***ФИЗКУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ***

***ПРОЕКТ***

***«Подвижные игры, как средство экологического воспитания детей»***

МБДОУ «Детский сад №119» г. Череповец

**Автор проекта:**

Инструктора по физической культуре: Жгунева Виктория Александровна., Поташова Надежда Владимировна

**Вид проекта:**  краткосрочный.

**Участники проекта:**

* Дети вторых младших, средних, старших и подготовительных групп.
* Инструктора по физической культуре.
* Воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** с19.12.2018 по 12.01.2018

**Актуальность проекта**

Овладение знаниями о природе при помощи подвижных игр, вызывающих переживания, не могут не оказывать влияния на формирование у ребенка бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. А экологические знания, вызывающие положительную эмоциональную реакцию у ребенка, войдут в его самостоятельную игру, станут в конечном итоге ее содержанием.

Таким образом, подвижные игры как средство экологического воспитания – это специально организованный процесс, содержание которого через выполнение двигательных действий позволяет познать окружающий мир.

В подвижных играх, в которых использовались имитационно-подражательных действия, дети воспроизводили знакомые им образы зверей, птиц, насекомых и деревьев. То есть визуальные образы живой природы проецировались детьми в практическую деятельность, что позволяет им соприкасаться с ней, становясь активным участником познавательного процесса. Имитационно-подражательные движения развивают у дошкольников физические качества и двигательные способности, образное и творческое мышление, внимание и память, фантазию и т.д

**Цель проекта:** Развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством подвижных игр экологической направленности.

**Задачи:**

* Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с подвижными экологическими играми
* Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки *(ходьба, бег, лазание, метание и т. д.)*. Удовлетворять потребность детей в движении
* Развивать основные физические качества и двигательные способности детей *(силовые, скоростно-силовые, координационные и др.)*.
* Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
* Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.
* Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей, развивать умение применять знакомые подвижные игры с экологической направленностью в самостоятельной деятельности.

**Проблема проекта:** каким образом, возможно, соединить физическое и экологическое воспитание, для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

* Повышение уровня физического развития дошкольника. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;
* Укрепление здоровья детей при помощи подвижных - экологических игр;
* Привитие интереса к здоровому образу жизни;
* Умение детей играть в подвижные игры ( экологической направленности);
* Развитие двигательной активности детей;
* Сплочение детского коллектива;
* Обогащение словарного запаса детей. ( считалки, потешки т.д).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **мероприятия** | **задачи** | **сроки** |
| Подготовительный | - подбор методической литературы;  - разработка конспектов нод;  - подбор музыки.  -составление картотек подвижных игр, пальчиковых, дыхательных гимнастик, считалок (экологической направленности  - подготовка атрибутов для игр и т.д. |  | 9.01.2018-12.01.2018 |
| Основной | -Объяснение техники безопасности при проведении подвижных игр  -Заучивание считалок, скороговорок.  -Включение подвижных экологических игр в непосредственную образовательную деятельность соответствующей тематики  -Организация и проведение подвижных игр, сохраняющим и укрепляющим физическое здоровье детей. |  | 15.01.2018.-22.01.2018 |
| Заключительный | Развлечение в бассейне  «Спасите наше озеро!» |  |  |

**Литература**

* Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка – М.: Аркти, 1993
* Веракса Н. Е. «Развитие ребенка в дошкольном детстве» - М.: Мозаика-Синтез, 2010
* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. : Мозаика-Синтез, 2010
* Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010