Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 27 "Нэни куллар" г. Альметьевска"

**Развлечение по формированию социализации личности ребёнка через игру**

**«День рождение Светофории»**

Автор: Романова Елена Николаевна

Альметьевск, 2018

**Программное содержание:**

1. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Цель:**

1. Познакомить учащихся с правилами безопасности на дорогах, с названиями дорожных знаков.

2.Познакомить с историей появления ПДД и светофора.

3.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма .

**Задачи:**

**1.** Ознакомление учащихся с историей ПДД

2.Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД и новых, которые узнали на празднике

3.Ознакомление учащихся с дорожными знаками, их названиями и значением.

4.Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.

5.Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

6.Развивать у детей память и мышление (во время игр, исполнения песен)

7.Воспитывать коллективизм, умение сопереживать

**Ход мероприятия:**

*Под весёлую музыку дети проходят на площадку и рассаживаются*

**Ведущий**:

Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем дни рождения Светофора.

Да, да, у светофора тоже есть день рождения. А что такое светофор, вы знаете?

5 августа отмечается международный день светофора, име6нно в этот день 147 лет назад инженер Джон Найт изобрел и установил первый светофор в городе Лондон. Управлялся светофор вручную. В нашей стране первый светофор появился в городе Ленинград 100 лет назад. А какие бывают светофоры?

В День рождения происходят самые настоящие чудеса, исполняются все желания.

И, конечно, что за день рождения, если нет веселья, нет подарков, игр и развлечений. На нашем празднике всё это будет. Но какие будут происходить чудеса, пока секрет.

Дети хлопают в ладоши, появляется Светофория. Здоровается с детьми.

**Светофория:** Я - главный помощник на дороге, регулирую движение пешеходов и машин.

**Ведущий**: Светофор, мы хотим поздравить тебя с Днем рождения и спеть тебе песню.

Дети под фонограмму исполняют песню «Каравай».

**Ведущий:** А вы, ребята, выполняете правила дорожного движения? Сейчас мы это проверим.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают.

Кто из вас в трамвае тесном, Уступает старшим место?

Кто из вас, идя домой, Держит путь на мостовой?

Кто из вас идет вперед, Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»**

Атрибуты: 3 шара желтого, красного, зеленого цветов.

Под музыку дети выполняют команды ведущего. Если педагог поднимает вверх красный шар, то дети стоят на месте, если шар желтый – маршируют на месте, если поднят зеленый – ходятврассыпную.

**Светофория:**

Вот какие вы молодцы, знаете сигналы светофора.

Под «визг тормозов» вбегает Карлсон, сталкивается со светофорией.

Светофория:

Стой, мальчишка! Стой, проказник! Как не стыдно, безобразник!

**Карлсон:**

Ты еще кто такой на мою голову свалился?

**Светофория**:

Я – дорожный светофор.

Здесь несу я свой дозор.

 Никуда не ухожу -

За порядком я слежу.

**Карлсон:**

А я чего? Я ничего. Просто пройтись хотел по дороге. Разве нельзя?

**Светофория**:

 По дороге? Вот кошмар!

Для прогулок – тротуар!

**Карлсон**:

А, если человеку дорогу надо перейти? Что ты тут скажешь, трехглазая?

**Светофория:**

Что бы ты получше запомнил мои цвета, предлагаю поиграть в игру «Построй светофор».

ЭСТАФЕТА «ПОСТРОЙ СВЕТОФОР»

Атрибуты: два набора кубиков красного, желтого и зеленого цветов.

Ход игры: построить детей в 2 команды. Капитаны получают по три кубика

- красного, жёлтого, зелёного цвета. По сигналу участники эстафеты начинают передавать по верху из рук в руки сначала красный кубик, затем – желтый, и последним - зеленый. Когда кубик дойдёт до последнего игрока, тот бежит (либо проползает в «воротики» (дети стоят в и.п. ноги шире плеч)) вперед и ставит его перед командой. Капитан в конце игры расставляет по порядку цвета светофора. Выигрывает та команда, которая быстрее построитсветофор.

**Светофория**: Ну, что, теперь выучил мои цвета?

**Карлсон:** Выучил…кажется. А ты, Светофория, что ли на всех дорогах стоишь?

**Светофория:** Не на всех. Но там, где меня нет, нужно переходить по «зебре».

**Карлсон:** По зебре? Кто же по зебрам ходит? На зебре только ездить можно.

**Светофория:** Ребята, а вы знаете, что такое зебра? (если дети не отвечают, то педагог уточняет: Это другая зебра. Так называется полосатая дорожка. Возле нее и знак стоит. А какой знак, нам сейчас ребята скажут).

**Дети:** Пешеходный переход!

**Карлсон:** Может у тебя и игра какая-нибудь про твою «зебру» имеется?

**Светофория:** Имеется!

ИГРА – ЭСТАФЕТА «ЗЕБРА»

Атрибуты: гимнастические палки по числу участников, ориентиры в начале и конце эстафеты.

Ход игры: Карлосон и Светофория держат гимнастические палки в начале эстафеты. По команде капитаны команд бегут до ориентира в конце эстафеты и кладут свою гимнастическую палку. Возвращаются обратно и хлопком по руке передают эстафету. Каждый участник кладет свою палку с каждым разом все ближе и ближе к команде, выстраивая «зебру». Побеждает команда первой построившая«зебру»

**Карлсон:**

 Вот здорово! Теперь мне понятно, как и где можно переходить дорогу. Я все – все правила дорожного движения знаю!

**Ведущий**: Это мы сейчас проверим:

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ – ЗАПРЕЩАЕТСЯ».

*Ведущий называет действия, а дети отвечают, можно ли так поступать.*

1.Идти толпой по тротуару… Все вместе:Раз-ре-ша-ет-ся!

2.Играть возле проезжей части… Все вместе:За-пре-ща-ет-ся!

 3.Быть примерным пешеходом:. Все вместе:Раз-ре-ша-ет-ся

 4. Ехать "зайцем", как известно: Все вместе:За-пре-ща-ет-ся!

 5.Уступить старушке место: Все вместе:Раз-ре-ша-ет-ся!

 6.Переход при красном свете: Все вместе:За-пре-ща-ет-ся!

 7.При зеленом даже детям: Все вместе:Раз-ре-ша-ет-ся!

 8.Уважать правила дорожного движения…Все вместе:

 Раз-ре-ша-ет-ся!

ЭСТАФЕТА «ОПАСНАЯ ДОРОГА».

**Атрибуты:** 6 конусов, 2 руля

Ход игры: построить две команды. У капитанов команд в руках по рулю. По свистку начинается соревнование. Нужно объезжая конусы, доехать до конца дороги и бегом вернуться назад. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед. И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет.

**Конкурс «Волшебная палочка».**

Дети передают по кругу жезл, называя любой транспорт.

**Конкурс «Дорожные знаки».**

**Материалы и оборудование:** обручи, картинки дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. Дети делятся на три команды.

**Задача**: одной команде необходимо собрать в свой обруч знаки предупреждающие, другим – запрещающие и знаки сервиса.

Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки. Дети должны назвать их отличие.

**Конкурс «Собери светофор».** В зале на полу лежат кружки красного, желтого и зеленого цвета.

**Задача**: собрать светофоры быстрее, чем  команда соперников.

**Конкурс «Самокаты»**

**Материалы и оборудование**: 2 самоката, конусы

Проводится эстафета на самокатах.

**Конкурс «Гужевая повозка»**

**Материалы и оборудование**: 2 маски лошади, веревка или 2 скакалки, конусы.

Проводится эстафета между командами.

**Ведущий**: Ребята посмотрите Светофория у нас загрустила. Что случилось?

**Светофория**: Знаете ребята, в день рождения сбываются самые заветные желания и у меня они тоже сбылись, осталось только одно.

**Карлсон:** под аплодисменты приносит большой торт.

**Светофория**: Всех благодарит.