, линейки, тетрадь, альбом; стеклянные бутылки, банки, стакан; пластиковые вещи) .

- Выставка поделок из бросового материала.

- Костюм Матушки Природы (косынка солнечного цвета, одежда зеленых и коричневых тонов) .

- "Волшебный мешочек" с карточками по числу детей (изображения земли, дерева, песка и нефти в равных количествах) .

- Плакат и слайды с изображением мусорной свалки.

- Музыка Природы (пение птиц, Весенний лес и др.)

***Ход образовательной деятельности:***

*Воспитатель:* Ребята, сейчас вам предстоит угадать героя, которого я буду описывать. Слушайте внимательно.

… Ее размеры необъятные, ее красота неописуема словами, ее недры богатейшие во вселенной. Ни одно живое существо не может без нее прожить… Как вы думаете, о ком идет речь. *(Ответы детей)*

Правильно, давайте встретим нашу гостью. Матушка природа, мы ждем тебя.

Под музыку леса входит Матушка Природа с дарами и со своими маленькими друзьями.

*Природа:* Здравствуйте, мои дорогие ребята. Я очень рада встрече с вами. Пришла к вам со своими маленькими друзьями и с ценными дарами. Я хочу подарить вам свою плодородную почву. Обращайтесь с ней бережно.

*Ставит лоток на первый стол.*

Еще я дарю вам часть моего дерева - крепкую древесину. Можете использовать ее для своих нужд.

*Ставит лоток на второй стол.*

Также хочу подарить свой драгоценный песок.

*Ставит на третий стол.*

А еще я подарю вам свои сокровища - уголь и нефть. Долгие века я хранила их в своих недрах, пользуйтесь ими во благо человечества.

*Ставит бутылочку и уголь на четвертый стол.*

*Природа:* Я предлагаю вам разделиться на 4 команды, а поможет нам мой «Чудесный мешочек». Выбирайте каждый себе карточку с изображением какого-либо из моих даров.

*Дети делятся на 4 команды и стоят в кругу около воспитателя.*

*Природа:* Теперь, подойдем к столу и каждый выберет себе то, что выращено или изготовлено благодаря вашим образцам. Прошу вас занять места за столами в соответствии с карточками. Матушка Природа и вы присаживайтесь.

*(Дети овощи и фрукты, изделия из природных ресурсов переносят на соответствующий стол, складывают рядом с дарами.)*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, важны ли и нужны ли эти подарки Природы человеку?

*(Ответы детей с каждого стола по очереди).*

*Воспитатель:* На плодородной почве люди с древних времен выращивают злаки, овощи, фрукты. Из песка люди научились изготавливать стекло. Из древесины изготавливают мебель, карандаши и другие предметы, в т. ч. бумагу. Благодаря топливу работают заводы, ездят автомашины, в наших домах тепло и светло.

Кроме того, из нефти делают множество полезных для человека предметов, например пластиковую упаковку, которую мы ежедневно используем.

*Демонстрация полиэтиленовых пакетов и упаковок. Помощники Природы выносят поднос с продуктами в пластиковых упаковках.*

*Воспитатель:* Вот какие продукты питания в пластиковых упаковках мы покупаем в магазинах, они красивые, легкие, удобные в использовании. Итак, из даров Природы человек делает множество полезных вещей. Ребята, а как вы думаете что происходит после их использования?

*Дети:* Мы их выбрасываем.

*Воспитатель:* Огромное количество мусора остается от жизнедеятельности человека. В нашей лаборатории мы представили очень небольшую часть отходов. Сейчас оденьте фартуки и перчатки, и подойдите к нашей куче мусора. Как еще ее называют? *(свалка)*

Посмотрите какое огромное количество жизнедеятельности человека здесь находится. *(Рассматривание мусора)*

Ребята, помогите мне рассортировать эти отходы по составу

1 группа находит то, что остается после еды – пищевые отходы. Они не нужны человеку, поэтому их выбрасывают, то есть возвращают Природе. Предложите их Природе, примет ли она?

*Природа:* Я принимаю пищевые отходы с благодарностью. Крошки хлеба будут клевать мои птицы. Какую-то часть отходов съедают животные. То что они не съедают, перегнивает. У меня есть маленькие существа – микробы, которые превращают пищевые отходы в удобрение, и на почве снова вырастут овощи и фрукты*. (Природа складывает пищевые отходы в корзину)*.

*Воспитатель:* 2 группа находит отходы древесины. Предложите их Природе.

*Природа:* Я принимаю отходы древесины. У меня есть микробы, которые питаются древесиной и превращают ее со временем в почву. Однако, это происходит очень медленно. Поэтому в большом количестве я не могу их принять

*Воспитатель:* А что еще можно сделать с древесиной?

*Дети:* Можно сжигать. Она хорошо горит, можно обогревать дом, готовить еду.

*Воспитатель работает с 3 группой.*

*Воспитатель:* 3 группа находит отходы стекла. Даша, назови какие у вас отходы. Ребята, будьте осторожны, эти отходы опасные, ми можно порезаться. Предложите их Природе.

*Природа:* Я не могу принять стекло: у меня нет таких микробов, которые питаются стеклом. Мне они не нужны, а вам еще пригодятся.

*(складывают в коробку)*

*Природа:* Стекло может пролежать в земле несколько сотен лет и никак не измениться. Поэтому я их у нас не принимаю. А что можно сделать с использованными стеклянными бутылками и банками? *(ответы детей)* Бутылки можно сдать в пункт приема стеклотары. Каждую стеклянную бутылку можно использовать до 40 раз. А битую стеклянную тару можно сдать в пункт приема стекла, чтобы ее отвезли на завод и там переплавили в новые бутылки и банки.

*Ведущая работает с 4 группой.*

*Воспитатель:* 4 группа находит отходы от пластиковой упаковки. Предложите их Природе.

*Природа:* Как вы думаете, есть ли у меня микробы, которые питаются пластиком? Таких микробов не существует. Поэтому пакет будет лежать во мне 200 лет, а сломанная игрушка – 500 лет. Более того, если пластик попадает в мое тело, я начинаю болеть. Это страшный яд для моей земли, воды и воздуха. Это отрава для рыб, зверей и птиц. Я не могу принять пластик.

*(складывают в коробку)*

*Воспитатель:* Мы славно потрудились, а сейчас немножко отдохнём.

**Физкультминутка:**

Встанем глубоко вздохнём,

Мы по улице идём

На которой мы живём.

Мы бумашки и стекляшки

Собираем и кладём.

Раз в ведро, два в корзину,

Дружно нагибаем спину.

Если дружно потрудиться

Всё вокруг преобразиться!

*Воспитатель:* Вы видите, ребята, сколько накопилось отходов, которые Природа не может принять. Из наших отходов получилась целая мусорная гора. Как назвать мусор другими словами?

*Дети:* Сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал.

*Воспитатель:* Все это называют Твердыми Бытовыми Отходами. Что же произойдёт, если весь этот мусор не убирать? *(Предположения детей)* Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, затем - в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

*Дети:* На свалку.

*Воспитатель:* Мусора с каждым годом становится всё больше. Для складирования мусора создаются свалки *(демонстрация слайда с изображением свалки)*, также мусор вывозят на перерабатывающие заводы?

*Воспитатель:* Как вы думаете, свалка - это хорошо или плохо?

*Дети:* Свалки мусора нужны, но они загрязняют землю, воздух и воду. На свалках много крыс и собак. Рядом со свалкой нельзя жить человеку.

*Воспитатель:* Кто же устраивает это безобразие? Мы. *(показать детям мешочек с мусором).* Каждая семья выбрасывает в день мешок мусора – это очень много. А за год каждый человек нашей планеты выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика.

*Воспитатель:* Вам нравится, когда много мусора вокруг? Можем ли мы с вами что-то сделать, чтобы мусора вокруг нас стало меньше. *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* В настоящее время некоторые виды отходов используются как топливо для электростанций. Как вы думаете, можно ли сжигать пластмассовые бутылки и полиэтиленовые пакеты?

*Дети:* Нельзя. Когда они горят, выделяется дым, который вреден для всего живого.

*Воспитатель:* Часто мы наблюдаем, как мусор закапывают в землю. Для чего это делают? Всё ли перегнивает в земле? *(Предположения детей).*

*Воспитатель:* Чтобы узнать, кто из вас прав, давайте вспомним опыт, который мы проводили. Месяц назад мы закопали в ящик с землёй бумагу, кусок картона, кусок пластика, полиэтиленовый пакет, огрызок яблока, картофельную кожуру, опилку. Посмотрим что произошло с этими предметами *(дети рассказывают о результатах опыта)* . Через месяц мы опять вернемся к нашему опыту

***Делаем вывод:*** Из всех закопанных предметов в первую очередь почти сгнили пищевые отходы, бумага только начала разлагаться, картон отсырел, пластиковый пакет и пластмасс не изменили своего состояния.

*Природа:* Ребята, вы мне принесли очень много использованной бумаги, в большом количестве я не могу их принять. Как можно повторно их использовать? *(Предположения детей).*

*Воспитатель:* Что делает хозяйственный человек со старыми газетами и журналами?

*Дети:* Газеты расстилают на полу во время ремонта. Старыми газетами растапливают печку на даче. Из журналов можно вырезать картинки. Сдать в макулатуру, из нее делают картон.

*Воспитатель:* мы тоже можем вторично использовать бумагу. Так мы с вами поможем сохранить больше деревьев от вырубки. Природа не приняла пластик, как можно использовать его? *( Разрезать по полам и выращивать в них рассаду.. Изготовить кормушки для птиц. Сделать поделку для дома.)*

*Воспитатель:* Давайте подведём итог: Отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать. А для этого мусор необходимо сортир

*Воспитатель:* В заключение вспомним стихотворение Андрея Усачёва «Мусорная фантазия».

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?

И хотя мы в детски сад не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

*Воспитатель:* Вот и подошло к концу наше занятие. Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли.

*Природа:* Ведь ухоженную землю имеет тот, кто ее ценит и бережет! Наши дети хотят подарить нашим гостям подарки, сделанные своими руками из бросового материала.

А в более полном объеме с работами из бросового материала, изготовленными нашими детьми, родителями и педагогами вы уже ознакомились на выставке в центральном фойе детского сада.